**Технологическая карта конспекта занятия по рисованию в первой младшей группе «Машина, пароход и самолет»**

**Программное содержание:** Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Продолжать учить рисовать красками, правильно держать в руке кисть.

**Программное содержание:** Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Продолжать учить рисовать красками, правильно держать в руке кисть.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Предлагаю отправиться в путешествие, встав в круг, и имитирую соответствующие тексту движения. Побуждаю детей ответить на вопросы:-Ребята, на ком сначала мы ехали?-Куда потом пересели? -На чем плыли по реке?-На чем летели через горы?Обращаю внимание детей на приход ёжика.- Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости? Веду диалог с ёжиком.Предлагаю рассмотреть альбомные листы, на которых нарисованы машина без колес, пароход и самолет без окошек.Обращаю внимание детей на экран.Ставлю проблему и задаю вопросы:-Посмотрите внимательно на экран и скажите, что забыл нарисовать ёжик на этих картинках?- Дети, поможем ежику дорисовать эти части?Выясняю, какие части не дорисованы:- Какой формы эти части? -Нарисуем в воздухе пальчиком круг.- На столе у вас лежат краски двух цветов.- Каким цветом мы нарисуем окошки для парохода и самолета? - А колеса для машины? Предлагаю вспомнить правило промывания кисти после рисования краской одного цвета, чтобы пользоваться другим. Показываю, как правильно держать кисточки и рисовать круг.Предлагаю детям и ёжику полетать. Подвожу итог:Диалог ёжика:Побуждает детей к обобщению, задает вопросы: - Что же я не дорисовал ?-А на что они похожи?Поощряю детей вместе с ёжиком, дарим подарок. | Встают в круг, слушают воспитателя и выполняют движения.Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.С интересом рассматривают ёжика.Слушают диалог ёжика и воспитателя.Рассматривают рисунки.С интересом рассматривают экран, изображенных на нем машину, самолет и пароход.Думают, высказывают свои предположения, что нужно дорисовать.Слушают, отвечают на вопросы, рисуют пальцем круг. Вспоминают правило. Берут кисточки и рисуют круги.Эмоционально выражают желание полетать.Слушают, отвечают на вопросы.Слушают и благодарят ёжика за подарок. |