

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
"Воркута" кар кытшлӧн муниципальной юкӧнса администрации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Прогимназия №1» г. Воркуты
«1 №-а прогимназия» муниципальной сьӧмкуд велӧдан учреждение Воркута к.

Конспект занятия по обучению грамоте в
подготовительной группе «Б»:

«Путешествие в Изумрудный
город».

Воспитатель:

Иваник

Оксана Васильевна

Занятие по обучению грамоте в подготовительной группе «Б»

«Путешествие в Изумрудный город».

Цель: повторить и закрепить знания о звуке [З], [З'].

Задачи: обучающие - продолжать учить различать согласные и гласные звуки, проводить звуковой анализ слов, дифференцировать гласные, согласные, твёрдые и мягкие, звонкие глухие, закрепить умение делить слова на слоги.

Развивающие - развивать фонематический и речевой слух, зрительное восприятие, мышление, внимание, память, пополнять словарный запас.

Воспитательные - создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку; желание и умение работать в коллективе, поощрять активность и самостоятельность.

Предварительная работа: просмотр мультфильма по книге А. Волкова «Волшебник изумрудного города».

Оборудование: компьютер, проектор, презентация.

Дидактический материал: макет «Болото», ёлочка, картинки на мягкий и твёрдый согласные звуки, конверт с письмом, воздушный шар. Мультимедиа «Песенки Элли» для физминутки; показ отрывка из мультфильма «Волшебник изумрудного города».

Раздаточный материал: звуковые дорожки для звукового анализа слова, фишки-красного, зелёного, синего цвета, таблички для игры, картинки героев «Изумрудного города».

Ожидаемые результаты: осознание ребенком речевой действительности и ее элементов: звуков, слов, умения делить слова на слоги, умение понимать учебную задачу, выполнять её.

Ход мастер-класс.

Дети заходят в группу из приемной, встают полукругом.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня не одни, гости к нам пришли.

Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Ребята, посмотрите, что это, летит воздушный шар, на нём письмо.
Давайте посмотрим, от кого же это послание, (читаю письмо).

«Ребята, злая волшебница «Бастинда похитила у жителей» Изумрудного города два звука, теперь они не могут говорить. Помогите нам, пожалуйста, вернуть их!!» Но, мы не знаем какие это звуки.

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем?

Дети: Поможем.

Каких героев сказки «Волшебник Изумрудного города», вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда садитесь красиво, спинки прямые.

Посмотрим, что же случилось?

Показ слайда -2 (отрывок из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»).

Воспитатель: Представьте, что, мы с вами в джунглях.

Показ слайда-3.

Где шелестят листья ш-ш-ш-ш,

Рычат тигры р-р-р-р,

Ползают змеи с-с-с-с.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас с вами произнесли?

Дети: Звуки.

Воспитатель: Что такое звук?

Дети: Это то, что мы и слышим и произносим.

Показ слайда -4

Воспитатель: А на какие две группы делятся звуки?

Дети: Гласные и согласные звуки.

Воспитатель: А какие звуки называют гласными?

Дети: Гласные звуки можно пропеть.

Воспитатель: Гласные образуются с помощью голоса, и поём мы песенку своим голосом – А-О-У-И. Назовите любой гласный звук?

Дети: Произносят гласные звуки.

Воспитатель: Каким цветом, вы их обозначаете?

Покажите фишки красного цвета, (правильно, молодцы).

Воспитатель: Чем отличаются гласные звуки от согласных?

Дети: Когда мы произносим согласные звуки, нам не мешают губы и зубы.

Воспитатель: Согласные образуются из шума и голоса, им мешают зубы, язык, воздух преодолевает преграду и поэтому согласные. Назовите любые согласные звуки?

Дети: Произносят согласные звуки.

Воспитатель: Давайте вспомним характеристику согласных звуков. Том и Тим, звуковички, нам помогут.

Воспитатель: Какими бывают согласные звуки?

Дети: Твёрдыми и мягкими.

Воспитатель: Каким цветом, вы их обозначаете?

Покажите фишки, синего – твёрдый согласный, а зелёного цвета - мягкий, (правильно, молодцы).

Воспитатель: Согласные бывают, звонкими и глухими. Звонкие состоят из шума и голоса, глухие только из шума. Как мы узнаём звонкий звук, а как глухой?

Ответы детей.

С такими знаниями, у нас получится помочь героям «Изумрудного города».

Тогда отправляемся в путь.

Игровое задание «Пройди по болоту»

Воспитатель: Перед нами болото. По болоту идти далеко, по болоту идти нелегко. Чтобы пройти по нему, надо правильно определить согласные твердые и мягкие звуки, с которых начинаются слова на картинках, и соотнести их с «кочками» на болоте. Зеленая кочка – мягкий согласный звук, синяя – твердый согласный звук.

Дети выполняют задание, объясняют свой выбор.

Другие дети проверяют задание.

Показ слайда-5

Молодцы, задание выполнили, правильно.

