|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| : «В гостях у дедушки Корнея»Ведущий 1 Добрый вечер уважаемые взрослые и дорогие наши ребята. Сегодня мы собрались в нашем уютном зале для того, чтобы повстречаться со сказкой и вспомнить великого волшебника, подарившего нам чудесные литературные произведения.Ведущий 2 Сегодня праздник ведём мы:Мясникова Мария Ведущий 1 И Башаров Владислав.Чтецы выходят на сцену. (Музыка на вход)1чтец: Давайте любимые книжки откроемИ снова пойдем от страницы к странице:Всегда ведь приятно с любимым героемОпять повстречаться, сильней подружиться:

|  |  |
| --- | --- |
|  2 чтец:  |  |

Про Айболита и Мойдодыра,Про Бармалея в сказочном море,Про телефон и Федорино горе.Мамы и папы нам рассказали, Что этих героев давно они знали.Бабушки в детстве им сказки читалиОт них они этих героев узнали.3 чтец: К бабушкам долго они приставали-Откуда они этих героев узнали?Про Тараканище и Крокодила,Про Айболита и Мойдодыра,Про Бармалея в сказочном море,Про телефон и Федорино горе.4 чтец: Бабушки вот что нам рассказали-Сказки они эти в книжках читали.Книжечки эти писал дед Корней. 1 ЧТЕЦ: Сказочник.2 ЧТЕЦ: Критик.3 ЧТЕЦ: Поэт.4 ЧТЕЦ: Чародей.Чтецы уходят (Музыка на выход)Ведущий 1. Я думаю, что вы все поняли, чей праздник мы сегодня отмечаем. И сейчас дружно все вместе мы произнесем имя автора книг, перечисленных в стихах: Корней Иванович Чуковский! Ведущий 2. У нас в школе проходил литературный марафон по произведениям этого великого человека. Мы участвовали в разных конкурсах и викторинах. А сегодня на нашей литературной конференции мы подведём итоги литературного марафона и наградим победителей, а также вспомним этого чудесного писателя и его замечательные книги. Сейчас перед вами выступят победители презентаций «Биография мастера». 1. В сорока минутах езды от столицы, в одном из красивейших уголков Подмосковья, в поселке Переделкино, среди берез и сосен, в небольшом загородном доме много лет жил человек, которого знали не только все дети поселка, но и маленькие жители Москвы, всей нашей огромной страны, и за ее рубежами.

 2. Это – Корней Иванович Чуковский (31.03.1882–28.10.1969) – замечательный детский писатель, поэт и сказочник, детский психолог, лингвист, переводчик и литературовед.Каким он казался великаном детям, этим маленьким друзьям «от двух до пяти». Настоящим добрым волшебником из сказки – громадный, громкоголосый, не похожий ни на кого, щедрый на ласку, всегда имевший про запас для каждого – маленького и большого – шутку, присказку, доброе слово, громкий смех, на который нельзя было не отозваться, от которого у малышей блестели глаза и розовели щеки.  1. На самом деле он – Корнейчуков Николай Васильевич, а псевдонимом он подписывал свои стихи, сказки, переводы и статьи.

Родился К.И. Чуковский в Петербурге, но детство провел в Одессе. Семья жила бедно и Чуковский даже был исключён из 5 класса гимназии. Он самостоятельно прошел гимназический курс, сдал экзамены и получил аттестат зрелости. А также выучил английский язык.  1. Знание английского языка помогло Чуковскому приобрести профессию переводчика. По его чудесным переводам и пересказам нам известны такие книги «Приключения Тома Сойера» М. Твена, «Робинзон Крузо» Д. Дефо, «Приключения барона Мюнхгаузена» Р.Э. Распе, «Сказки» Р. Киплинга.

  1. Свое первое стихотворение "Крокодил" Корней Иванович написал в 1916 году. Случайно, чтобы развлечь своего больного сына.

