**Конспект урока по математике**

**Тема: «**Число и цифра 3»

**Цель:** закрепление навыков счета и умения соотносить цифру 3 с количеством.

**Задачи:**

Коррекционно-обучающие:

- учить применять счётные умения в практической деятельности.

Коррекционно-развивающие:

- развивать временные, пространственные представления;

- развивать мелкую моторику, внимание, речь, зрительное, тактильное восприятие, память.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с клеем;

- прививать интерес к уроку;

- воспитывать самостоятельность при выполнении заданий и самоконтроль.

**Место занятия в учебном процессе**: урок по рабочей программе.

**Тип урока**: комбинированный

**Вид занятия**: урок с элементами моделирования ситуации.

**Используемые методы обучения**: наглядный метод, словесный метод, практический метод.

**Способы контроля:** устный опрос учителя, самоконтроль

**Материал к уроку:**

Демонстрационный: числовой ряд от 1 до 3, массажный мяч, лист бархатной бумаги с контуром цифры 3 и две шерстяные нити, кукла, игрушки: мышка и львёнок, столик и 3 стульчика, набор посуды (4 блюдца, 4 чашки, 4 ложки), карточка с цифрой 3, кисточка и баночка с клеем ПВА, поднос цветной манкой.

 Раздаточный: числовая линейка от 1 до 6, массажные мячи, лист бархатной бумаги с контуром цифры 3 и две шерстяные нити, карточки с цифрой 3, кисточки и баночки с клеем ПВА.

**Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Содержание и деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| I. Орг.момент | 1. 1. Приветствие гостей.
2. Объявление даты, дня недели.

