МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №1 «РУЧЕЕК»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД – КУРОРТ АНАПА

**Конспект**

**образовательной деятельности по**

**Познавательному развитию**

**на тему «Беседа о подготовке зверей к зиме»**

**для детей средней группы**

Автор

Сажнева Е.А.,

воспитатель

Анапа

2015 г.

**Цель:** формирование представлений о жизни диких животных в зимнее время года.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Актуализировать знания детей о сезонных изменениях в природе.
* Закреплять знания детей об образе жизни и повадках диких животных в зимнее время, через игровые обучающие ситуации.
* Дать детям возможность при помощи взрослого узнать о жизни диких животных.
* Активизировать словарь детей: пушистая, мягкая, тёплая, берлога, дупло, кора деревьев.

***Развивающие:***

* Продолжать развивать аналитическое мышление, обобщать и сравнивать, делать выводы о диких животных, об их образе жизни.
* Развивать зрительное внимание, память.

***Воспитательные:***

* Продолжать воспитывать бережное отношение к природе, заботливое отношение к животным.
* Продолжать формировать интерес к пониманию поведения и повадок животных.
* Воспитывать коммуникативные навыки, инициативность, навыки сотрудничества.

**Форма организации**: групповая

**Оборудование:**

* макет - панорама осеннего леса с дикими животными
* игрушки диких животных: зайчик, ёжик, белка, медведь, волк, лиса
* лукошко с орехами, яблоком, желудями, медом, ягодами, морковью
* изделия из соленого теста: грибы, ёжики, ягоды
* магнитофон, флэш-накопитель с записью голосов лесных зверей
* ноутбук, экран, презентация «Как звери готовятся к холодам»
* мольберт, лист А – 3, кисти, гуашь, стаканчики, шаблоны листьев

**Предварительная работа**:

* Беседы о диких животных
* Дидактические игры
* Чтение русских народных сказок о животных
* Рисование животных
* Рассматривание серий картин «Дикие животные»

**Ход НОД:**

*Звучит аудиозапись Антонио Вивальди «Времена года. Осень».*

В гости к детям приходит **Зайчик** (воспитатель).

**Зайчик:** Здравствуйте, дети! Я заблудился и очень хочу вернуться к своей маме - зайчихе. А как мне найти дорогу, не знаю. Помогите мне, пожалуйста! Вы знаете, где живет мама - зайчиха?

**Дети**: В лесу!

**Зайчик:** Ребята, хотите очутиться в осеннем лесу? Тогда давайте закроем глаза и произнесём волшебные слова: «Глаза закрыли, покружились, и в лесу мы очутились!»

*Зайчик с детьми отправляются в «осенний лес» -*

*идут к панораме осеннего леса.*

**Зайчик:** Какое сейчас время года?(*Ответы детей*). А какие приметы осени вы знаете?

***Ответы детей***: Листья на деревьях почти опали, стало холодно, солнышко реже светит и мало греет.

**Зайчик:** Ребята, а давайте посмотрим, как подготовились лесные звери к зимовке?

Чтобы встретить суровую зиму, лесные звери начинают приготовления еще ранней осенью. Строят себе норы, делают запасы. Белки и зайцы начинают линять - менять шубки с летних на зимние. У зимних шуб и мех погуще, попышней, и цвет более подходит к зимней природе. Поздней осенью тихо и пустынно в лесу. Почему?

***Ответы детей***: Не слышно звонких птичьих голосов. Попрятались в норы и дупла лесные обитатели.

**Зайчик:** Кого же мы встретим в лесу? Отгадайте загадку:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна. *(Медведь)*

*(Зайчик достаёт из-за ёлочки игрушечного медведя)*

**Зайчик:** А вы знаете, что медведь делает осенью?

***Слайд 2***

**Дети:** Все лето и осень медведь готовится к зиме: ест много ягод, ловит рыбу в реке, накапливает жир на зиму. В конце осени он находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло.

***Слайд 3***

**Зайчик:** Давайте походим, как медведь. *(Дети изображают медведя).*

**Зайчик:** Ребята, пойдёмте дальше по нашему лесу. Может, мы ещё кого-нибудь встретим.

**Зайчик:** Как выдумаете, ребята, о каком животном пойдет речь сейчас? Отгадайте-ка загадку?

Кто на ветке шишку грыз и бросал объедки вниз?

