**Тема: НЕТ ДРУГА — ИЩИ,** **А НАЙДЕШЬ — БЕРЕГИ**

**Цель:** Способствовать развитию дружеских отношений в группе, минимизировать конфликты, учить ценить дружбу; беречь ее.

**Задачи:**

**Образовательная -** Обогащать словарный запас пословицами; закрепить умение отвечать на вопросы полным ответом.

**Развивающая -** Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость.

**Воспитательная -** Воспитывать доброжелательное отношение к людям, дружеские взаимоотношения со сверстниками.

**Ход**

Слушаем песню из мультфильма «Барбариков» - «Есть друзья, а для них у друзей нет выходных!» на ковре.

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста о про что эта песня?

Ответы детей.

 **Воспитатель:** Ребята давайте с вами поговорим о друзьях и дружбе. Я уверена, что у каждого из вас есть хороший, вер­ный друг или даже много друзей. Без друзей жить нельзя!

* Расскажите о своем лучшем друге. Как его зовут? Сколько ему лет?
* Какие качества характера привлекают вас в нем?
* Много ли у вас друзей?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы назвали такие черты характера, как доброта, щедрость, ум, трудолюбие, смелость, отзывчивость. Это и вправду замечательные свойства человеческой души!

Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос.

 Лучший друг

Мой любимый друг хороший —

Это сверстник мой Алеша.

Бескорыстный, верный, честный.

С ним всегда мне интересно!

Он умеет друга слушать,

Я ему открою душу:

Обо всем ему скажу,

Все игрушки покажу.

Заводила, фантазер,

В играх ловок он и скор,

Понимает шутки, смех.

Друг Алеша — лучше всех!

 -О каких хороших качествах Алеши рассказывает его друг в этом стихотворении?

**Ответы детей.**

Многие из вас знают веселую песенку о дружбе. В ней есть замечательные слова:

*С голубого ручейка начинается река,*

*Ну а дружба начинается с улыбки...*

Слушаем песню енота «С голубого ручейка начинается река…»

**Воспитатель:** В самом деле, добрая открытая улыбка всегда при­влекает сердца людей.

Почему, как вы думаете?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно! Потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Слово «доброжелательность» состоит из двух частей — «добро» и «желать». Значит, добро­желательный человек — тот, кто желает вам добра. Вы тоже улыбнитесь ему в ответ. Ведь улыбка — начало дружбы. Чтобы иметь хороших верных друзей, нужно уметь дружить. В чем же заключается умение дружить?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Прежде всего в том, чтобы поступать с людьми так, как бы хотели, чтобы они поступали с вами. Если вы хотите, чтобы вам улыбались, — улыбайтесь сами, проявляйте внимание к людям, будьте добры и от­зывчивы. Ребята мы же с вами дружны? А давайте подарим улыбку друг другу.(на ковре лежат улыбки нарисованные из бумаги. Дети берут улыбки и дарят друг другу )

**Воспитатель:** Давайте вспомним остальные правила дружбы

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Не нужно ссориться по пустякам, злиться и завидовать. Нужно делиться с друзьями игрушками и книгами, помогать друзьям, если у них что-то не получается, не зазна­ваться, не хвастаться и не лгать. Уметь дружить — значит уметь уступать, с благодарностью принимать помощь, советы и замечания друзей.

Народ сложил о дружбе мудрые пословицы и пого­ворки:

«Дружба что стекло — разобьешь, не склеишь»

«За друга держаться — ничего не бояться».

**Воспитатель:** Ребята, что хотел народ нам рассказать с помощью этих пословиц?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Послушайте несколько стихотворений о друзьях и ответьте на вопросы. *I*

 Мои друзья

Друзей немало у меня:

Я со всем двором дружу.

Не прожить без них ни дня!

О друзьях вам расскажу.

\* \* \*

Любит Ксения гостей,

Добротой от Ксюши веет:

Ни игрушек, ни сластей

Для подружек не жалеет,

Утешает, привечает

И душистым поит чаем.

*\*\*\**

Егор и честен, и правдив,

Он ненавидит ложь,

Настойчив и трудолюбив —

Его не проведешь!

О каких хороших качествах друзей рассказывается в этих стихах? Назовите их.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вряд ли найдется много ребят, готовых дружить с зазнайками, хвастунишками и лгунами. Послушайте стихотворение.

 Хвастливый Андрей

Однажды хвастался Андрей:

«Нет никого меня храбрей!

Не боюсь опасных змей,

Ни лягушек, ни червей.

Не боюсь я тьмы ночной,

Справлюсь с бурною волной.

Не боюсь я привидений,

Привиденья — это тени!

Не боюсь...» — и вдруг молчок:

Хрустнул в темноте сучок,

И послышались шаги

По тропинке у реки.

Побледнел слегка Андрей,

Убежал домой скорей!

 Физминутка

Пальцы - дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

 (*Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их*).

 Вот большой! А это - средний.

Безымяный и последний - наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

 (*Поочередно поднимаем пальцы обеих рук кверху*)

 Будем их соединять и движенья выполнять...

(*Каждый палец руки соединяем поочередно к большому*).

**Воспитатель:** Чтобы дружно играть всем вместе, нужно выпол­нять определенные правила. Надо справедливо распре­делять игрушки, роли, уметь соблюдать правила игры, быть покладистым и сговорчивым.

Ребятишки, конечно мы дружны в своей группе. Но не нужно забывать, что за пределами нашей группе есть, то же друзья. Давайте вспомним, летом из какой группы ребята к нам ходили? Правильно из «Веселых гномах» . Раз мы с ними дружим, нам для них можно сделать подарки . Вот такие дружные мордочки котят мы с вами сделаем в техники оригами . И пойдем, подарим им.

 Дети садятся за столы и делают оригами.

**1.** квадрат из цветной бумаги складываем по диагонали.
**2.**Получившийся треугольник складываем пополам и разворачиваем.
**3.**Разворачиваем уши кота (нижние углы получившегося треугольника) вверх и в стороны.
**4.** Загибаем верхний двойной угол в сторону ушей котенка.
**5.**Переворачиваем оригами котенка, рисуем маркером глаза, нос и усы

Какие красивые мордочки получились у нас. Давайте отнесем в группу «Веселые гномики»