Календарно-тематическое планирование

Русский язык

8 класс

Программа

М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.- М., «Просвещение», 2009.

Учебник

«Русский язык». 8 класс. Авторы: Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д.Дейкина, О. М. Александрова - М., «Просвещение», 2010.

102 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **ДЗ** |
| 1. | ***Русский язык в современном мире. Функции русского языка в современном мире.*** | ***1ч.*** |  |  |
|  | ***Повторение изученного в V-VII классах*** | ***6ч + 2 ч*** |  |  |
| 2. | Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения. |  |  |  |
| 3. | Знаки препинания в сложном предложении. |  |  |  |
| 4. | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. |  |  |  |
| 5. | Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. |  |  |  |
| 6. | **Р/р** Изложение от 3-го лица по тексту А. Аверченко. |  |  |  |
| 7. | Слитное и раздельное написание не с разными частями речи. |  |  |  |
| 8. | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в V-VII классах». |  |  |  |
| 9. | **Р/р** Сочинение по летним впечатлениям в форме письма. |  |  |  |
|  | ***Синтаксис. Пунктуация. Культура речи*** |  |  |  |
|  | ***Словосочетание*** | ***2ч*** |  |  |
| 10. | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. |  |  |  |
| 11. | Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний. |  |  |  |
|  | ***Простое предложение*** | ***3ч+1ч*** |  |  |
| 12. | Грамматическая (предикативная) основа предложения. |  |  |  |
| 13. | Особенности связи подлежащего и сказуемого. |  |  |  |
| 14. | Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. |  |  |  |
| 15. | **Р/р** Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности. |  |  |  |
|  | ***Простые двусоставные предложения*** |  |  |  |
|  | ***Главные члены предложения*** | ***6ч+2ч*** |  |  |
| 16. | Подлежащее. |  |  |  |
| 17. | **Р/р** Описание изображённого на картине И. Шевандроновой «На террасе». |  |  |  |
| 18. | Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. |  |  |  |
| 19. | **Р/р** Публицистическое сочинение о памятнике культуры своей местности на тему «Чудный собор». |  |  |  |
| 20. | Составное глагольное сказуемое. |  |  |  |
| 21. | Составное именное сказуемое. |  |  |  |
| 22. | Тире между подлежащим и сказуемым. |  |  |  |
| 23. | Контрольный диктант на тему «Главные члены предложения». |  |  |  |
|  | ***Второстепенные члены предложения*** | ***6ч + 2ч*** |  |  |
| 24. | Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. |  |  |  |
| 25. | Определение. |  |  |  |
| 26. | Приложение. Знаки препинания при нём. |  |  |  |
| 27. | Обстоятельство. |  |  |  |
| 28. | **Р/р** Характеристика человека. |  |  |  |
| 29. | **Р/р** Описание картины Ю. Ракши «Проводы ополчения». Групповой портрет. |  |  |  |
| 30. | Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение «Второстепенные члены предложения». |  |  |  |
| 31. | Контрольный диктант на тему «Второстепенные члены предложения». |  |  |  |
|  | ***Простые односоставные предложения*** | ***9ч + 2ч*** |  |  |
| 32. | Главный член односоставного предложения. |  |  |  |
| 33. | Назывные предложения. |  |  |  |
| 34. | Определённо-личные предложения. |  |  |  |
| 35. | Неопределённо-личные предложения. |  |  |  |
| 36. | **Р/р** Инструкция. |  |  |  |
| 37. | Безличные предложения. |  |  |  |
| 38. | Безличные предложения. Контрольный словарный диктант. |  |  |  |
| 39. | Синтаксический разбор односоставного предложения. |  |  |  |
| 40. | **Р/р** Рассуждение. |  |  |  |
| 41. | Повторение по теме «Односоставные предложения». Тестирование по теме «Односоставные предложения» |  |  |  |
| 42. | Контрольный диктант на тему «Односоставные предложения». |  |  |  |
|  | ***Неполные предложения*** | ***2ч*** |  |  |
| 43. | Понятие о неполных предложениях. |  |  |  |
| 44. | Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении. |  |  |  |
|  | ***Однородные члены предложения*** | ***12ч + 2ч*** |  |  |
| 45. | Понятие об осложнённом предложении. |  |  |  |
| 46. | Понятие об однородных членах предложения. |  |  |  |
| 47. | Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. |  |  |  |
| 48. | **Р/р** Изложение по тексту - сравнительной характеристике героев. |  |  |  |
