Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад № 19»

Проект

***«В гостях у сказки»***



Воспитатель: Семина Анна Юрьевна.

г.Оренбург, 2015 год.

**Содержание**

* **Актуальность темы……………………………….3**
* **Гипотеза……………………………………………4**
* **Тип проекта………………………………………..4**
* **Методы……………………………………………..4**
* **Цель проекта………………………………………5**
* **Задачи проекта……………………………………5**
* **Планируемый результат………………………...5**
* **Этапы проекта……………………………………6**
* **Перспективный план…………………………….6**
* **Пути реализации проекта……………………….9**
* **Содержание работы с детьми…………………...9**
* **Содержание работы с родителями…………….9**
* **Заключение………………………………………11**

**Актуальность темы**

 Русские народные сказки привлекают детей своими сюжетами, необычными историями, чудесами и превращениями.

Благодаря им ребёнок понимает, что жизненный путь труден, что каждое испытание помогает стать сильнее. Сказка намекает, что сделать правильный выбор помогает любящее сердце.

Они учат человека жить, вселяя в него веру в добро и справедливость, вызывая у ребёнка сочувствие к обиженным героям. В результате сопереживания у детей появляются не только новые знания, но и самое главное – эмоциональное отношение к окружающему, к людям, явлениям. Из сказок дети узнают много нового: представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Сказку справедливо можно считать одним из важных воспитательных средств. Сказки помогают развивать воображение, творческое мышление, речь, подводить детей к логическим суждениям. Они служат могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей.

Сказка учит детей учиться, познавать себя самого и мир вокруг.

**Гипотеза**

 Мы предположили, что приобщение детей к сказке, совершенствует ум ребенка, помогает овладевать речью, познавать окружающий мир, развивает устойчивый интерес к сказке.

**Тип проекта**

* -Информационно - творческий
* Кратковременный
* Групповой.

**Методы.**

* Беседы
* Чтение
* Вопросы
* Рассматривание иллюстраций
* Игры - драматизации.

**Цель проекта**

Приобщать детей к чтению художественной литературы в процессе знакомства с народными сказками. Прививать интерес к театральной деятельности.

**Задачи проекта**

**Дети:**

* -продолжать знакомить со сказками;
* -воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе;
* -обогащать и расширять словарный запас детей;
* -формировать умения выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
* -развивать артистические способности;
* -развивать у детей творческие способности;
* -формировать навыки сотрудничества;
* -развивать коммуникабельность и умению общаться со взрослыми в различных ситуациях;

 Родители:

* -создание в семье благоприятных условий для развития ребенка;
* -развитие совместного творчества родителей и детей;
* -развивать у родителей способность видеть в ребенке личность, обсуждать с ним предстоящую работу;
* -заинтересовать родителей жизнью группы;

**Планируемый результат:**

* -развитие личности ребенка, как активного участника проекта;
* -развитие интереса к сказкам;
* -развитие у детей познавательной активности, творческих способностей;
* -совершенствовать связную речь детей;
* -содействовать творческому развитию детей

**Этапы проекта**

**1.Этап** – Подготовительный (разработка проекта)

* -определение проблемы;
* -постановка цели и задач;
* -сбор информации, литературы, дополнительного материала.
* -составление перспективного плана.

**Перспективный план.**

|  |  |
| --- | --- |
| Социализация | Дидактические игры: «Расскажи сказку по   картинке», «Из какой сказки», «Любимые  сказочные герои», «Герои русских сказок», «Герои русских сказок». Кубики и пазлы по р. н. сказкам, игры на эмоции. |
| Познание | Беседы с детьми о прочитанных сказках,  Кто пишет сказки. Рассматривание  иллюстраций с изображением сказочных       героев. |
| Коммуникация | Непосредственно образовательная  деятельность по сказкам «Заюшкина избушка»,  «Колобок», «Кот, лиса и петух». |
| Художественная  литература | Чтение и обсуждение сказок. Пересказ  разных сказок. |
| Художественное  Творчество | Непосредственно образовательная  деятельность: ИЗО - «Мой любимый сказочный                                   герой», «Сказочный домик- теремок»;                               Аппликация – « Красная шапочка»,         «Сказочная птица»,Лепка- «Мисочка трех медведей»,   «Золотая рыбка». |
| Труд | Коллективный ручной труд: изготовление плоскостного театра на фланелеграф «теремок»  Ремонт книг в книжном уголке. Изготовление  Масок и атрибутов к театрализованной постановке  «Теремок» |
| Здоровье | Непосредственная образовательная деятельность  «Уроки Айболита» |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Физическая  культура | П/игры «Зайцы и волк», «У медведя во бору»  «Гуси- гуси» |
| Безопасность | Совместная деятельность с детьми «Волк и семеро козлят» |
| Музыка | Разучивание песен и движений к игре –  драматизации «Теремок» |
| Работа с родителями | Консультации «Знакомство со сказками», «Приемы обучения детей рассказыванию».  Папка – передвижка «Любимые сказки»    Помощь в изготовлении костюмов для спектакля. |

**Пути реализации проекта**

1.Пополнение содержания книжного уголка разных жанров.

2.Оформление уголка «В гостях у сказки»

3.Организация выставки рисунков по мотивам сказок.

4.Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев,

атрибутов.

**Содержание работы с детьми:**

1. Чтение разных сказок;
2. Рисование детьми героев сказок.
3. Разучивание поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях.
4. Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.
5. Самостоятельное составление сказок.
6. Иллюстрирование прочитанных сказок.
7. Рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам.
8. Загадки о сказках, героях сказок.
9. Выполнение совместно с родителями творческих работ.
10. Театрализация сказки: «Теремок»

**Содержание работы с родителями.**

 1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом»

2.Домашнее задание для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам).

3.Чтение сказок с детьми.

4.Помощь в пополнении книжного уголка.

**I I Этап** – Исследовательский.

* - работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
* -выполнение проекта.

**I I I Этап** – Заключительный.

* -презентация проекта.
* -театрализация сказки «Теремок»
* -подведение итогов, анализ результатов
* -обобщение результатов работы.

**Заключение.**

 Ознакомление с художественной литературой включает как целостный анализ произведения, так и выполнение творческих заданий. Все это оказывает положительное влияние на развитие словесного творчества детей и поэтического слуха. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, саморазвиваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

В процессе ознакомления со сказками активизировался словарь, развивается связная речь

Ознакомление со сказками способствовало развитию продуктивной деятельности

У детей появился интерес к играм, драматизациям. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок.

В результате совместной деятельности со взрослыми дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций.