**Технологическая карта по теме «Любимая игрушка-косолапый мишка»**

***(ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование средняя группа)***

*Абдулова Джюме Сиражутдиновна,*

*Воспитатель1 кв.кат. МДОУ «Детский сад «Сказка»*

**Педагогическая цель:** учить воссоздать в рисунке образ любимой игрушки, закрепляя умения передавать форму и расположение частей, их относительную величину**. Целевые ориентиры дошкольного образования (социально- нормативные основные возрастные характеристики возможных достижений ребенка):** знает названия геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник, круг); имеет представление об аэродроме; умеет внимательно слушать, отвечать на вопросы, считать в пределах пяти, рисовать простейшие формы. **Содержание наполнения образовательной деятельности в разных образовательных областях:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». **Виды деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная. **Билингвальный компонент:** медведь **Средства реализации:** игровой уголок группы

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1** | **2** | **3** |
| Мотивационно-побудительный | *Организует виртуальную экскурсию в «магазин игрушек»: проводит детей по игровому уголку и рассказывает об игрушках, делая вид, что они продаются в магазине. Проводит детей к плюшевому мишке, рассказывает из чего он сделан*. | Внимательно рассматривают игрушки, слушают воспитателя, рассказывают о своих игрушках.  Рассматривают плюшевого мишку. |
| Организационно-поисковый | Предлагает нарисовать плющевого мишку, обсуждает с детьми, какие краски будут использоваться для рисунка.  *Проводит физкультминутку «Мишка»*  -Нужно показать, как мишка рычит, как ходит, кружиться в цирке на арене.  Организует самостоятельную творческую работу | Размышляют и отвечают на вопросы.  Выполняют двигательные упражнения с заданием.  Самостоятельно рисуют плюшевого мишку. |
| Рефлексивно-корригирующий | *Предлагает оформить рисунками витрину «магазина»* | Крепят свои рисунки на стенде- выставке |