Программа кружка «*Хочу все знать»,* для детей средней группы, разработана на основе  методического пособия по познавательному развитию дошкольников «Познаю мир» автор Грузик Т.И.

*Задачи кружка:*

* Обогащать познавательную сферу ребенка информацией, лежащей за пределами непосредственно воспринимаемой действительности.
* Создавать условия, способствующие выявлению и поддержанию первых избирательных интересов детей, выявлению самостоятельной активности детей.

Кружок проводится один раз в неделю во второй половине дня, в течение 20 минут.

**Перспективное планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| МЕСЯЦ | ТЕМА, ЦЕЛИ |
| ***Сентябрь*** | ***Тема***: «Как я провел лето».  ***Цель***: Выяснить, какими новыми впечатлениями обогатились дети во время летнего отдыха.  ***Тема***: «Знакомство с группой».  ***Цель***: Объяснить детям, чем вызваны увиденные изменения, для чего нужны те или иные предметы, что, где и как хранить в групповой комнате.  ***Тема***: «Знакомство с участком группы».  ***Цель***: «Обратить внимание детей на растительность, насекомых и животных, которых можно встретить на участке; заложить основу для последующих наблюдений.  ***Тема***: «Глина - природный материал».  ***Цель***: Познакомить детей с природным материалом – глиной, рассказать о свойствах и качествах глины, сформулировать правилах обращения с глиняными предметами. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Октябрь*** | ***Тема***: «Знакомство с профессией помощника воспитателя».  ***Цель***: Познакомить детей с профессией помощника воспитателя, с предметами труда няни, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.  ***Тема***: «Моя семья».  ***Цель***: Внести понятие*семья* (члены семьи и их взаимоотношения).  ***Тема***: «Лес».  ***Цель***: Начать работать с природной целостностью «Лес», на основе которой дети в последующем будут устанавливать зависимости и  закономерности в природе.  ***Тема***: «Встречи с интересными людьми».  ***Цель***: Формировать у детей понятие *трудовая деятельность*, учить общаться с людьми, вступать с ними в контакт, поддерживать беседу. |
| ***Ноябрь*** | ***Тема***: «Знакомство с профессией повара».  ***Цель***: Познакомить детей с профессией повара, с его профессиональными действиями, с предметами – помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.  ***Тема***: «Знакомство с понятием *последовательность».*  ***Цель***: Познакомить детей с понятием последовательность.  ***Тема***: «Знакомство с основными частями тела».  ***Цель***: Познакомить с основными частями тела, подвести детей к пониманию того, что люди должны заботиться о своем теле.  ***Тема***: Осень  (итоговое занятие).  ***Цель***: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Декабрь*** | ***Тема***: «Вправо (влево) посмотри, что там видишь – назови!»  ***Цель***: Научить детей соотносить части тела с правой (левой) рукой, закрепить направление в пространстве.  ***Тема***: «Лед».  ***Цель***: Познакомить детей с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности.  ***Тема***: «Кто как к зиме готовиться».  ***Цель***: Показать зависимость неживой и живой природы.  ***Тема***: «Наблюдение на прогулке».  ***Цель***: Научить детей созерцать природу, видеть, выделять отдельные объекты явления природы, накапливать эмоционально – чувствительный  опыт в процессе непосредственного общения с природой. |
| ***Январь*** | ***Тема***: «Праздники в нашей жизни».  ***Цель***: Разобрать понятие *праздник*, отметить значение праздников в нашей жизни, выделить некоторые характерные особенности. Закрепить полученные представления на примере праздника Новый год.  ***Тема***: «Аквариум».  ***Цель***: Закрепить имеющиеся представления об аквариуме, дать новую информацию о его обитателях, вызвать желание заботиться о них. |
| ***Февраль*** | ***Тема***: «Знакомство с профессией врача».  ***Цель***: Познакомить детей с профессией врача, с некоторыми профессиональными действиями, с предметами – помощниками в труде врача, воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.  ***Тема***: «Птицы зимой».  ***Цель***: Уточнить представления детей о непростой жизни зимующих птиц, нацелить детей на помощь птицам.  ***Тема***: «Праздник смелых людей».  ***Цель***: Рассказать детям о профессиях, которые требуют от людей быть смелыми и отважными (пожарные, военные, полицейские), начать формировать понятие *смелый.*  ***Тема***: «Самые любимые».  ***Цель***: Показать детям, что у каждого человека свой круг близких людей, обсудить понятие *близкий человек.* |
| ***Март*** | ***Тема***: «Праздник 8 марта».  ***Цель***: Познакомить детей с праздником 8 марта, отработать культуру поздравления.  ***Тема***: «Домашний труд».  ***Цель***: Закрепить представление детей о домашнем труде (труд для себя и семьи), познакомить с некоторыми  предметами – помощниками в домашнем труде, нацелить детей на посильную помощь дома.  ***Тема***: «Как снеговики правду о весне искали».  ***Цель***: Познакомить детей с основными приметами весны, нацелить на последующие наблюдения природы весной, показать влияние весенних изменений в природе на жизнь и деятельность людей и животных. Расширить представление детей об окружающем мире.  ***Тема***: «Посадка рассады цветов».  ***Цель***: Дать детям представление о жизни растений, научить некоторым способам выращивания рассады. Приучать к труду и уходу за растениями. |
| ***Апрель*** | ***Тема***: «Знакомство с профессией».  ***Цель***: Познакомить детей с профессией одного из сотрудников детского сада, с некоторыми профессиональными действиями, с  предметами–помощниками в труде. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду.  ***Тема***: «Моя улица».  ***Цель***: Расширить и закрепить представление детей о понятии *улица*, начать формировать понятие *город*, повторить правила поведения на улице. Познакомить детей родным городом путем демонстрации фотографий.  ***Тема***: «Стекло».  ***Цель***: Познакомить детей с рукотворным материалом – стеклом, рассказать о некоторых его свойствах и качествах, сформулировать правила обращения со стеклянными предметами на основе полученных представлений. Рассказать историю стекла и способ его изготовления.  ***Тема***: «Мои зеленые друзья».  ***Цель***: Продолжать формировать у детей интерес к растительному миру, дать представление о строении растений  (корень, побег – стебель с листьями и цветок). Вызвать желание заботиться о комнатных растениях, научить приемам ухода за растениями. Рассказать детям о роли растений в нашей жизни. |
| ***Май*** | ***Тема***: «Труд людей»  ***Цель***: Закрепить элементарные представления детей о разнообразии труда человека, воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нем посильное участие.  ***Тема***: «Весна (итоговое занятие).  ***Цель***: Закрепить и  упорядочить накопленные детьми знания о весне.  ***Тема***: «Что подарит нам лето?».  ***Цель***: Закрепить представления детей о лете, нацелить их на наблюдения за летними проявлениями в природе и жизни человека, обратить их внимание на то, что лето - это не только пора активного отдыха, но и время большого труда.  ***Тема***: «Посадка цветов и семян на участке».  ***Цель***: Научить детей приемам посадки  и ухода за цветами. Приучать детей к труду и уходу за растениями. |