**Проект «Россия – наша Родина!»**

**Автор:** Бочанская Н.В.

Паспорт проекта

**Тип проекта:** Познавательно- творческий

**Продолжительность проекта:** Один месяц

**Участники проекта:** Педагоги, дети, родители.

**Актуальность проекта**: У детей слабо развит интерес к приобретению новых знаний о стране, истории и культуре России.

«Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекати-поле».

Академик Д.С. Лихачев

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Цель проекта:**

Создать условия в ДОУ для развития нравственно-патриотических качеств у детей.

Создать систему работы с родителями по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств, любви и привязанности к семье, своему народу и изучению культурных традиций России.

Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном хуторе, крае, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям, посещению выставок, музеев. В нормативных документах и программах дошкольных учреждений отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности.

**Задачи проекта:**

* Формирование системы ценностей ребенка, приобщение к историческому, культурному наследию; воспитание толерантности, гражданственности и патриотизма; развитие познавательных, творческих, эмоциональных и речевых процессов.
* Формирование детско-взрослой личностно-ориентированной совместной деятельности.
* Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ, обогащение воспитательно-образовательного пространства интерактивными формами.
* Развитие сотрудничества педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.

Воспитывать у детей:

* стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;
* воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.

Формировать у детей:

* чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
* представление о России как о родной стране;

умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;

Развивать у детей:

* представления о культуре, об образе жизни людей, населяющих родной край.

**Предмет исследования:** воспитательно-образовательное пространство

дошкольного учреждения, семьи и социума.

**Ожидаемые результаты проекта**: Формирование эмоционально-ценностного отношения к стране, уважения к людям; воспитание чувства гордости за культурные и исторические достижения страны.

**Итоговое мероприятие:**

Литературно- музыкальный вечер ***«Россия- наша Родина»***,

спортивный праздник ***«Защитники Отечества»***.

**Этапы реализации проекта:**

***Подготовительный этап*** Подбор материала, литературы, информации, ознакомление родителей с предстоящим видом деятельности.

***Организационный этап*** Составление плана проекта, определение сроков и способов реализации проекта.

***Формирующий этап*** Познавательные беседы с детьми о Родине, чтение художественной литературы и обсуждение, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

Образовательные ситуации, выставки, развивающие игры, слушание песен, проведение праздника. Участие родителей в совместной деятельности по реализации проекта.

***Итоговый этап***

Музыкально-литературный вечер ***«Россия – наша Родина»***,

спортивный праздник ***«Защитники Отечества»***.

Презентация проекта для педагогов ДОУ

**Практическая часть реализации проекта**

***«Познавательное развитие»***

- Беседы на темы ***«Наше Отечество»***, ***«Красивые места Родины»***, ***«Великие люди России»***;

- Рассматривание произведений изобразительного искусства, показ слайдов с видами Москвы, других городов России;

- Чтение художественной литературы *(С. Баруздин****«Страна, где мы живем»****)*, Образовательные ситуации, включающие общение и игры ***«Что мы Родиной зовем»***, ***«Путешествие по стране»***, ***«Что карта может рассказать?»***, ***«Путешествие по памятным местам»***;

- Познавательно-исследовательская деятельность ***«Мы россияне, наш язык русский»***, «Наша армия родная».

***«Социально-коммуникативное развитие»***

- Дидактические игры ***«Наша Родина»***, ***«Народные промыслы России»***;

сюжетно-ролевые, развивающие игры, игры-драматизации исторических событий, беседы о родной стране  ***«Мы живем в России»***, ***«Русские народные игрушки»***, ***«Государственные символы»***, ***«Опасны ли военные профессии»***.

- Коллекционирование открыток ***«Моя Москва»***, ***«Наш Краснодар»***.

- Тематическая работа в патриотическом уголке.

***«Речевое развитие»***

Составление рассказов с детьми по названиям улиц, памятников, заучивание стихотворений о Родине, *(П. Воронько «Лучше нет родного края)*, пословиц и поговорок о родной земле.

***«Художественно-эстетическое развитие»***

- Выставка детских работ *(рисование, аппликация, лепка)*,

- Слушание песен о Родине (***«С чего начинается Родина?»*** муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского; ***«Уголок России»*** муз. В. Шаинского, сл. Е. Шевелевой, и др.

***«Физическое развитие»***

Игра ***«Перетягивание каната»***, хороводы ***«Березонька»***, ***«Земелюшка-чернозем»***, упражнения с лентами, подвижные народные игры.

**Литература:**

Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной *(патриотическое воспитание)*). М., 2011.

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду М., 2010.

Комарова Т.С., Пантелеева Н.Г. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю//Дошкольное воспитание. 2006. №2

Пантелеева Н.Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2015. *(Библиотека Воспитателя)*