***Конспект занятия по экологии «Зимушка зима»***

**Интегрированная образовательная область:  
1. Познание:** закрепить представления о характерных признаках зимы,о состоянии живой и неживой природы,расширить кругозор детей,стимулировать познавательный интерес.  
**2. Коммуникация:** развивать навыки общения,диалогическую речь.  
**3. Безопасность:** не наносить вред природе,формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.  
**4. Художественное творчество:** вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.

**Словарная работа:** лёгкая,радостная,снежная,пушистая,зимняя.

**Предварительная работа:** беседа о признаках зимы рассматривание иллюстраций.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации пейзажей зимы, опорные схемы признаков зимы, модели для обобщения внешних признаков,условий существования зайца, дидактическая игра «животные», снежинки, обруч (обшитый мишурой),снежки.

**Технические средства:** ноутбук, музыкальные композиции.  
 **Ход занятия:**

**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

Воспитатель в костюме зимы входит в группу(установление эмоционального контакта).  
— Здравствуй,солнце золотое!  
Здравствуй,небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй,беленький снежок!  
Здравствуйте,детишки:девчонки и мальчишки,  
Здравствуйте,я вам скажу и загадку расскажу!  
— Наступили холода.  
Обернулась в лёд вода.  
Длинноухий зайка серый  
Обернулся зайкой белым.  
Перестал реветь медведь:  
В спячку впал в бору медведь.  
Кто скажет,кто знает,Когда это бывает? (Зимой)  
— Правильно, зимой. Вот я, Зимушка зима, к вам в гости пришла. А с собой я снега принесла.

**2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ » ЗИМУШКА — ЗИМА»**

— Сейчас я с вами поделюсь частичками снега (раздаю снежинки).  
— Давайте встанем в кружок и превратимся в снежинки. И покружимся,как будто мы лёгкие , пушистые, невесомые.  
(звучит аудиозапись»Серебристые снежинки»)  
— Ребятки,а вы слышали какая красивая, волшебная,чудесная мелодия звучала сейчас,а как ещё можно о ней сказать? Какая она?  
(ответы детей)  
Воспитатель дополняет: лёгкая,зимняя, радостная, пушистая, снежная.  
— Ребятки, садитесь на свои места. Какие радости приносит вам зима? Что вы любите делать зимой?  
(ответы детей)(снежинки собираются)  
— А сейчас я приглашаю вас в зимний лес. А поможет нам там оказаться это волшебное облачко.Давайте все вместе встанем на наше облако и отправимся в зимний лес, а поможет нам перенестись на лесную полянку эта волшебная палочка. Полетели! (воспитатель взмахивает волшебной палочкой,звучит музыка)  
— Вот мы с вами и на лесной полянке.

**3. БЕСЕДА «ПРИЗНАКИ ЗИМЫ В НЕЖИВОЙ И ЖИВОЙ ПРИРОДЕ»**

— Садитесь на свои места.Ребятки,скажите мне,что происходит зимой в природе?Что изменилось? У меня есть вот такие волшебные картинки,которые вам помогут.  
(на мольберте появляются опорные картинки)  
— Зимой падает снег? Что мы видим на этой картинке?Что происходит в природе? (идёт снег)  
— Реки покрыты льдом.Что на этой картинке произошло с речкой?  
— Солнце светит,но не греет. Какое у нас солнышко зимой? Солнышко светит,но снег не тает, почему?  
— Деревья без листьев. Птиц стало меньше.  
(за правильные ответы воспитатель даёт снежинки)  
— Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме. А теперь положите снежинки в волшебную коробочку и посмотрим, что с ними произойдёт. Раз,два,три — посмотрите,наши снежинки превратились в снежки.  
(воспитатель незаметно меняет коробки)

**4.ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ ИГРА «СНЕЖКИ»**

— Давайте поиграем с вами в снежки на нашей полянке. У меня есть вот такой зимний, снежный обруч,вам нужно будет попасть снежком в обруч. А я посмотрю ,какие вы ловкие да меткие,только ребятки не надо толкаться, будем внимательными,что бы не попасть снежком друг в друга.  
(под музыку дети бросают снежки в обруч, музыка заканчивается,снежки собираются в коробку)

**5.СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМЫ МОДЕЛИ «ПРИЗНАКИ И УСЛОВИЯ ОБИТАНИЯ ЗАЙЦА»**— Давайте сядем на свои места. Отгадайте загадку,кто это спрятался под деревом?  
-Летом шубу серую,а зимою белую  
Носит попрыгайчик,боязливый…….(зайчик).  
(Воспитатель показывает игрушку — зайца.)  
— А теперь давайте с вами расскажем про зайку,а картинки нам помогут.  
— Где живёт зайка?А Серёжа выберет нужную картинку и покажет ребяткам.  
— Как выглядит зайка?  
— Чем питается?  
— Как приспосабливается к зиме?  
(Дети отвечают на вопросы и выкладывают картинки на мольберт.)

**6.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЗВЕРИ »**

— Сейчас мы с вами поиграем в игру. Каких животных леса вы знаете?  
(ответы детей)  
— Возьмите в руки только животных леса.  
(необходимо выбрать животных леса и отнести на полянку).  
*Проверка выполненного задания,нахождение лишнего животного,который не живёт в лесу. Закрепление понятий «дикие животные», «домашние животные».*

**7.ИТОГ ЗАНЯТИЯ**

— Нам пора возвращаться,вставайте на облачко и перенесёмся в детский сад.  
— Сегодня, мы побывали в зимнем лесу,вспомнили, что бывает зимой, рассказали о зайке и помогли лесным жителям.  
— Мне Зимушке — зиме пора уходить. На прощание я подарю вам снежинки. Чтобы вы не забыли зиму и помнили её приметы.