Эфендиева Елена Николаевна

учитель-логопед

МБДОУ «Менделеевский детский сад»

**Дидактическая игра «Один, два, три – картинку собери»**

 **для детей 3-4 лет.**

К 3-м годам происходит большой скачок в развитии речи ребенка. В его словарном запасе около 2000 слов и это число неумолимо растет. Ребёнок в речи выражает простейшие связи между предметами, пользуется обобщающими словами, пытаясь группировать предметы по наиболее яркому признаку. В речи появляются наречия, числительные и местоимения (тут, там, наш, твой и т.д.). Разнообразными становятся прилагательные (мамина, волчий). В это время особое внимание стоит уделить правильному согласованию слов в предложении. Ребёнок старается отвечать развернутыми предложениями из 4-5 слов, но допускает при этом грамматические ошибки. Например: «У меня много мячёв» или «Красная яблоко». Дети в этом возрасте любознательны, с интересом познают все новое, с удовольствием играют в игры на развитие мелкой моторики рук (пирамидки, вкладыши, шнуровки).

Проанализировав методическую литературу по особенностям развития речи детей 3-4 лет и оснащение логопедического кабинета играми, у меня возникла потребность создания дидактической игры, при помощи которой можно бы было развивать мелкую моторику рук ребенка и решать другие задачи речевого развития. Для создания игры я использовала безопасные для детей материалы, приятные на ощупь.

**Цель игры**. Развитие мышления, мелкой моторики рук, цветового восприятия ребенка.

**Задачи.**

- Учить детей закручивать и раскручивать крышки.

- Упражнять детей в назывании основных цветов и их оттенков.

- Совершенствовать умение группировать предметы, пользоваться обобщающими словами.

- Активизировать речь ребенка.

- Воспитывать целеустремленность, желание выполнить задание до конца.

**Атрибуты.** Коробка с вклеенными горлышками от пластиковых бутылок, крышки разного цвета, панно с различными заданиями.

**Правила игры**. Выполнять выбранное задание до конца, не брать крышки в рот.

**Ход игры.**

Вариант №1.

Ребенку предлагается рассмотреть полянку и подобрать крышки такого же цвета, что и цветочки.



Вариант №2.

Ребенку предлагается рассмотреть бусы и подобрать подходящие крышки.



Вариант №3.

Ребенку предлагается рассмотреть полянку и подобрать крышки, подходящие по сюжету.



Вариант №4.

Ребенку предлагается подобрать картинки по темам «Овощи», «Фрукты», «Игрушки» и закрутить крышки, подходящие по цвету.

****

**Результат.** Развитие мелкой моторики рук ребенка, активизация словаря, использование в речи обобщений, воспитание целеустремленности.

**Отзыв о дидактической игре «Один, два, три – картинку собери».**

Игра детям моей группы очень понравилась, выполнена эстетично, позволила решить многие задачи речевого развития детей: закрепление цветов, развитие умения использовать в речи обобщающих слов. Игра подходит для самостоятельной деятельности детей, заинтересовала даже гиперактивных малышей. Полезное и хорошо оформленное пособие по развитию речи детей!!!

**Филимонова Э.Ю.**

**воспитатель 2-й младшей группы,**

**высшая категория.**

****