Конспект непосредственно организованной деятельности по развитию речи.

Тема: « Наши игрушки»

**Цель:** Учить произносить слова со звуками ***с*** и ***з*** отчетливо и внятно, вычленять эти звуки из слов, слова с этими звуками – из фраз; упражнять детей в умении регулировать силу голоса (произносить фразы и слова громко, тихо и шепотом), произносит фразы на одном выдохе, а звуки ***с*** и ***з*** в словах – протяжно; учить слышать в словах разные звуки и находить слова с заданным звуком независимо от того, в какой части слова он стоит.

**Материал:** Игрушки: собака, слон, лиса, заяц, коза.

**Ход**

 Посмотрите, какие у меня есть игрушки. (Выставляю на стол игрушки – собаку, слона, лису, зайца, козу.) В названиях этих игрушек есть знакомые вам звуки ***с*** и ***з***. Я буду показывать на какую-нибудь игрушку, а вы будете называть её так, чтобы хорошо был слышен звук ***с*** или ***з***.

 - *Сссобака, ссслон*…(Если дети затрудняются в произнесении, я даю образец)

 Я оставляю на столе две игрушки – собаку и зайца.

 - Какой первый звук в слове собака?

 Если дети не знают звук *с*, я предлагаю им произнести слово протяжно.

 Аналогичный задаю вопрос при показе зайца.

 - Назовите слова, в которых есть звук *с(з)*. (Дети отвечают)

**Новый ход**

 **-** Послушайте чистоговорку: *Са- са-са – залетела к нам оса.* Скажем все вместе, на одном выдохе. (Затем предлагаю одному ребенку повторить чистоговорку на одном выдохе громко, другому – тихо.)

 - Отгадайте загадки. «Бел, да не сахар, ног нет, а идет». (Снег.) Почему вы думаете, что это снег? (Дети отвечают.) «Зимой белый, летом серый». (Заяц.) Почему заяц?

Произнесите громко и протяжно звуки ***с*** и ***з*** в словах *снег, заяц.*( На прогулке дети учат загадки про снег и зайца.)