Муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение

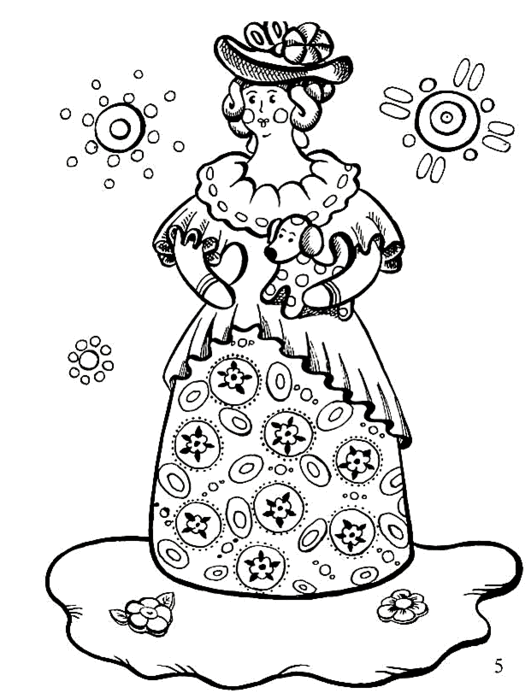
детский сад № 7 «Радуга»

**Конспект итоговой НОД**

**по декоративному рисованию**

**в средней группе**

«Дымковская барышня»



Подготовила:  **воспитатель Березенко Т.А**

с. Кулунда

Кулундинский район

2015г.

Итоговое занятие по декоративному рисованию в средней группе на тему "Дымковская барышня"

**Цель:** Обобщить знания детей о дымковских игрушках, закрепить умение украшать их дымковским узором.

**Задачи:**

* Продолжатьзнакомить детей с дымковскими игрушками, учить рассматривать их, называя детали узора.
* Продолжать учить составлять узор из знакомых элементов (кругов, точек, прямых и волнистых линий) на юбке барышни, используя образец или придумывая свой.
* Продолжать учить детей самостоятельно выбирать цвета для узора.
* Упражнять в рисовании всем ворсом кисти и её концом.
* Развивать образное восприятия, воображение, творчество
* Развивать умение работы кистью.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

*Словарная работа:* Расписная, сарафан, фартук, кофта, мастер, художник

*Предварительная работа:* Рассматривание иллюстраций с изображением дымковской барышни, чтение произведений устного народного творчества (потешки, загадки) слушание музыкальных фольклорных композиций.

*Оборудование*: картинки с изображением дымковских игрушек, силуэт дымковской барышни, краски, кисти, непроливайки, салфетки.

*Интеграция образовательных областей*: «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Художественное творчество», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка».

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите к нам с вами сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй небо голубое

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй, матушка земля

Здравствуйте мои друзья.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, в какой стране мы живем?

**Дети:** В России.

**Воспитатель:** Да, ребята, Россия – наша Родина. Она очень большая. В ней есть много городов и сёл, где живут и работают замечательные люди.

Одно из старинных сел село Дымково. Ребята, а кто помнит, чем же славится это село? Правильно, здесь живут русские мастера, которые длинными  вечерами делают из глины забавные игрушки и украшают их яркими узорами. Эти игрушки делают дымковские мастера.

Вот, ребята, к нам в группу принесли письмо из села Дымково. Смотрите, что прислали нам дымковские мастера. ( рассматриваем иллюстрации)

**Стихи:**

1. Вот индюк нарядный,  
    Весь такой он складный.  
    У большого индюка  
    Все расписаны бока.  
    Посмотрите: пышный хвост  
    У него совсем не прост. ([**Рисунок**](http://festival.1september.ru/articles/619781/img2.jpg) **1**)

2 . Кони глиняные мчатся  
    На подставках, что есть сил,  
    И за хвост не удержаться,  
    Если гриву упустил. ([**Рисунок**](http://festival.1september.ru/articles/619781/img4.jpg) **2** )

3 . Кофточки цветные  
    Юбки расписные  
    Шляпы трёхэтажные  
    Статные и важные. ([**Рисунок 3**](http://festival.1september.ru/articles/619781/img3.jpg))

*(Воспитатель выставляет на доску картинки)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим эти игрушки. Какие краски используют дымковские мастера?

