Краснодарский край, Динской район, станица Динская

Бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №1

имени Героя Российской Федерации Туркина Андрея Алексеевича»

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета

протокол № 1

от 30.09 2012 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_ Л.П.Булатова

Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

тип программы: комплексная

Наименование **«Праздники, традиции народов России»**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся: 7 – 11 лет

Составители: Рогожина И.В., Чумовских А.Н.

**1Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность младших школьников происходит во второй половине дня. Внеклассная деятельность организуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка Кубани наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «Кубань», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы Кубани, входящие в состав России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть». Многие приоритеты прошлых лет трансформировались или даже исчезли, но, как известно, «свято место пусто не бывает». Нельзя образовавшиеся ниши оставить без присмотра, полагаясь на «авось», на то, что всё как-нибудь само собою наполнится тем, чем надо. Такая позиция есть равнодушие, а оно приводит к духовному застою, бездуховности, пошлости, эгоизму. Чтобы такого не произошло, надо действовать сообща, как говорят на Кубани — «всем миром».

Программа рассчитана на 540 ч. В первом классе – 132 ч., во 2-4 по 136 часов.

**Цель данного курса** – содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи кубанского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Данная программа актуальна, поскольку участие детей в классных праздниках, спортивных соревнованиях, экскурсиях через подготовку проектов, а также посещение театров способствуют знакомству и изучению традиций народов Кубани и России, всестороннему развитию детей, их эстетического вкуса, становятся способом детского самовыражения.

Программа направлена на воспитание жизненно адаптированного компетентного человека, психологически готового к различным жизненным ситуациям, помогает ребёнку самосовершенствоваться.

Участие в школьных праздниках, защите проектов, получение новой информации для детей должно стать и удовольствием, и развлечением, способствующим взаимопониманию и самораскрытию. Специфичность программы проявляется:

- в обеспечении доступности каждому испытать свои силы в разнообразных формах занятий, получить одобрение и поддержку;

- в организации системы, основанной на развитие у детей интереса к окружающему миру, умении общаться с ним.

В основу программы положены ведущие методологические принципы современной психологии и педагогики:

1. **системный подход**, сущность которого заключается в том, что относительно самостоятельные компоненты рассматриваются не изолировано, а в их взаимосвязи, в системе с другими. При таком подходе педагогической системы работы с младшими школьниками рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования, субъекты педагогического процесса, содержание образования, методы и формы педагогического процесса и предметно-развивающая среда;
2. **личностный подход**, утверждающий представление о социальной, деятельной и творческой сущности ребёнка как личности;
3. **деятельностный подход**, являющийся основой, средством и решающим условием развития личности;
4. **культурологический подход**, обусловленный объективной связью человека с культурой как системой ценностей, с помощью которой ребёнок не только развивается на основе освоенной им культуре, но и вносит в неё нечто принципиально новое, т.е. становится творцом новых элементов культуры.
5. **природосообразность** (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);

Цель будет достигнута при решении следующих задач:

- создание условий для воспитания и развития творческой самореализации ребёнка;

- развитие психических процессов: воли, памяти, внимания, воображени;

-совершенствование игровых навыков и творческих способностей детей через постановку сказок, проведение утренников, концертов;

- развитие эстетического вкуса;

-воспитание чувства коллективизма и товарищества, а также коммуникабельности;

- воспитание патриотических чувств;

- воспитание чувства гуманности, доброты.

*Цель первого года обучения* – создание комфортной эмоциональной среды для формирования потребности детей в общении и участии в классных мероприятиях; сформировать навыки правильного поведения в школе, в общественных местах.

*Задачи:*

- воспитывать любовь к прекрасному, формировать интерес к искусству;

-развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, находчивость и фантазию;

- активизировать познавательный интерес;

- воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками;

- воспитывать культуру поведения в театре, на природе, в школе;

*Цель второго года обучения* – вовлечение детей в коллективную творческую деятельность, развитие коммуникативных навыков; изучение истории семьи, формирование у детей уважительного отношения к членам семьи и к людям старшего поколения.

*Задачи*:

- воспитывать в ребёнке интерес к творчеству, любовь к прекрасному;

-развивать интерес к традициям и культуре одностаничников;

- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение, образное мышление;

- развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях;

- раскрыть понятия «семья», «культура общения»;

- развитие семейных увлечений и интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи;

- организация и совместное проектирование досуга детей и родителей.