- Какой сегодня день недели? - У нас сейчас урок математики. Что мы делаем на уроке математике? | Приветствие учителя и гостей- Сегодня день недели четверг. Дети проговаривают каждый и хором вместе с учителем.- Мы учимся считать. |
| I I. Устный счет | -Сейчас мы будем делать массаж рук и считать.- Возьмите мяч в правую руку, нажимаем 3 раза и считаем от 1 до 3.- Возьмите мяч в левую руку, нажимаем 5 раз и считаем от 1 до 5- Теперь катаем мяч между ладонями.- Нажимаем на мяч двумя руками 3 раза и считаем от 1 до 3.- До скольки мы сейчас считали?- Найдите цифру 3 в числовом ряду.- Покажи цифру 2, 4, 5, 6, 3 (учитель спрашивает учеников по очереди). | Дети выполняют массаж рук. - Мы считали до 3.Дети находят цифру 3 в числовом ряду, а один ученик у доски.Дети показывают цифры на числовой линейке. |
| I I I. Объявление темы урока | - Сегодня мы будем проходить число и цифру 3.- Какое число мы будем проходить? | - Мы будем проходить число 3 (дети отвечают по одному, затем хором вместе с учителем). |
| IV. Сообщение новых знаний | Учитель демонстрирует на доске контур цифры 3 на бархатной бумаге.- Посмотрите на доску и скажите, какая это цифра?- Давайте обведём её пальчиком. Сначала я покажу, как обводить, затем вы сделаете сами. Я начинаю с верхней точки и веду вниз первый полуовал до середины, затем из середины веду вниз второй полуовал. Теперь вы возьмите лист с цифрой 3, поставьте пальчик на верхнюю точку и начинайте обводить.- Какую цифру будем обводить?- Какую цифру вы обводили? - Давайте выложим цифру 3 из ниточек. Посмотрите, как это сделаю я: я беру одну ниточку и кладу её на первый полуовал и придерживаю указательным пальцем левой руки, затем беру вторую нитку и кладу её на второй полуовал и придерживаю пальцем левой руки.- Теперь возьмите ниточки и выложите это задание самостоятельно.- Какую цифру будем выкладывать?- Какую цифру мы выложили?- Сколько ниточек нужно, чтобы получилась цифра 3?- Покажите на числовой линейке, сколько ниточек мы взяли.- Сколько элементов в цифре 3?- Открываем тетради. Находим 30 октября. Какую цифру будем писать? - Посмотрите, как я пишу цифру 3 (учитель показывает написание цифры 3 на доске). - Покажите, где будете писать? Сядьте красиво, спинку выпрямите. Покажите, как правильно держим карандаш?  | - Это цифра 3.Дети обводят цифру 3 пальцем.- Мы будем обводить цифру 3.- Мы обводили цифру 3 (дети отвечаю по одному, затем хором вместе с учителем).Дети выкладывают цифру 3 из ниточек.- Мы будем выкладывать цифру 3.- Мы выложили цифру 3.- Нужно 2 нити.Дети показывают цифру 2 на числовой линейке.- В цифре 3 два элемента.- Мы будем писать цифру 3. Дети показывают начало строки. Дети показывают, как правильно держать карандаш и прописывают стоку с цифрой 3 (самостоятельно и сопряжено с учителем). |
| V. Физ. минутка | Три медведя шли домой:Папа был большой-большой,Мама с ним поменьше ростом,А мишутка крошка просто.Он на дудочке играл:Ду-ду-ду,С погремушками плясал:Динь-динь-динь. | Дети маршируют на месте,показывают руками «большой»,слегка присаживаются и руки на уровне груди,садятся на корточки,имитируют игру на дудочке,руками делают «фонарики». |
| V I. Закрепление и повторение изученного материала | - Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя, у неё сегодня день рождение (учитель показывает детям куклу).- Она пригласила к себе в гости львёнка и мышку.- Давайте поможем Кате рассадить гостей за стол- Посчитайте, сколько игрушек на дне рождения?- Рассади игрушки на стульчики (учитель вызывает одного ученика, чтобы он рассадил игрушки за столом).- Посчитайте, сколько игрушек сидит за столом?- Давайте поможем Кате накрыть на стол.- Отсчитайте 3 блюдца (учитель вызывает одного ученика, чтобы разложил блюдца на столе). - Сколько блюдец будем отсчитывать?- Сколько блюдец ты отсчитал?- Отсчитайте 3 чашки (учитель вызывает одного ученика к столу). Сколько чашек будете отсчитывать?- Сколько чашек отсчитали?- Отсчитайте 3 ложки (учитель вызывает одного ученика к столу). Сколько ложек будете отсчитывать?- Сколько ложек отсчитали?- Ребята, вы такие молодцы и Катя хочет сделать вам сюрприз. Сейчас каждый из вас превратиться в фокусника. А для этого возьмите карточку с цифрой.- Какая цифра на карточке? (Учитель даёт образец обводки цифры 3 кистью на доске).- Возьмите в руки кисточку, обмакните её в клей и обведите цифру 3.- Теперь подойдите к столу и переверните карточку цифрой вниз.- Какая цифра у вас получилась?- Давайте выставим их на доску и посмотрим, какие цифры у вас получились. У всех очень красивые цифры. А как вы считаете, у кого самая красивая цифра 3? - Эти карточки вы заберёте с собой домой на память и покажите их своим родителям. | Дети считают игрушки вместе с учителем.Ученик рассаживает игрушки за столом. Дети считают игрушки вместе с учителем.-За столом сидит 3 игрушки (дети отвечают по одному, затем хором вместе с учителем).- Будем отсчитывать 3 блюдца (ученик отсчитывает блюдца у стола).- Я отсчитал 3 блюдца.- Будем отсчитывать 3 чашки (ученик отсчитывает 3 чашки).- Мы отсчитали 3 чашки.- Будем отсчитывать 3 ложки (ученик отсчитывает 3 ложки).- Мы отсчитали 3 ложки.- На карточке цифра 3. Дети обводят цифру 3 клеем (самостоятельно и сопряжено с учителем). Дети переворачивают карточку цифрой вниз на поднос с цветной манкой.- Получилась цифра 3.- Дети дают оценку своей работе. |
| V II. Итог урока | - Ребята, какую цифру мы сегодня проходили на уроке?- Что вам понравилось на уроке? | - Мы проходили цифру 3.Дети дают ответы. |

Литература:

1. http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematike-dlja-srednei-grupy-po-teme-schet-ot-1-do-5.html