**Дети:** Красную, зеленую, синюю, черную, жёлтую, оранжевую.

**Воспитатель:** Да, и краски эти яркие, праздничные. А какие элементы дымковского узора вы знаете?

**Дети:** Полоски, линии, кружочки, кольца, точки, клеточки, волнистые линии.

**Воспитатель**: по форме узоры просты и незамысловаты. Украшали этими узорами не случайно , мастера вкладывали в них особый смысл : круги (показывает образец отдельных элементов) означали солнце, волнистая линия –вода, маленькие кружочки-семена. Также  узоры означали росточки и засеянное поле. Люди верили в то, что эти символы будут оберегать их жилище, детей, их урожай.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в письме из села Дымково есть еще дымковские барышни .

: Ребята, посмотрите, все барышни у нас веселые, а одна, почему грустит?

Дети: У нее юбка не расписана.

Воспитатель: Ребята, давайте сегодня, попробуем стать мастерами-художниками и распишем юбки барышням (раздает силуэты).

Кручу, верчу, превратить вас хочу.

Хочу превратить вас в художников.

**Воспитатель:** Прежде чем перейти в нашу мастерскую давайте сделаем гимнастику для рук.

**Физкультминутка** (*пальчиковая гимнастика*)

Паучок ходил по ветке, (скрестить руки, пальцами одной руки пробежать по предплечью)   
А за ним ходили детки. (пальцами второй руки также пробежать по предплечью)   
Дождик с неба вдруг полил, (кисти свободно опустить, имитируя дождик)   
Паучков на землю смыл. (хлопнуть ладонями по коленям или столу)   
Солнце стало пригревать, (прижать ладони боковыми сторонами и растопырить пальцы)   
Паучок ползет опять, (начинайте действия сначала)   
А за ним ползут все детки,   
Чтобы погулять на ветке. (пальцами пробегают по голове)   
- А вам хотелось бы побыть мастерами-художниками и расписать игрушки красками?

**Воспитатель:** Образцы мы с вами рассмотрели, но вот еще не вспомнили, как рисуются такие волшебные точки, линии, кружочки? Как рисовать точку? (кисточка смотрит в потолок). Чем она рисует? (носиком - кончиком) Как рисуется полоска? (слева направо, сверху вниз) – показ воспитателем. Как ведем кисточку? (ворс кисточки бежит за палочкой) – показ воспитателем.  Кружочки рисуем – кончик кисточки танцует - показ воспитателем. Кружок закрашиваем в одном направлении. Давайте, попробуем нарисовать сухой кисточкой такие волшебные узоры в воздухе. А теперь на своей лошадке сухой кистью.

Выберете себе образец , которым будете украшать юбку своей барышне. Начинайте рисовать.

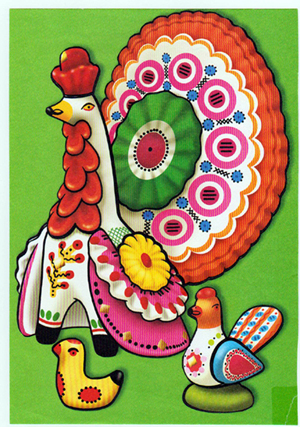
*Дети рисуют под негромкую русскую мелодию. Воспитатель помогает детям по мере необходимости.  
В конце занятия всех барышень выкладываем на стол.   
Дети рассматривают все рисунки, рассказывают, из каких элементов они составляли узор и какими красками пользовались.*

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня работали как настоящие дымковские мастера, и у вас получился прекрасный хоровод барышень. Давайте и мы с вами заведём хоровод под красивую русскую мелодию. (*Звучит песня «Во поле берёза стояла».*)

