**Конкурсная работа «Учитель 2013 года.»**

**учитель начальных классов МБОУ Барвихинская СОШ**

**Ахмедова Марина Алексеевна.**

**ЭССЕ «МОЯ ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»**

На день рождения дочь подарила мне необычный подарок - календарь с фотографиями, почти забытыми и совсем неожиданными. Перелистывая странички календаря, забываю о педагогике и психологии, о технологиях и новых Стандартах. Просто возвращаюсь в прошлое и что-то пытаюсь понять…  
Вот на одном из чёрно - белых снимков девочка - подросток в кругу юных пионеров. Все школьные годы я была вожатой. Мне всегда нравилось водиться с ребятами, помогать, удивлять новыми интересными играми, радоваться детскому заразительному смеху. Поэтому о выборе профессии я не задумывалась, мечтала стать учителем.  
На этой фотографии - студентка педагогического колледжа. Какими интересными были годы учёбы - походы, капустники, первые встречи с учениками, первые уроки, а летом - работа в пионерском лагере. В этот период пришло осознание того, что нет более справедливого судьи, и более преданного друга, чем ребенок. А еще, что у педагога нет выходных дней: всё время думаешь о том, как интересней провести урок или мероприятие, как доходчивей объяснить малышам «что такое хорошо, а что такое плохо». Понимаю, что именно в этот период началось движение к высотам педагогики. «Движение … к творческому личному самосознанию … оно не могло не начаться, потому что этого требовала природа человеческого духа…» (М.Гершензон) Движение – вот та категория, которая и в философии, и в педагогике является моим символом.   
 Вот мой первый класс, мои ученики. До сих пор помню состояние огромного счастья, когда 31 августа директор школы представил меня коллективу учителем 1-г класса. Шустрые, неугомонные, пытливые ученики ежедневно удивляли своими выдумками. Они научили меня мастерству общения, мы дружили и доверяли друг другу, поэтому нам легко было познавать и создавать новое.  
 Фотографии календаря возвращали меня в прошлое. Вспоминались мечты и желания, радовали успехи и осмысливались неудачи и огорчения. Что объединяет девочку подроста и опытного учителя? Конечно же, отношение к детям. Сначала интуитивно, а потом осознано я относилась к малышу как к маленькому взрослому, уважая его интересы и желания, считаясь с его характером и восприятием окружающего мира. Вот и последний лист календаря. Рассматривая его, я поняла главное – в выборе профессии я не ошиблась. Я - учитель, а педагогика - дело всей моей жизни. И ещё, движение продолжается…

Почему я вдруг учитель?

Задаю себе вопрос.

Школа – дом, моя обитель.

Вовсе это не вопрос.

Я с детства раннего мечтала

Учиться и учительницей стать.

И я совсем не прогадала

Могу учить, творить, играть.

Я верю в сказки, в чудеса.

Друзья, в душе романтик я!

Смотрю я в детские глаза

И вижу новые открытия.

Моя концепция проста:

Любить детей, и понимать их души.

Присматриваться и изучать,

Внимательно их слушать.

Ребёнок – это целый мир

Загадочный и неповторимый.

И все пути. И только им.

Прекрасные, необозримые.

И по какой пойдет дороге…

Есть в этом и моя частичка –

Приветлив будет, чист душою,

Как родниковая водичка.

Говорят, от судьбы никуда не уйдешь.

Хорошо, если вовремя путь свой найдешь.

И благодарна, своей - я, судьбе

За то, что послала такую мне участь.

И может порой, я страдаю и мучаюсь…

Но точно я знаю: мой это удел!

Моё желание сбылось!

И вот пишу эссе я!

Мне в конкурсе «Учитель года»,

Принять участие довелось.

Я знаю, душа моя петь не устанет.

Под песню гораздо приятнее плыть.

Я – прекрасный учитель,

Буду помнить об этом.

У меня бесподобные ученики!

«Учитель года» - лучшая награда

За труд, за достижения, за успех.

Познать себя, помочь другому –

Вот отрада! Вот высшее блаженство!

Конечно не для всех!