*Цель третьего года обучения* – раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусства, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей и приобщение к культуре и традициям народов Кубани и России.

*Задачи:*

- совершенствовать полученные умения и навыки в процессе творческой деятельности;

- сформировать навыки импровизированного общения;

- формировать эстетический вкус;

- создать условия для самореализации учащихся в проектной творческой деятельности;

- формировать потребности и мотивы нравственного поведения;

*Цель четвёртого года обучения* –воспитание патриотических чувств к Родине и краю, формировать традиции классного коллектива и школы. воспитывать у ребят толерантность, умение защищать выполненный проект на любом уровне, формирование эстетического вкуса,

*Задачи:*

- развивать эстетический вкус, фантазию, изобретательность;

- развивать творческие способности детей;

- обогащать знаниями, раскрывающими прошлое Кубани и нашей Родины, их историю;

-воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением; - развивать умение действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

1. **Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| 1 класс | | | 2 класс | | | 3 класс | | | 4 класс | | |
|  |  | Все го | Ауди тор ные | Вне ауди тор ные | Все го | Ауди тор ные | Вне ауди тор ные | Все го | Ауди тор ные | Вне ауди тор ные | Все го | Ауди тор ные | Вне ауди торные |
| 1 | Подготовка и проведение праздников и концертов | 30 | 10 | 20 | 60 | 25 | 35 | 55 | 25 | 30 | 55 | 25 | 30 |
| 2 | Экскурсии | 50 | 30 | 20 | 15 | 5 | 10 | 15 | 5 | 10 | 15 | 5 | 10 |
| 3 | Викторины | 7 | 4 | 3 | 5 | 3 | 2 | 10 | 5 | 5 | 10 | 5 | 5 |
| 4 | Посещение театров и концертных залов | 30 | 10 | 20 | 36 | 15 | 21 | 36 | 15 | 21 | 36 | 15 | 21 |
| 5 | Посещение музеев | 15 | 5 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 | 20 | 10 | 10 |
|  | Итого | 132 | 59 | 73 | 136 | 58 | 79 | 136 | 60 | 76 | 136 | 60 | 76 |

**3. Содержание программы**.

**1 класс. (132)**

**Праздники (30ч.)**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

Праздники: День знаний. День учителя. Поздравления ко Дню пожилого человека,

с Новым годом жителей микрорайона школы. Утренник «Золотая осень на Кубани». Новогодний утренник. Рождество Христово. Мамин праздник. Прощание с букварём. День семьи. Утренник, посвящённый празднованию Дня Победы.

***Практическая работа:*** Подготовка к праздникам. Изготовление подарков и поделок к праздникам**.**

**Посещение театров и концертных залов (30ч.)**

Концертный зал театра «Премьера», Краснодарский театр кукол, РДК.

**Посещение музеев (15ч.)**

Посещение школьного музея, краеведческого музея станицы Динской.

***Практическая работа:*** обсуждение увиденного, обмен мнениями.

**Экскурсия ( 50ч.)**

Сезонные экскурсии в природу «Береги и люби родной край». Экскурсия в школьную библиотеку, библиотеки ст. Динской. Поездки в г. Горячий Ключ, Сафари-парк г. Краснодара.

***Практическая работа:*** Оформление материалов по итогам экскурсий: рисунки, альбомы, фотовыставки.

**Викторина (7ч.)**

Викторины по сказкам в рамках «Недели детской книги».

***Практическая работа:*** чтение русских народных сказок.

**2 класс (136)**

**Праздник. 60ч.**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

Праздники: День знаний. День учителя. Концерт ко Дню пожилого человека. Утренник «Дары Кубанской осени». Поздравление с Новым годом ветеранов Великой Отечественной войны и детей-инвалидов. Новогодний утренник. Рождество Христово. 8 марта – международный женский день.

«Традиции моей семьи» в рамках празднования Дня семьи. Концерт, посвящённый празднованию Дня Победы.

***Практическая работа:*** разработки проектов коллективных дел, работа мастерских «Умелые руки», «Мастерская Деда Мороза», репетиции концертов, художественных номеров к утренникам.

