**РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ**

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&img_url=http://forumsmile.ru/u/0/7/f/07f9ab55dc6c535d5635cd6d977b7df8.jpg&pos=0&uinfo=sw-1318-sh-775-fw-1093-fh-569-pd-1&rpt=simage) Необходимость развития моторики рук обусловлена тесным взаимодействием ручной и речевой моторики. Совершенствование ручной моторики способствует активизации моторных речевых зон головного мозга и вследствие этого – развитию речевой функции.

На подготовительном этапе коррекции нарушений звукопроизношения рекомендуются различные виды упражнений, направленных на развитие ловкости, точности, координации, синхронности движений пальцев рук.  
Также проводятся упражнения общего характера, включенные в различные виды деятельности.

Предлагаем Вашему вниманию следующие игровые упражнения на развитие моторики рук:

[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&img_url=http://lifestar.ru/blog/wp-content/uploads/2010/12/210.jpg&pos=43&uinfo=sw-1318-sh-775-fw-1093-fh-569-pd-1&rpt=simage)[](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&img_url=http://health.sarbc.ru/UserFiles/Image/mama/palchiki.jpg&pos=56&uinfo=sw-1318-sh-775-fw-1093-fh-569-pd-1&rpt=simage)**Переложи игрушки.**  
Ребенок сидит за столом, перед ним высокий прозрачный сосуд, справа лежат мелкие предметы (пуговицы, фишки и др.). Ребенок должен, держа сосуд левой рукой, правой бросать в него предметы. Затем фишки высыпаются на стол и ребенок действует левой рукой.

**Забей мяч в ворота.** Играющий сидит за столом, у него небольшой шарик. На другом конце стола - "ворота". Нужно прокатить мячик по столу так, чтобы он попал в ворота. Можно играть вдвоем, тогда взрослый и ребенок сидят по разные стороны стола, а ворота находятся посередине.

**Перебираем крупу.** Необходимы две пустые коробочки и одна - со смешанными гречкой и рисом, крупными и мелкими бусинками, картонными квадратиками и кружочками и пр. Работая двумя руками, ребенок должен разделить смесь на две части.

**Разорви лист по линиям.** Лист бумаги произвольно расчерчивается на части. Нужно разорвать его руками точно по линиям. Можно также нарисовать на бумаге фигуры, предметы.

**Шаловливый котенок.** Заранее разматывается клубок ниток. Сначала правой, а затем левой рукой нужно смотать клубок.

**По кочкам через болото.** На столе рассыпают мелкие камешки -"кочки". Зажав в щепотку 1,3,5 пальцы одной руки, ребенок шагает указательным и безымянным "по кочкам" с одного края стола к другому, "выбираясь из болота". Следить, чтобы на весу всегда был только один палец. Кочки можно нарисовать и на бумаге.

**Строитель.** Для игры подойдут небольшие кубики, кольца от пирамидок. Ребенку дается задание собрать из мелких кубиков один большой, построить башню, колодец, скамейку, стульчик, диван, поезд, заборчик, телевизор, машину и др.

**Шофер.** На столе раскладываются маленькие предметы (фигурки животных, солдатики, кубики) на расстоянии 5-7 см друг от друга. Понадобится также фишка- пластмассовый или деревянный кружок. Передвигая фишку одним пальцем, нужно "объехать" все препятствия, ничего не задев. Играть попеременно разными пальцами.

**Художник.** Ребенок ставит локоть ведущей руки на стол, берет в руки "волшебную палочку" (указку, карандаш, счетную палочку). По просьбе взрослого "волшебная палочка" рисует по воздуху предметы, фигуры, пишет буквы. Рука при этом остается неподвижной, работают только пальцы и кисть. Следить, чтобы "палочка" была зажата пальцами правильно и "рисунок" был похож.

**Барабанщик.** Положить руки на стол, кисть приподнята. Взрослый отстукивает пальцем по столу определенный ритм. Ребенок должен повторить этот ритмический рисунок поочередно каждым пальцем. Кисть руки при этом неподвижна.

**Поймай рыбку.** На столе две коробки, в одной из которых лежат "рыбки" - мелкие фигурки, шарики, бирюльки. У ребенка в руке сачок для аквариума. Ему предлагается переложить фигурки из первой коробки во вторую, действуя сначала правой, а затем [](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=8&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&img_url=http://mirsovetov.ru/images/1509/2.jpg&pos=249&uinfo=sw-1318-sh-775-fw-1093-fh-569-pd-1&rpt=simage)левой рукой.

**Бумажные снежки.**Для этой игры понадобятся ненужные листы бумаги. Дайте лист бумаги ребенку и предложите смять ее. Снега еще нет, а так хочется поиграть в снежки. Предложите ребенку сделать снежки из бумаги и поиграйте с ним.

**Осенние листочки.**Дайте ребенку лист бумаги и предложите сделать "осенние листочки", разорвав бумагу на кусочки. Покажите ребенку, как листья кружатся и падают. По окончании игры предложите малышу собрать листочки (можно веником).

**Ловим раков.** Для этой игры нам нужны прищепки и маленькое ведерко (можно кастрюля). Прикрепляем прищепки на край ведерка и предлагаем ребенку собрать в ведро "расползающихся раков".

**Выгладим платочки для мамы и для дочки.** Перед ребенком скомканный лист бумаги. Нужно, прижимая бумагу к столу большими пальцами обеих рук, разгладить остальными пальчиками лист так, чтобы ни один его край не остался загнутым. Затем сделать тоже самое одной рукой.

**Нитяные узоры.** Для работы понадобятся толстая нитка или тонкая веревочка. Предложите ребенку выложить предмет, волны, дорожку и др. по вашему образцу или придумать свою картинку.

Упражнения по развитию ручной моторики необходимо проводить систематически в течение 3-5 минут.

Желаем Вам успехов!