МКДОУ д/с №3 г.Курлово

Конспект

непосредственно организованной

образовательной деятельности

в логопедической группе

Тема: «В гости к С.Я. Маршаку»

Воспитатель: М.Г. Русакова

2012 – 2013 уч.г.

Литературный праздник для детей старшей логопедической группы, посвященный творчеству С.Я.Маршака.

Задачи:

Социализация: продолжать учить детей договариваться между собой. Развивать творческий опыт, в разнообразных видах деятельности, выполнять игровые действия согласно роли.

Познание – расширять знания детей о Маршаке, о произведениях. Экскурсия в библиотеку.

Коммуникация – продолжать учить детей договариваться между собой, во время д/игр, активно участвовать в беседе.

Здоровье: снятие усталости и напряжение по средствам физкультминутки.

Безопасность – соблюдать элементарные организационные правила поведения за столом.

Чтение художественной литературы: закреплять знания детей ранее изученных произведений Маршака.

Предварительная работа: чтение произведений С.Я. Маршака, драматизация знакомых произведений, рассматривание иллюстраций, экскурсия в библиотеку.

Оборудование: книги в книжном уголке, атрибуты к костюмам персонажей.

Ход занятия.

 Дети играют, в группу входит воспитатель, в руках у нее посылка. Дети подходят к воспитателю.

Дети: А что у Вас в руках?

Воспитатель: Посылка.

Дети: А давайте посмотрим, что в посылке?

Воспитатель: Давайте.

*Открывают посылку.*

*Воспитатель достает из посылки книги С.Я.Маршака.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите это книги. А кто написал эти книги?

Дети: С. Я. Маршак.

Воспитатель: Ребята, скажите, когда родился Маршак?

Дети: Осенью, 3 ноября, много лет тому назад.

Воспитатель: Кто были его родители?

Дети: Папа был простым рабочим и работал на заводе, мама занималась воспитанием шестерых детей.

Воспитатель: Где учился Маршак?

Дети: Сначала в гимназии, а когда вырос, поехал в Англию.

Воспитатель: Ребята, а мы с вами много произведений читали Маршака. Давайте поиграем с вами в игру «Я начну, а вы продолжите…»

Дети: Давайте поиграем.

Воспитатель:

1. Дайте туфельку слону. Взял он туфельку одну и сказал….
2. Эй не стойте слишком близко….
3. Рвать цветы легко и просто детям маленького роста, но тому, кто так высок……
4. Где обедал воробей?
5. Мельник на ослике ехал верхом…

Воспитатель: Ребята, посмотрите в посылке, что-то еще есть? Какие – то стихи загадки? Давайте их отгадаем?

Дети: Давайте.

Воспитатель:

1. Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами,

На глазах по колесу

И сиделка на носу.

1. Принялась она за дело,

Завизжала и запела,

Ела, ела дуб, дуб

Поломала зуб, зуб.

1. Держусь я только на ходу,

А если встану упаду.

1. Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие как братья.

Мы за обедом под столом,

А ночью под кроватью.

Вот какие молодцы и загадки отгадали, давайте посмотрим в посылку, что там еще у нас есть?

Дети: Колечко.

Воспитатель: Правильно, это колечко девочки Оли из произведения Маршака. Давайте поиграем с колечком. Русская народная игра «Колечко, колечко выйди на крылечко». У кого колечко, тот должен назвать произведение Маршака.

*Проводиться игра.*

Воспитатель: Сколько вы знаете произведений Маршака, а вот сможете ли вы узнать из какого произведения эти слова?

1. У кого Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

1. Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказались, это брюки…

1. Голос твой слишком тонок

Лучше, мама, не пищи,

Ты мне няньку поищи.

1. Пообедал у лисицы,

У моржа попил водицы,

Ел морковку у слона,

С журавлем поел пшена.

Воспитатель: Вижу вы действительно знаете произведения С.Я Маршака. Давайте с вами заглянем в посылку и посмотрим, что там еще осталось? Вот мяч, хотите с ним поиграть?

Дети: Хотим.

 *Физкультминутка «Мяч» С.Я.Маршака.*

*Мой
Веселый,
Звонкий
Мяч,
Ты куда
Помчался
Вскачь?
Желтый,
Красный,
Голубой,
Не угнаться
За тобой!
Я
Тебя
Ладонью
Хлопал.
Ты
Скакал
И звонко
Топал.
Ты
Пятнадцать
Раз
Подряд
Прыгал
В угол
И назад.
А потом
Ты покатился
И назад
Не воротился.
Покатился
В огород,
Докатился
До ворот,
Подкатился
Под ворота,
Добежал
До поворота.
Там
Попал
Под колесо.
Лопнул,
Хлопнул —
Вот и всё!*

Воспитатель: Вот какой у нас веселый мяч, и мы с ним отдохнули. Но после хорошего отдыха нужно немножко подумать, вот в нашей посылке еще одно задание

*Воспитатель из ящика достает бумагу с буквами.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ж* | *и* | *р* | *а* | *ф* | *о* | *пожар* |
| *у* | *м* | *я* | *ч* | *х* | *р* | *мяч* |
| *п* | *о* | *ж* | *а* | *р* | *у* | *жираф* |

Здесь зашифрованы слова из стихов С.Я. Маршака, а чтобы было быстро их найти, есть слова подсказки.

*Дети выполняют задание.*

*Называют слова.*

Воспитатель: И с этим заданием мы справились. Давайте с вами посмотрим, что же у нас осталось в посылке?

Дети: Перчатки.

Воспитатель: А не хотите поиграть с перчатками. Давайте покажем инсценировку стихотворения С. Я. Маршака «Перчатки».

*Дети показывают сценку разученную заранее*

*Потеряли котятки*

*На дороге перчатки*

*И в слезах прибежали домой:*

*- Мама, мама, прости,*

*Мы не можем найти,*

*Мы не можем найти*

*Перчатки!*

*- Потеряли перчатки?*

*Вот дурные котятки!*

*Я вам нынче не дам пирога.*

*Мяу-мяу, не дам,*

*Мяу-мяу, не дам,*

*Я вам нынче не дам пирога!*

*Побежали котятки,*

*Отыскали перчатки*

*И, смеясь, прибежали домой.*

*- Мама, мама, не злись,*

*Потому что нашлись,*

*Потому что нашлись*

*Перчатки!*

*- Отыскали перчатки?*

*Вот спасибо, котятки!*

*Я за это вам дам пирога.*

*Мур-мур-мур, пирога,*

*Мур-мур-мур, пирога,*

*Я за это вам дам пирога!*

Воспитатель: Какие чудесные котятки и кошечка, у нас с вами в группе. За такие чудесные стихотворения и сказки надо сказать Самуилу Яковлевичу Маршаку спасибо. Мне понравилось, как вы сегодня рассказывали и показывали произведения Маршака. Молодцы!!!!