Воспитатель: Ребята, в Изумрудной стране жители очень любят всё, что может быть зеленого цвета. Попробуйте отгадать загадку, найти ответ в

группе. Будьте внимательны! Отгаданное слово, нужно разделить на слоги. Как можно определить, сколько слогов?

Показ слайда-6

Правильно, можно отхлопать ладошками, или выпрямленную руку подкладываем под зону подбородка и проговариваем слова.

- Он зелёный у цветов,
Встретить солнышко готов
Свеж, изящен, шелковист
Изумрудный, тонкий(лист)

Дети находят картинку соответствующую ответу.

Сколько слогов в слове (лист)?

Ответы детей.

Правильно в слове (лист) – 1 слог.

Показ слайда-7

От чего зависит количество слогов?

Дети: От гласных звуков в слове.

Воспитатель: Молодцы ребята! В слове столько слогов, сколько гласных.

Следующая загадка «Доскажи словечко».

Много бед таят леса,
Волк, медведь там и лиса!
Наш зверёк живёт в тревоге,
От беды уносит ноги.
Побыстрее угадай-ка,
Как зверёк зовётся? (Зайка)

Дети находят картинку соответствующую ответу.

Деление слова на слоги.

Правильно, в слове (Зайка) -2 слога.

Показ слайда-8

Ноги скрючив , руки скрючив
Весь от ржавчины больной
Отгадайте кто такой? (Дровосек)

Дети находят картинку соответствующую ответу.
Деление слова на слоги.
Правильно, в слове (Дровосек) -3 слога.

Показ слайда-9

Воспитатель: Чтоб помочь нашим героям «Изумрудного замка», нам Элли написала слово, отгадайте «Какое слово написала Элли».

Показ слайда-10

Дети выполняют задание.
Дети: Замок.

Показ слайда-11

Воспитатель: Ребята, вы обратили внимание, какой звук мы больше всего слышим в словах? Кто из вас может его произнести [З]и [Зь]

Показ слайда-12

Воспитатель: Звуки [З]и [З'] образуется, когда губы чуть растянуты в улыбке, зубы сближены но не сомкнуты, а кончик языка слегка касается нижних зубов. Давайте все вместе произнесём [З] и [З'].
Какой он, согласный, твердый, мягкий, звонкий?
Как вы думаете, какой звук похитила злая волшебница?
Ответы детей.

Звучит музыка из мультфильма «Волшебник Изумрудного города»

Выполняется физминутка

Слайд-13

Воспитатель: Вот мы около стен Изумрудного замка. Но где же он? Мы видим только «ЗАМОК».

Слайд-14

Давайте сейчас, сделаем звуковой анализ слова «ЗАМОК».

Проводится звуковой анализ слова «ЗАМОК»

З – первый звук в слове «замок» согласный, звонкий, твердый, обозначается синей фишкой;

А- второй звук в слове «замок» гласный, обозначается красной фишкой;

М- третий звук в слове, согласный звук, твердый, звонкий, обозначается синей фишкой;

О- четвёртый звук в слове «замок» гласный, обозначаем красной фишкой;

К- пятый звук в слове согласный, твёрдый, глухой, обозначается синей фишкой.

Воспитатель: сколько звуков в слове «ЗАМОК»? (пят звуков)

Дети выполняют задание.

После выполнения задания.

Показ слайда-15

Дети, сверяют, правильно ли выполнили задание.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием. Но у наших друзей в некоторых словах «Звук потерялся», наверно проделки злой волшебницы.

Произношу слова: ..онт, ..айка, ..замок, ..аколка, ..абор, ..аколка, ..агадка, ..уб, ..езда.

Показ слайда-16

Дети называют потерянные буквы.

Молодцы, и это задание выполнили, правильно.

Проверка задания.

Показ слайда -17

Вы, все так старались, помочь героям «Изумрудного города», нашли похищенные звуки [З] и [З’].

А сейчас давайте поиграем в игру : «План – схему, волшебницы «Бастинды». У вас есть таблички, берите фломастеры, когда будет в словах, звучать мягкий звук [З’], вы ставите «нолики», а когда твёрдый звук [З], «крестики». Начинаем заполнять табличку, слева – направо, с первой клеточки вверху.

Произношу слова: земляника, забор, зеркало, зонт, зебра, заяц, зелёные цветы, замок, зелёнка.

Вот, вам маленькая подсказка.

Показ слайда-18

После выполнения задания.

Показ слайда -19

Сейчас проверим, как вы справились с заданием.

Молодцы!

Вот и наше путешествие закончилось.

Ребята, мы выполнили много заданий.

Какое задание было сложным для тебя, Аня, а для Полина?

Какое задание было легким для вас?

Ответы детей.

Покажите, пожалуйста, свои смайлики: какое настроение у вас сейчас?

Я рада, что ваше настроение и мое тоже улучшилось!

Занятие окончено. Вы сегодня все очень хорошо поработали! Молодцы!

Давайте попрощаемся с нашими гостями.