**Технологическая карта конспекта занятия по рисованию в первой младшей группе «Машина, пароход и самолет»**

**Программное содержание:** Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Продолжать учить рисовать красками, правильно держать в руке кисть.

**Программное содержание:** Учить детей дорисовывать на изображенных предметах недостающие детали округлой формы. Закреплять умение понимать содержание стихотворения. Продолжать учить рисовать красками, правильно держать в руке кисть.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| Предлагаю отправиться в путешествие, встав в круг, и имитирую соответствующие тексту движения.  Побуждаю детей ответить на вопросы:  -Ребята, на ком сначала мы ехали?  -Куда потом пересели?  -На чем плыли по реке?  -На чем летели через горы?  Обращаю внимание детей на приход ёжика.  - Ребята, посмотрите кто к нам пришел в гости?  Веду диалог с ёжиком.  Предлагаю рассмотреть альбомные листы, на которых нарисованы машина без колес, пароход и самолет без окошек.  Обращаю внимание детей на экран.  Ставлю проблему и задаю вопросы:  -Посмотрите внимательно на экран и скажите, что забыл нарисовать ёжик на этих картинках?  - Дети, поможем ежику дорисовать эти части?  Выясняю, какие части не дорисованы:  - Какой формы эти части?  -Нарисуем в воздухе пальчиком круг.  - На столе у вас лежат краски двух цветов.  - Каким цветом мы нарисуем окошки для парохода и самолета?  - А колеса для машины?  Предлагаю вспомнить правило промывания кисти после рисования краской одного цвета, чтобы пользоваться другим.  Показываю, как правильно держать кисточки и рисовать круг.  Предлагаю детям и ёжику полетать.  Подвожу итог:  Диалог ёжика:  Побуждает детей к обобщению, задает вопросы:  - Что же я не дорисовал ?  -А на что они похожи?  Поощряю детей вместе с ёжиком, дарим подарок. | Встают в круг, слушают воспитателя и выполняют движения.  Слушают воспитателя и отвечают на вопросы.  С интересом рассматривают ёжика.  Слушают диалог ёжика и воспитателя.  Рассматривают рисунки.  С интересом рассматривают экран, изображенных на нем машину, самолет и пароход.  Думают, высказывают свои предположения, что нужно дорисовать.  Слушают, отвечают на вопросы, рисуют пальцем круг.  Вспоминают правило.  Берут кисточки и рисуют круги.  Эмоционально выражают желание полетать.  Слушают, отвечают на вопросы.  Слушают и благодарят ёжика за подарок. |