Кто по ёлкам ловко скачет и влезает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы? *(Белка)*

*(Зайчик достаёт из-за ёлочки игрушечную белку)*

***Слайд 4***

**Зайчик:** Что делает белка осенью?

**Дети:** Белочка собирает грибы, орешки, шишки.

***Слайд 5***

**Зайчик:** А где белочка живет и как называется её дом? *(На дереве в дупле).*

***Слайд 6***

**Зайчик:** А белочка меняет шубку?

**Дети:** да.

**Зайчик:** Какого цвета шёрстка становится у белочки?

**Дети:** Серая

**Зайчик:** Давайте попрыгаем, как белочки.  *(Дети изображают белочку).*

***Игра «Найди свой дом»***

**Зайчик:** Ребята, посмотрите, сколько малышей на полянке. Они заблудились и очень расстроены, т.к. не могут попасть в свои дома. Помогите, пожалуйста, малышам попасть в свои домики.

*Детям необходимо поставить около норы,* *берлоги, дупла маленькие*

*игрушки - медвежат, зайчат, бельчат.*

**Зайчик:** Замечательно, ребята, вы всё правильно сделали. Как оказывается, нужна и зверям помощь человека. Ой, ребята, кто это прячется под ёлочкой?

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной,

И стоит среди травы

Уши больше головы. *(Заяц)*

*(Зайчик достаёт из-за ёлочки игрушечного зайчика)*

**Зайчик:** А вот и моя мама – зайчиха.Спасибо вам ребята, что помогли мне найти свой дом. Дети, а вы знаете, что зайчик делает осенью?

***Слайд 7***

**Дети:** Зайчик осенью меняет серую шубку на белую.

**Зайчик:** Зачем зайчику белая шубка?

**Дети:** Чтобы лиса или волк не заметили зайца на белом снегу.

**Физминутка.**

*Воспитатель (Зайчик)**предлагает детям превратиться в зайцев.*

Зайки белые сидят,     *(присели)*

Ушки длинные торчат.  (*показали руками ушки)*

Вот какие ушки, (*показывают ушки и качают головой)*

Ушки на  макушке.

Вот бежит лисичка,  *(бег на месте)*

Хитрая сестричка.

Прячьтесь, прячьтесь, *(присели)*

Зайки-попрыгайки.

Разбежались зайки, *(прыжки на месте)*

Зайки-попрыгайки. *(присели)*

**Зайчик:** А я предлагаю всем вместе дальше пойти по лесным дорожкам и посмотреть на лесных жителей.

**Зайчик:** Ой, ребята, а это что за зверёк?

Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки - ни одной! *(Ёжик)*

**Зайчик:** Правильно, ребята. Это ёжик.

*(Зайчик достаёт из-за ёлочки игрушечного ежика)*

***Слайд 8***

А вы знаете, что ёжик делает осенью? Я вам сейчас расскажу.

Ежи, как и медведи, всю зиму спят. Но перед тем как залечь в зимнюю спячку, ёжик должен хорошенько подкрепиться. Ёж ест червей, лягушек, мышей. Ещё ёжик любит лесные яблоки, ягоды, грибы. На зиму ёжик устраивает себе норку из травы и листьев, сворачивается в клубок и засыпает.

***Игра «Чудесная корзинка»***

**Зайчик:** У меня в корзинке находятся яблоко, орехи, мёд, желуди, морковка и т.д. Дети достают угощение для зверей, угадывают, для кого оно предназначено, и угощают животных.

**Зайчик:** Ребята, скоро осень закончится. А у ёжика было много дел, и он не успел утеплить свою норку. Давайте ему поможем, нарисуем для него много листочков. Давайте пройдём на волшебную полянку *(дети подходят к столу).*

Мы будем рисовать необычные листочки. У нас есть несколько листочков с разных деревьев. Нам нужно нанести кисточкой краску на листик, затем сделать отпечаток на листе бумаги. Какого цвета литья осенью?

**Дети:** Красные, оранжевые, жёлтые.

*Звучит музыка. Дети отпечатывают листочки.*

**Зайчик:** Молодцы, ребята! Ёжик будет очень рад, увидев, сколько листочков мы ему нарисовали. Теперь - то ему будет в норке тепло всю зиму.

**Зайчик:** А теперь, ребята, нам пора возвращаться из леса в нашу группу. Давайте скажем волшебные слова: «Глаза закрыли, покружились, и в нашей группе очутились»!

***Рефлексия.***

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а кого мы с вами сегодня встретили в лесу?

Как можно назвать их одним словом? *(Животные).*

**Воспитатель:** Какие это животные? *(Дикие).*

**Воспитатель:** Почему они так называются? *(Потому, что они живут в лесу, а не с человеком и сами заботятся о своем питании).*