**Пояснительная записка.**

В настоящее время сохранение и поддержание здоровья человека является приоритетным направлением государственной политики. Одна из главных задач детского сада - это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без навыков гигиены, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

**Цель:**

**-**закреплять навыки детей в умывании, в знании предметов туалета и их назначении;

-развивать наблюдательность, любознательность, познавать свойства воды;

-воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, уважительно относиться к своему телу**.**

**Интегрируемые образовательные области**:

**Образовательная область «Здоровье».**

**Задачи**:

1. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

**Образовательная область «Социализация».**

**Задачи:**

1. Развивать у детей чувство ответственности отношение к своему телу.

**Образовательная область «Познание».**

**Задачи**:

1. Расширять представления детей о свойствах воды, совершенствовать пространственные представления.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская.

Предшествующая работа: чтение художественной литературы, беседы о культурно-гигиенических навыках, рисование, игры.

**Оборудование:** куклы, мыло, мочалки, тазики, посуда, иллюстрации к произведению В. Маяковского.

**Содержание организованной деятельности детей.**

1. **Вводное.**

- Ребята! У нас в группе новая воспитанница. (заходит девочка)

- Как тебя зовут? (Ириска),

- Ой, Ириска, где ты так испачкалась? Садись с ребятами и тогда мы все вместе посмотрим на картинки из произведения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»

**II. Просмотр слайдов.**

- Вот два мальчика, какой вам больше нравится?

- Почему вам понравился чистый мальчик?

- А другой мальчик кому-нибудь понравился? (нет)

- Почему?

- Ребята, посмотрите друг на друга, есть ли у нас в группе такие же грязные, неряшливые дети? (Да, Ириска)

- Какие места на теле Ириски больше всего испачканы? (Руки, лицо)

**III. Практика**.

- Вот, посмотрите, ребята, куклы, у которых испачканы такие же места.

- Давайте поможем помыться куклам и Ириске стать чистыми.

- Какие принадлежности требуются, чтобы смыть грязь? (Вода, мыло, мочалка, полотенце).

-- Правильно! Молодцы, вы знаете!

- Для чего нужна мочалка?

- Вот вам маленькие мочалки, мойте своих кукол, Ириска на тебе тоже мочалку.

- Не оттирается? Наверное, с мылом лучше получится! Возьмите мыло, намыливайте. Не намыливается?

- Ни мыло, ни мочалка не могут отмыть грязь!

- Оказывается самое главное – это вода. Только с водой пенится мыло и мочалка отмоет грязь.

- Вот вам вода, мойте.

- Какие чистенькие стали куклы, какая чистая и красивая стала Ириска.

- Вода помогла смыть грязь, значит, самое главное при умывании – вода.

**IV. Опыт.**

- Ребята, какая вода? Давайте ее рассмотрим.

1. ***Рассмотреть воду на прозрачность.***

- какой цвет у воды? (Нет цвета, вода прозрачная).

2. ***Рассмотреть воду на текучесть.***

- Посмотрите, я наклоню стакан, вода выливается и переливается в другой стакан. Что делает вода? (Льется, течет, переливается).

3. – ***А еще, ребята, вода может иметь разную температуру***.

- закройте глаза и рукой попробуйте воду в одном тазу, а потом в другом.

- Что вы почувствовали? (Вода холодная и теплая).

- В какой воде приятно мыться? ( В теплой).

- Холодная вода тоже полезна для умывания, она закаляет организм человека.

**V. Итог.**

- Ребята, а как правильно мыть руки и умываться?

- Давайте покажем по порядку.

- Молодцы, вот мы и научили нашу Ириску правильно умываться.

- Ириска ты теперь всегда будешь чистой и аккуратной как наши дети.

«Утверждаю»

Заведующий МДОУ

«Детский сад

комбинированного

вида №117»

Пленкина И.П./\_\_\_\_\_\_\_/

**Непосредственная образовательная деятельность**

**по проекту «Быть здоровыми хотим».**

**Во 2-й младшей группе**

**Тема: «Водичка – водичка».**

**Воспитатели высшей квалификационной категории:**

**Стрелкова Ю.Н.**

**Ключникова Н.А.**