*Дети проходят хороводом с несколькими плясовыми движениями.*



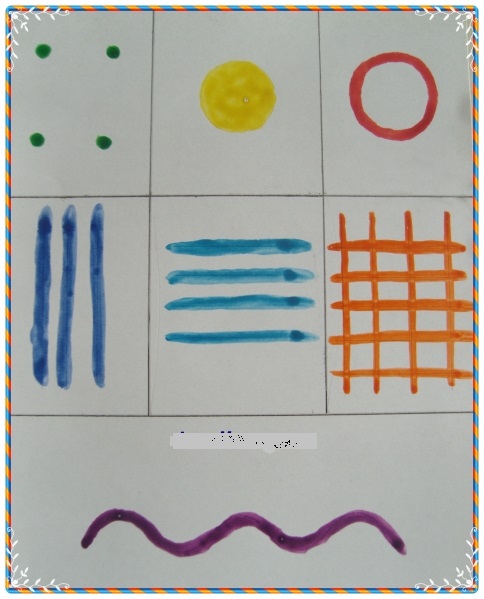


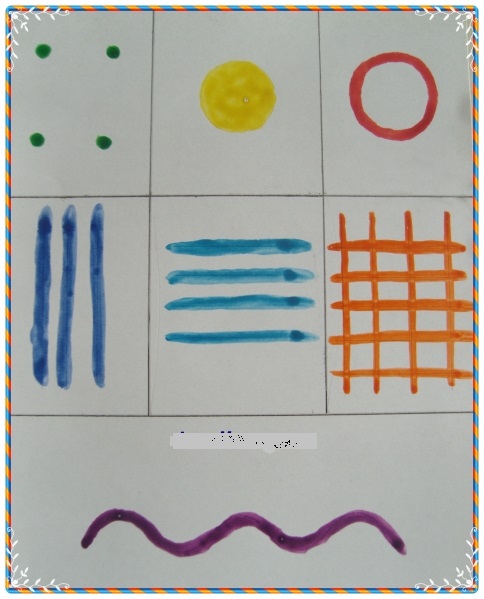


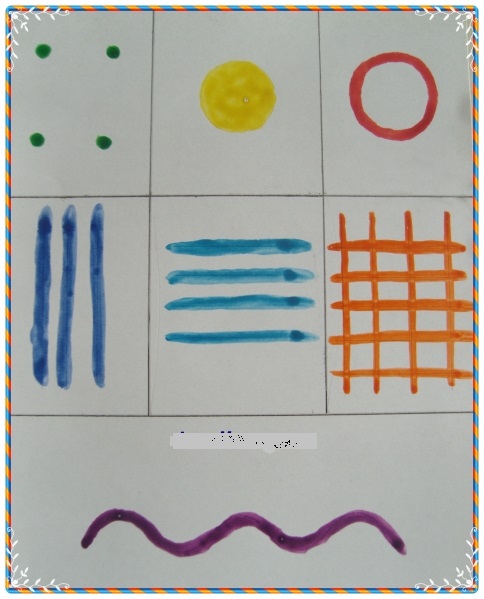
1. Вот индюк нарядный,  
    Весь такой он складный.  
    У большого индюка  
    Все расписаны бока.  
    Посмотрите: пышный хвост  
    У него совсем не прост. ([**Рисунок**](http://festival.1september.ru/articles/619781/img2.jpg) **1**)

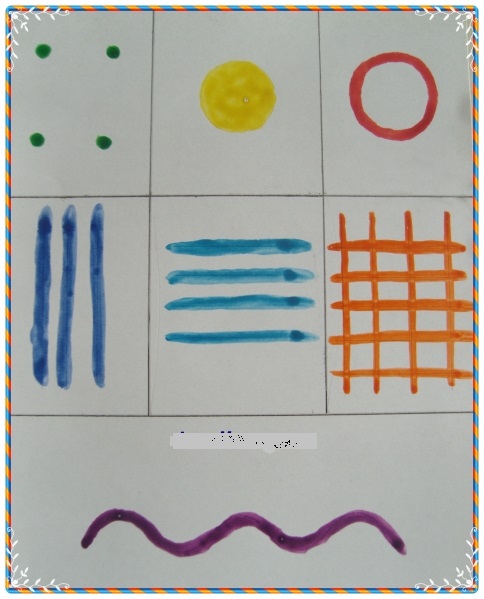
2 . Кони глиняные мчатся  
    На подставках, что есть сил,  
    И за хвост не удержаться,  
    Если гриву упустил. ([**Рисунок**](http://festival.1september.ru/articles/619781/img4.jpg) **2** )

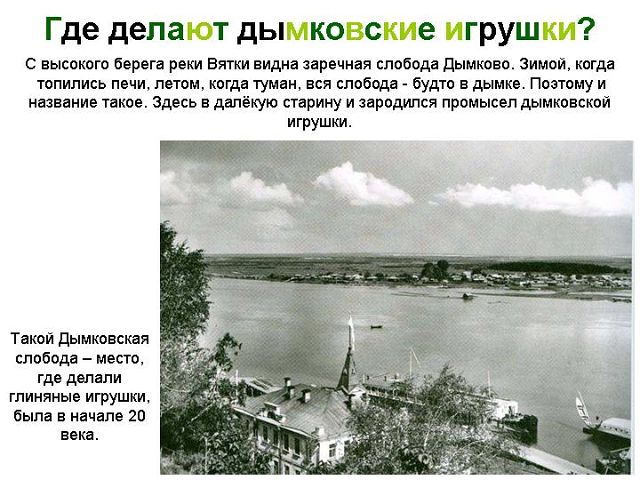
3 . Кофточки цветные  
    Юбки расписные  
    Шляпы трёхэтажные  
    Статные и важные. ([**Рисунок 3**](http://festival.1september.ru/articles/619781/img3.jpg))











*село Дымково*