Позже он стал присматриваться к детской речи, коллекционировать забавные слова и выражения малышей, которые в результате поселились в одной книге "От двух до пяти".Давайте в неё заглянем.Чтецы уходят, дети входят. (Музыка на вход и выход) 1 ДЕВОЧКА: Ну, когда же эти родители со мной поиграют? Папа с работы -и сейчас же за книгу, а мама-барыня какая! -сразу стирать начала.2ДЕВОЧКА возмущенно: Как ты смеешь драться?МАЛЬЧИК: Ах, что же мне делать если драка так и лезет из меня?! ЛЯЛЯ: А я побрызгалась духами!Я вся такая пахлая!Я вся такая духлая!Я, девочки, красавлюсь!2 ДЕВОЧКА: Моя бабушка все ругается: «Черт, черт, черт.»МАЛЬЧИК: А, моя бабушка все ругается: «Гошподи, гошподи, гошподи!» - Ой, дедуля, киска чихнула!- Почему же ты, Леночка, не сказала кошке: на здоровье?- А кто бы мне сказал спасибо?  - Бабушка, ты умрешь?    - Умру.    - Тебя в яму закопают?    - Закопают.    - Глубоко?    - Глубоко.    - Вот когда я буду твою швейную машину вертеть! (Музыка на выход.)   Ведущий 1  Ну и забавные эти малыши. И чего только не услышишь от них!Ведущий 2.Ребята, вы наверно согласитесь со мной, что стихи К.И.Ч. удивительно легко запоминаются, «сами лезут с языка», как говорят дети.  Ведущий 1В конкурсе чтецов стихотворений Корнея Ивановича среди третьеклассников победили следующие ученики.Ведущий 2.Награждает победителей учитель 3 класса А, воспитатель группы продлённого дня Пинчук Светлана Евгеньевна.Фанфары.3 место2 место1 местоФотография на память. Музыка на выходВед.2 Давайте послушаем победителя. Стихотворение «Телефон».Мясникова Мария. Музыка на вход.Ведущий 1  Корней Иванович Чуковский отличался большим трудолюбием.Он говорил: «Всегда, где бы я ни был: в трамвае, в очереди за хлебом, в приемной врача, -я чтоб не тратить попусту время сочинял загадки для детей. Это спасало меня от умственной праздности ». А сейчас ребята вам надо потрудиться. Мы будем загадывать вам загадки, а вы отгадывать. Ведущий 1ЧУДЕСНЫЙ ДОМ:Был белый дом, чудесный дом,.И что-то застучало в нем.И он разбился и оттудаЖивое выбежало чудо-Такое теплое, такоеПушистое и золотое.(яйцо и цыпленок)  Ведущий 2.БЕРЕГИСЬ:Ах, не трогайте меня:Обожгу и без огня! (крапива)ъ Ведущий 1Мудрец в нём видел мудреца, Глупец - глупца, Баран – барана, Овцу в нём видела овца, И обезьяну – обезьяна. Но вот подвели к нему  Федю Баратова, И Федя неряху Увидел лохматого. Ведущий 2.Две ноги на трёх ногах,А четвёртая в зубах.Вдруг четыре прибежалиИ с одною убежали.Подскочили две ноги,Закричали на весь дом,Да тремя по четырём!Но четыре завизжалиИ с одною убежали. Ведущий 1Лежу я у вас под ногами,Топчите вы меня сапогами,А завтра во двор унесете меняИ бейте меня, колотите меня,Чтоб дети могли поваляться на мне,Барахтаться и кувыркаться на мне. (ковер)Ведущий 2. Загадки мы, конечно, не сочиняли, но вот в мастерстве составления кроссвордов состязались. Посмотрите, какие красочные и оригинальные кроссворды у нас получились.Слайды кроссвордов.  Ведущий 1  Награждаются победители конкурса кроссвордов. (Фанфары)3 место2 место1 местоФотография на память. Музыка на выход.  Ведущий 2 Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так: заболел его маленький сынишка, Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его отец стал рассказывать сказку:«Жил да был крокодил, он по улицам ходил.»Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро, проснувшись, он попросил, чтобы отец снова рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю, слово в слово.Ведущий 1И второй случай: Вот как об этом вспоминает К. И. «Однажды работая в своем кабинете, я услышал громкий плач. Это плакала моя младшая дочь. Она ревела в три ручья, бурно выражая свое нежелание мыться. Я вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо ей сказал:Надо, надо умыватьсяПо утрам и вечерамА нечистым трубочистамСтыд и срамСтыд и срам!Так родился на свет «МОЙДОДЫР». Ведущий 2. Ребята с удовольствием не только читают стихи К.И.Чуковского, но рисуют иллюстрации к его произведениям. В конкурсе рисунков стали победителями следующие учащиеся. (Фанфары)3 место 2 место 1 место Фотография на память.Музыка на выход. Ведущий Ещё много раз мы будем встречаться с произведениями К.И.Чуковского. Мы познакомимся с его воспоминаниями о писателе Б.Житкове, с которым он учился в одном классе, познакомимся с Чуковским- переводчиком. Он перевёл с английского “Приключения барона Мюнхаузена”, “Приключения Тома Сойера”, Приключения Гекльберри Финна”, “Приключения маленького оборвыша”, “Принц и нищий”, “Рикки-тики-тави” и другие. (Показ книг).  Однажды Чуковский К.И. записал единственное лирическое признание: Музыка на выход. Чтец Никогда я не знал, что так радостно быть стариком,Что ни день – мои мысли добрей и светлей.Возле милого Пушкина, здесь, на осеннем Тверском,Я с прощальною жадностью долго смотрю на детей.И, усталого, старого, тешит меняБесконечная их беготня и возня.Да к чему бы и жить нам на этой планете,В круговороте кровавых столетий,Когда б ни они, не вот этиГлазастые, звонкие дети…Музыка на выход. Ведущий  Благодаря умному пронзительному взгляду автора на нас , детей, вдумчиво читая его умные сказки, мы стали умнее. Не верите? А зря! Мы умеем делать даже то, чему нас ещё не учили в школе.Прошел конкурс обложек книг, выполненный на компьютере, и вот победители. (Фанфары)1 место2 место3 местоФотография на память.Музыка на выход.Ведущий Первой стихотворной сказкой, где появился добрый доктор и его антагонист, стал «Бармалей» (опубликован в 1925 г.). «Бармалей» – наверное, одна из самых бесшабашных сказок писателя, недаром он сам называл ее то «опереттой», то «авантюрным романом для маленьких детей».Проходивший конкурс театральных постановок по мотивам произведений Чуковского оставил в душе не только зрителей, но и участников неизгладимое впечатление праздника . Победителем этого конкурса ста 3-А класс. Давайте вспомним, как это было….Сказка «Бармалей»Музыка на выход.(Слайды по порядку)  Ведущий 1 Таким остаётся в памяти поколений дедушка К.И.Чуковский. Ираклий Андроников писал, что “талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весёлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь”. Настоящим добрый волшебник из сказки…  Ведущий 2 Давай все вместе исполним песню о волшебниках.Песня (Дети встают) Ведущий 1 Наш праздник подошёл к концу, но с книгой мы будем дружить всегда.До новых встреч. Музыка на выход.              |
|  |