**Посещение театров и концертных залов (36 ч.)**

Центральный концертный зал г. Краснодара (Красная, 5), Краснодарский театр кукол, Развлекательный центр «Семь звёзд», концертный зал РДК. Отчётный концерт учащихся ДШИ.

***Практическая работа:*** обсуждение увиденного, обмен мнениями.

**Посещение музеев (20ч.)**

Посещение КГИАМЗ им. Фелицина. Посещение ККХМ имени Ф.А.Коваленко. Посещение краеведческого музея в г.Тимашевска (Дом-музей Степановых).

***Практическая работа:*** обсуждение увиденного, обмен мнениями.

**Экскурсия (15 ч.)**

Сезонные экскурсии в природу «Твоя малая Родина». Экскурсия в библиотеки ст. Динской. Поездка в заповедник г. Горячий Ключ.

***Практическая работа:*** Оформление материалов по итогам экскурсий: рисунки, альбомы, фотовыставки. Использование полученных материалов в дальнейшем создании проектов.

**Викторина (5 ч.)**

Викторины по правилам дорожного движения, «Здоровый образ жизни». Викторины по сказкам народов Кубани в рамках недели детской книги.

**3 класс. 136ч.**

**Праздник. (55ч.)**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

Праздники: День знаний. День района. День учителя. Концерт ко Дню пожилого человека. Утренник «Золотая осень». Утренник, посвящённый Дню матери. Поздравление с Новым годом ветеранов Великой Отечественной войны и детей-инвалидов. Новогодний утренник. Рождество Христово. Масленица на Кубани. 8 марта – международный женский день. Праздничный концерт ко дню 8 марта.

«Традиции и обычаи кубанской семьи» в рамках празднования Дня семьи. Концерт, посвящённый празднованию Дня Победы. Отчётный концерт участников художественных кружков и студий ЦВР, ДШИ.

***Практическая работа:*** Изготовление подарков и поделок к праздникам**.**

**Посещение театров и концертных залов (36ч.)**

Посещение театров творческого объединения «Премьера», Центральный концертный зал г. Краснодара (Красная, 5), Краснодарский театр кукол, Развлекательный центр «Семь звёзд», театр драмы, концертный зал РДК, ЦВР.

***Практическая работа:*** обмен мнениями***.***

**Посещение музеев (20ч.)**

Посещение КГИАМЗ им. Фелицина . Посещение ККХМ имени Ф.А.Коваленко, музей пожарного искусства г. Краснодара. Посещение музея космонавтики в детском оздоровительном центре «Орлёнок».

***Практическая работа:*** создание презентаций по материалам посещения.

**Экскурсия ( 15ч.)**

Экскурсия в библиотеку им. Пушкина г. Краснодара. Поездка в лес (г. Горячий Ключ). Экскурсия в краеведческий музей. Экскурсия в «Музей камней под открытым небом» (п. Гончарка), тематические экскурсии по краю («Купола над городом», «Город Екатерины»).

***Практическая работа:*** Оформление материалов по итогам экскурсий: рисунки, альбомы, фотовыставки. Использование полученных материалов в дальнейшем создании проектов.

**Викторина (10ч.)**

Викторины по правилам дорожного движения. Викторины по литературным произведениям и окружающему миру.

**4 класс.**

**Праздник. (55 ч.)**

Познавательно-развлекательные утренники с участием детей и приглашением родителей, гостей. Концерты.

Праздники: День знаний. День района. День учителя. Концерт ко Дню пожилого человека. Утренник «Золотая осень». Утренник, посвящённый Дню матери. Поздравление с Новым годом ветеранов Великой Отечественной войны и детей-инвалидов. Новогодний утренник. Рождество Христово. Колядки. 8 марта – международный женский день. Праздничный концерт ко дню 8 марта.

«Кубанский семейный праздник» в рамках празднования Дня семьи. Концерт, посвящённый празднованию Дня Победы. Подготовка к празднику «Последний звонок». Утренник «Прощание с начальной школой».

***Практическая работа:*** Выполнение проектов для НПК разных уровней и направлений.

**Посещение театров и концертных залов (36 ч.)**

Центральный концертный зал г. Краснодара (Красная, 5), Развлекательный центр «Семь звёзд», театр драмы, театр «Премьера».

