Учитель биологии

МБОУ «СШ №29»

Тюмен области, ХМАО-Югра,

 г. Нижневартовска

Шайхуллиной Зили Мухарамовны.

**Урок – соревнование, 7 класс**

**Тема «Систематика покрытосеменных. Обобщение знаний»**

**Цели:** обобщить знания по систематике цветковых растений; закрепить знания о признаках каждого семейства; расширить кругозор учащихся, научить детей работать в группах.

**Задачи:**

* Общеобразовательная: выявить уровень подготовки учащихся, уточнить и систематизировать их знания и умения по теме.
* Воспитательная: воспитывать самостоятельность мышления, продолжить экологическое воспитание учащихся и формирование у них бережного отношения к природе; формировать способности к совместной умственной деятельности.
* Развивающая: развивать умение анализировать и сопоставлять, делая правильные выводы.

**Методы:** словесный, наглядный, частично-поисковый, эвристический.

**Форма:** урок - соревнование.

**Оборудование:** Таблички с номерами ответов по количеству участников, таблица «Классификация растений», гербарии растений из различных семейств класса однодольных и двудольных, модели цветков.

Класс делится на 5 групп. Каждая имеет свое название и своего капитана.

ХОД УРОКА

**I. Организационный момент**

– Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас игра- соревнование по теме «Покрытосеменные растения». Целью нашего урока является: повторить, обобщить и закрепить знания, полученные при изучении данной темы

**II. Правила игры:** В игре принимает участие пять команд по пять человек. У каждого ученика набор карточек с номерами ответов от 0 до 6. Учитель читает вопрос, затем называет слово «время», ученики поднимают карточки, если члены команды поднимают карточку с правильным ответом, то им присуждается балл. Если один из членов команды поднимает карточку с неправильным ответом, команде балл не начисляется.

 **Разминка. Загадки**

Каждой команде задается по 8 вопросов (блиц-опрос). За каждый правильный ответ — жетон.

1. Листья плотные, да маковые, плоды желтые, да лакомые (груша- семейство розоцветные)
2. В длинной светлице сели в ряд сестрицы? (горох, фасоль- семейство бобовые)
3. Живу хоть в поле, а все в неволе, солнышком не ласкан, дождиком не мыт, воздухом не сыт, я в потемках сплю и запас коплю? (картофель – семейство пасленовые)
4. У травинки на вершине таится, смерть в кувшине? (белена – семейство пасленовые)
5. Усатая нива дает кашу и пиво? (ячмень – семейство злаки)
6. Шароватый кудрявый на макушке плешь – на здоровье съешь? (капуста – семейство крестоцветные)

**Конкурс 1**

**«Отличительные признаки растений класса однодольных и двудольных растений»**

 1 – однодольные 2- двудольные

1. Сетчатое жилкование листьев
2. Мочковатая корневая система
3. В семени одна доля
4. К какому классу относятся злаки и лилейные
5. В семени две доли
6. Жилкование листьев дуговое или параллельное
7. К какому классу относятся все деревья и кустарники
8. К какому классу относятся сложноцветные и бобовые.

**Конкурс 2 «Найти ошибку»**

Каждой команде дается задание со схемой систематического положения, но в схеме есть ошибки.

 Схема. Царство растения – отдел покрытосеменных- класс однодольные- род шиповник-семейство розоцветные-вид шиповник коричневый.

Жюри проверяют ответы. Максимальный балл -7 баллов.

**Конкурс 3 «Знаете ли вы признаки семейств растений»**

На доске шифр:

1. Крестоцветные
2. Розоцветные
3. Бобовые
4. Пасленовые
5. Сложноцветные
6. Лилейные
7. Злаки
8. Плод зерновка (7)
9. Цветок имеет один пестик и 6 одинаковых тычинок (6)
10. Плод ягодка или коробочка (4)
11. Многолетнее растение с луковицами или корневищами (6)
12. Листья линейные с параллельным жилкованием (7)
13. Цветок имеет 1 цветок и 10 тычинок (3)
14. В цветке 1 пестик,3 тычинки, 2 цветочные чешуи (7)
15. Плод стручок или струночек (1)
16. Венчик цветка раздельнолистный из 5 свободных лепестков (2)
17. Околоцветник состоит из 4 чашелистиков и 4 лепестков (1)
18. Лепестки венчика имеют особое название: парус, весла, лодочка (3)
19. Плод семянка, соцветие корзинка (5)
20. В цветке по 5 сросшихся чашелистиков, лепестков, и тычинок (4)
21. На корнях есть клубеньки усваивающие азот из воздуха почвы (3)
22. Околоцветник простой из 6 лепестков (6)

**Конкурс 4 «Узнай семейство»**

Те же карточки что и в конкурсе 3

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Крестоцветные | Гулявник лекарственныйСурепка обыкновеннаяПастушья сумкаКапуста |
| 2 Розоцветные | Манжетка обыкновеннаяЛапчатка прямостоящаяМалина обыкновенная |
| 3 Бобовые | Соя щетинистаяАрахис |
| 4 Пасленовые | Томат обыкновенныйБелена чернаяТабак душистыйДурман |
| 5 Сложноцветные | Подсолнечник посевной |
| 6 Лилейные | Тюльпан степнойЛилия тигроваяЧеснок |
| 7 Злаки | ПшеницаПырей ползучийкукуруза |

**Конкурс 5 «Во саду, ли во городе»**

Каждая группа выбирает одно из семейств

1. Крестоцветные
2. Розоцветные
3. Бобовые
4. Пасленовые
5. Сложноцветные
6. Лилейные
7. Злаки

Учащиеся получают листочки на которые за 1-3 мин нужно записать культурное растение данного семейства и формулу цветка.

Крестоцветные: редька, редис, горчица, капуста, репа, брюква.

Розоцветные: яблоня, вишня, слива, груша, терн, виктория, роза.

Пасленовые: картофель, томаты, перец, баклажаны, табак, петунья.

Сложноцветные: подсолнечник, астры, георгины, календула, цинния.

Лилейные: лук, чеснок, ландыш.

**Конкурс 6 «Четвертый лишний»**

В каждом из предложенных рядов есть одно лишнее название, его подчеркнуть и объяснить почему.

1. шиповник, черемуха, томат, вишня (все представители Розоцветных, а томат — Пасленовые)
2. акация, клевер, ячмень, арахис (все — Бобовые, ячмень — Злаковые)
3. одуванчик, ромашка, полынь, тюльпан(все — Сложноцветные, а тюльпан — Лилейные)
4. дуговое жилкование, мочковатая корневая система, сетчатое жилкование, одна семядоля в зародыше (все признаки класса Однодольные, сетчатое жилкование — признак класса Двудольные)

**Конкурс 7 «Ай, болит»**

Приходите к товарищу, он болен. Болит горло, кашляет.

Какие народные средства для лечения знаете?

Возможные ответы

Крестоцветные- редька с медом

Розоцветные – сухие плоды малины, заварить в виде чая

Пасленовые – вдыхание пара сваренного картофеля

Лилейные – при кашле сок лука.

Сложноцветные – при ангине употребляют сок лука, настой мать-мачехи.

**III. Подведение итогов игры**

Урок можно провести в таком порядке, чтобы жюри смогло проверить письменные работы

Вот и подошел к концу наш урок. Каждая команда подсчитывает количество полученных жетонов. Определяется команда-победитель.