| 49. | Однородные и неоднородные определения. |  |  |  |
| 50. | Однородные и неоднородные определения. |  |  |  |
| 51. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. |  |  |  |
| 52. | Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. |  |  |  |
| 53. | **Р/р** Сочинение - сравнительная характеристика двух людей. |  |  |  |
| 54. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. |  |  |  |
| 55. | Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. |  |  |  |
| 56. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. |  |  |  |
| 57. | Повторение по теме «Однородные члены предложения». Тестирование по теме «Однородные члены предложения». |  |  |  |
| 58. | Контрольный диктант на тему «Однородные члены предложения». |  |  |  |
|  | ***Обособленные члены предложения*** | ***18ч + 2ч*** |  |  |
| 59. | Понятие об обособлении. |  |  |  |
| 60. | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 61. | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 62. | Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 63. | ***Урок-зачёт*** по теме «Обособленные определения». |  |  |  |
| 64. | **Р/р** Рассуждение на дискуссионную тему. |  |  |  |
| 65. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 66. | Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 67. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 68. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Контрольный словарный диктант. |  |  |  |
| 69. | Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. |  |  |  |
| 70. | ***Контрольная работа*** по теме «Обособленные приложения и обстоятельства». |  |  |  |
| 71. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. |  |  |  |
| 72. | Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. |  |  |  |
| 73. | **Р/р** Характеристика человека как вид текста. |  |  |  |
| 74. | Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. |  |  |  |
| 75. | Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. |  |  |  |
| 76. | Повторение изученного на тему «Обособленные члены предложения». |  |  |  |
| 77. | ***Тестирование*** по теме «Обособленные члены предложения». |  |  |  |
| 78. | Контрольный диктант на тему «Обособленные члены предложения». |  |  |  |
|  | ***Обращения, вводные слова и междометия*** | ***9ч + 2ч*** |  |  |
| 79. | Назначение обращений. Распространённые обращения. |  |  |  |
| 80. | Употребление обращений. Выделительные знаки препинания при обращении. |  |  |  |
| 81. | Вводные конструкции. |  |  |  |
| 82. | Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. |  |  |  |
| 83. | Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. |  |  |  |
| 84. | Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. |  |  |  |
| 85. | **Р/р** Публичное выступление на общественно значимую тему. |  |  |  |
| 86. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. |  |  |  |
| 87. | **Р/р** Сочинение – размышление «Кого бы я хотел(а) увидеть на старинных фотографиях (дагерротипах)?» |  |  |  |
| 88. | Повторение по теме «Обращения, вводные слова и междометия». |  |  |  |
| 89. | Контрольный диктант на тему «Обращения, вводные слова и междометия». |  |  |  |
|  | ***Прямая и косвенная речь*** | ***6ч + 1ч*** |  |  |
| 90. | Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. |  |  |  |
| 91. | Прямая и косвенная речь. |  |  |  |
| 92. | **Р/р** Рассказ. |  |  |  |
| 93. | Цитата. Знаки препинания при цитировании. |  |  |  |
| 94. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. |  |  |  |
| 95. | Повторение по теме «Прямая и косвенная речь». Тестирование по теме «Прямая и косвенная речь». |  |  |  |
| 96. | Контрольный диктант по теме «Прямая и косвенная речь». |  |  |  |
|  | ***Повторение и систематизация изученного в VIII классе*** | ***5ч + 1ч*** |  |  |
| 97. | Синтаксис и морфология. |  |  |  |
| 98. | Синтаксис и пунктуация. |  |  |  |
| 99. | **Р/р** Подробное изложение с элементами сочинения по тексту В.М. Пескова «Ростов Великий». |  |  |  |
| 100. | Синтаксис и культура речи. |  |  |  |
| 101. | Синтаксис и орфография. Контрольный словарный диктант. |  |  |  |
| 102. | Итоговый контрольный диктант или итоговое контрольное тестирование. |  |  |  |