**Экологический проект «Зимующие птицы»**

**Паспорт проекта**

**Проблема:**

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.  
Экологическое образование детей дошкольного возраста имеет важное значение, так как в этот период ребёнок проходит самый интенсивный духовный и интеллектуальный путь развития.  Большинство современных детей редко общается с природой. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные  навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивать познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

**Проектная деятельность:**Творческо-информационная.

**Вид проекта:**

Краткосрочный.

**Цель проекта:**

Изучение детьми объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания и формирование  в детях осознанно – правильного взаимодействия с окружающим его большим миром природы. Углубить представления детей о зимующих птицах. Воспитывать любовь к птицам и желание помогать им в зимних условиях.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах, развивать познавательную активность.

2. Научить детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы.  
3. Научить конкретным способам экспериментирования и исследования объектов природы.  
 4. Развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы.  
 5. Воспитывать чувство сопереживания  и желания помочь нуждающимся птицам.

**Предполагаемый результат:**

Дети смогут устанавливать причинно-следственные связи между погодными изменениями в природе; вести наблюдения за объектами природы. Различать зимующих птиц. Знать о пользе птиц в природе.

**Основные методы и формы реализации проекта:**

* определение темы, постановка цели и задачи;
* определение методов и приёмов работы;
* диагностирование экологического воспитания;
* подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
* подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности;
* подбор материала для творческого труда;
* составление перспективного плана.

**Продукт проектной деятельности:**

Рисунки, поделки детей, фотографии занятий.

**Обеспечение:**

*Методическое:*

* «Проектная деятельность старших дошкольников», Журавлёва В.Н.
* Парциальные программы по экологическому воспитанию дошкольников: Николаева С.Н. «Экологическое воспитание в детском саду», Рыжова « Экологическое развитие детей в  детском саду» и другая методическая литература по экологическому развитию дошкольников в ДОУ
* «Дошкольное воспитание», журнал 1990-2005 гг.

*Материально — техническое:*

- альбомы «Зимующие птицы», «Перелетные птицы»;

* картинки, иллюстрации с изображением птиц;схемы;
* Художественные произведения.

**Перспективное планирование проекта «Зимующие птицы»**

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя | Содержание работы | Цели |
| Первая | Целевая прогулка | Научить различать и называть зимующих птиц |
|  | Занятие №1 «Птицы зимой» (ознакомление) | Рассказать о том, какую пользу приносят птицы в природе, какую помощь оказывают птицам люди зимой |
|  | Рисование «Птицы зимой» | Развивать у детей воображение, творчество; учить их рисовать фигурки птиц, используя геометрические формы |
|  | Художественное слово: чтение стихов В. Витка «Синица», Т. Белозёров «Зимнее утро», В. Берестов «О чем поют воробушки», отгадывание загадок про птиц | Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о зимующих птицах |
| Вторая | Занятие №2 «Птицы зимой» | Закрепить знания детей о зимующих птицах, повторить название и строение птиц, конкретизировать представления детей о месте обитании зимующих птиц |
|  | Лепка «Какие птицы живут в зимнем лесу?» | Обогащать знания детей о птицах, лепить птиц используя различные приемы: скатывание, сплющивание; учить передавать движение |
|  | Аппликация «Снегирь на ветке рябины» | Уточнить представления детей о птицах, воспитывать сочувствие к живой природе, учить детей создавать силуэт птицы, воспитывать художественный вкус |
|  | Дидактическая игра «Птичья столовая» | Учить детей доброте. Приучать их заботиться о птицах, дать элементарное знание о том, чем кормят птиц зимой. Испытывать радость от сознания того, что, делясь крохами, можно спасти птиц от гибели |
| Третья | Просмотр картины «Птичья столовая», иллюстраций зимующих птиц, рассказ воспитателя о зимовании птиц | Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях |
|  | Занятие №3 «Зимующие птицы» (познавательное) | Формировать представление о зимующих и перелетных птицах; учить различать их по существенному признаку: возможности удовлетворения потребности в пище. Углублять представление о причинах отлета птиц (исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли и т.д.), классифицировать птиц на зимующих (ворона, сорока и т.д.) и перелетных (ласточка, грач и т.д.) на установление связи между характером корма и возможность его добывания |
|  | Изготовление кормушки для птиц | Учить детей изготавливать кормушки, прививать любовь к птицам |
| Четвертая | Экскурсия в зимний лес | Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц, учить видеть особенности их поведения зимой; воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее |
|  | Работа с наглядным пособием (схема) | Распределение птиц по схеме, конкретизировать представление детей о месте обитания зимующих птиц |
|  | Кормление птиц | Наблюдение за птицами в естественной среде |
|  | Занятие №4 «Зимующие птицы» (итоговое) | Учить составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, корушки |