Урок чтения во 2 классе

Тема: **Обобщающий урок по разделу «Стихи о маме»**

Цель: Обобщить знания учащихся по разделу. Развивать навыки выразительного, правильного и осознанного чтения, анализа стихотворного текста.

 Воспитывать любовь и уважение к маме.

Планируемые результаты образования.

**Предметные:** Учащиеся должны уметь прогнозировать содержание произведения, умение выразительно читать стихотворение и его фрагмент. Объяснять смысл названия произведения и его связь с содержанием. Сравнивать литературные произведения. Самостоятельно находить значение отдельных слов в словаре. Находить в стихотворении те слова, которые помогают представить героев. Ставить вопросы к стихотворению.

**Личностные:** умение привлекать опыт собственных переживаний и жизненных впечатлений в процессе размышлений над лирическим произведением. Умение оценивать своё отношение к учёбе.

**Познавательные:** Умение сравнивать литературные произведения. Поиск в стихах слов, которые помогают передать настроение автора. Самостоятельно работать со словарём.

**Регулятивные:** Умение принимать и сохранять учебную задачу. Самостоятельно оценивать правильность выполненных учебных действий. Уметь выполнять учебные действия в учебной форме в соответствии с установкой учителя и ориентиром на правильность их выполнения. Сравнивать свои ответы и ответы одноклассников.

**Коммуникативные:** Уметь формулировать вопросы, высказывать своё отношение к содержанию произведения и оценивать высказывания друга.

**Формы и методы обучения:** фронтальная, индивидуальная, частично-поисковая.

**Ход урока:**

1. ***Организационный момент*.**

Давайте мы улыбнёмся друг другу и начнём урок. (Слайд 1)

2. ***Постановка цели урока.***

Чтобы узнать тему, начнём мы наш урок с прослушивания песенки. (Слайд 2)

* Кто догадался о ком мы будем говорить сегодня на уроке? (Слайд 3)
* Правильно, тема нашего урока (Слайд 4). Обобщающий урок по стихам о маме.
* Как вы думаете чему мы должны научиться на уроке? (Слайд 5)
1. Выразительно читать стихи.
2. Определять главную мысль стихотворения.
3. Сравнивать стихи разных поэтов.

Эпиграфом нашего урока слова: (Слайд 7)

Сколько звёзд на ясном небе,

Сколько колосков в полях,

Сколько песенок у птицы,

Сколько листьев на ветвях.

Только Солнце одно на свете.

Только мама одна на свете.

3. ***Работа по теме урока****.*

1. Выделять голосом важные мысли и слова.
2. Сравнивать стихи разных поэтов на одну тему.

Мы с вами прочитали стихотворения о маме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АВТОР | НАЗВАНИЕ | ТЕМА |
| 1. И. Бунин
2. А.Плещеев
3. Е. Благинина
4. Э Мошковская
 | «В бурю»«Матери»«Я маму мою обидел»«Посидим в тишине» | Мама – наш ангелБез мамы плохоМамина колыбельнаяОтдых мамы |

1. Задание: Соединить стрелками автора стихотворения с названием и определить тему стихотворения.
2. Задание:

- Узнать стихотворение по нескольким словам.

1. Спальня, лампадка, ангел («Матери» И. Бунин);
2. Комната, лампада, дитя («В бурю» А. Плещеев);
3. Волчок, подушка («Посидим в тишине» Е. Благинина);
4. Обида, мешок, тайга («Я маму мою обидел» Э. Мошковская).

 (Слайды 8, 9, 10, 11)

- А сейчас мы вспомним каждое стихотворение.

Зачитать последний куплет стихотворения «Матери».

1. Как вы понимаете последние строки?
2. Кто такой ангел?

4. ***Работа над стихотворением «Матери».***

Ангел – сверхъестественное существо, послание бога к людям. Его задача – охранять, беречь.

А кто ваш ангел? (мама вас оберегает). В подтверждение вашего вывода посмотрим фильм «Разговор с Богом».

5. ***Работа над стихотворением «В бурю».***

* Каким голосом будем читать стих?

(Мать над колыбелью – голос тихий, спокойный.

 Выла буря – голос сердитый)

* Зачитать песню мамы.
* Зачитать как выла буря.
* О чём этот стих? (О любви мамы к нам)
* Мама для вас как солнышко, дарит своё тепло. Моя мамочка самая…

Физкультминутка.

6. ***Работа над стихотворением «Посидим в тишине»***

* От чьего имени стих?
* Почему девочка отказалась от своих игр?
* Вам было задание сочинение на тему: «Нет лучшего дружка, чем родная матушка» (Зачитать свои сочинения).

Дети читают свои сочинения о маме.

7. ***Работа над стихотворением «Я маму мою обидел»***

* Как мальчик и мама относились друг к другу до ссоры (зачитать).
* Кем он себя представлял?
* О чём мечтал мальчик?

На маму нельзя обижаться, она желает нам добра.

Стих «Не обижайте матерей»

8. ***Итог урока.***

* Чем похожи все эти стихи?
* Чему учат эти стихи?

(Любить, помогать, заботиться о маме).

О маме много пословиц, песен, картин.

9. ***Работа над пословицами.***

Сложить пословицы о маме (на доске).

* Лучше матери – друга не сыщешь.
* Сердце матери – лучше солнца греет.
* Кто свою мать уважает, тот и горя не знает.
* Ближе матери друга нет.

***Вывод:*** Любовь к маме у каждого человека проходит через всю жизнь. Помните, что нет большего горя на свете, чем потерять родную мать. Не причиняйте ей страданий. Берегите её! С чего начинается Родина? Родина для каждого из нас начинается с мамы.

И закончим урок стихотворением (на доске).

Мама, очень-очень

Я тебя люблю.

Так люблю, то ночью

В темноте не сплю,

Вглядываюсь в темень

Зорьку тороплю,

Я тебя все время

Мамочка люблю.

Вот и зорька светит,

Вот уже рассвет

Никого на свете

Лучше мамы нет.

10. ***Рефлексия.***

Осталось оценить свою работу. (Поднять человечка, которое отражает ваше отношение к уроку).

11. ***Домашнее задание.***

1. Выучить наизусть стихи.
2. Составить презентацию о своей маме.

12 ***Закончим урок*** пеней «Цветы для мамы»

Говорите больше ласковых слов и говорите: «Мама, я тебя люблю».