***Практическая работа:*** обмен мнениями.

**Посещение музеев (20 ч.)**

Посещение краеведческого музея. Посещение музея боевой славы казачества динчан. Посещение ККХМ имени Ф.А.Коваленко, музей оружия под открытым небом г. Краснодара, музей космонавтики детского центра «Орлёнок», музей ст. Динской.

***Практическая работа:*** Выполнение и защита проектов на основе собранных материалов.

**Экскурсия (15ч.)**

Посещение этнографического комплекса «Атамань». Экскурсия в города-герои Новороссийск, Волгоград.

***Практическая работа:*** Выполнение проектов для НПК разных уровней и направлений.

**Викторина (10 ч.)**

Викторины по правилам дорожного движения. Викторины по безопасному поведению в зимнее время. Викторины по итогам собранного материала о Кубани.

**4. Предполагаемые результаты реализации программы.**

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

Третий уровень – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса « Праздники и традиции народов России».**

Универсальными **компетенциями** учащихся на этапе начального общего образования по формированию умения проектировать свою деятельность являются: — умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

— умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

— умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Личностными** результатами освоения учащимися программы **«Праздники и традиции народов России»** являются следующие умения:

* умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
* активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями кубанского народа;
* проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными** результатами освоения учащимися содержания программы «Праздники и традиции народов России» являются следующие умения: - Умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;

- Умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

- Умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей.

- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле.

- Умение находить несколько вариантов решения проблемы.

- Умение устанавливать причинно-следственные связи.

- Умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

- Умения и навыки работы в сотрудничестве. Навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач.

**Предметными** результатами освоения учащимися содержания программы по формированию социальных компетенций: - уметь использовать средства Интернет для нахождения графических иллюстраций, аудио объектов;

- научиться пользоваться цифровым фотоаппаратом и видеокамерой;

- Использование сканера, микрофона и принтера для ввода и вывода информации.

**5. Формы контроля**

1 класс: выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на конкурсах и концертах.

2 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов.

3 класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, создание и защита проектов.

4класс: выставки поделок – сувениров, концерты, обмен мнениями, участие детей в создании портфолио, викторины, выпуски тематических газет, фотовыставок, фотоальбомов, создание и защита проектов, участие в НПК.

**6. Методические рекомендации)**

* + - * Программа должна обсуждаться на родительских собраниях и в коллективах детей.
* Соавторами всех практических дел каждого класса должны быть как сами учащиеся, так и их родители.
* Программа выстроена по концентрическому принципу, поэтому каждое большое коллективное дело должно иметь своё продолжение в следующем классе. (Например, в первом классе дети знакомятся с художниками – иллюстраторами сказок. Во втором классе изучают творчество этих художников. В третьем классе готовят проекты по творчеству этих мастеров, а в четвёртом классе сами могут проводить экскурсии в художественных галереях (музеях)).
* Итогом всех теоретических занятий должно быть желание детей применить на практике свои знания и умения.

7**. Описание материально-технического обеспечения программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Количество |
| 1.Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)\* | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | Научно-методический журнал «Кубанская школа».  Научно-просветительский журнал «Духовно-нравственное воспитание».  Журнал-сборник сценариев для библиотек и школ «Читаем, учимся, играем».  Журналы «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки».  Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников».  Ежемесячный научно-методический журнал «Начальная школа».  Методическая газета для учителей начальной школы «Начальная школа», «Последний звонок», «Педагогическое творчество», «ПедСовет».  Кубани славные сыны: Очерки о героях Советского Союза – кубанцах.- Краснодар: Кн.изд-во, 1985.  Народная культура кубанского казачества: учеб. пособие/ Е.Г. Вакуленко . – Краснодар: Традиция, 2009.  Фольклор и этнография кубанского казачеств: учебное пособие/ Н.И. Бондарь, С.А. Жиганова. - Краснодар: Традиция, 2009  Б.Алмазов Казачьи сказки.-Санкт-Петербург, издательский дом «Пенаты», 1996. |  |
| 2. Печатные пособия | | |
|  |  |  |
| 3. Технические средства обучения | | |
|  | компьютер |  |
| 4. Экранно-звуковые пособия | | |
|  | Интерактивная доска |  |
| 5. Игры и игрушки | | |
|  |  |  |
| 6. Оборудование кабинета (-ов) | | |
|  |  |  |