Игра-путешествие

*«Посвящение в «Речецветик»*

*Ведущий строит детей парами.*

*Дети входят в зал.*

***Ведущий:***  - Дети, мы сегодня с вами попадем в Волшебную страну «Речецветик». В этой волшебной стране живет добрая Волшебница Грамота. Она помогает детям У нее есть волшебный цветок - Цветик-Речецветик. Он помогает детям научиться красиво писать, читать, правильно говорить и даже сочинять стихи. Вы хотите научиться читать и правильно и красиво говорить? Тогда отправляемся в эту Волшебную страну «Речецветик».

*Звучит музыка волшебного леса.*

*Дети идут по залу.*

***Ведущий:*** - Как здесь красиво! Куда это мы попали? Во дворе уже зима, а в этом лесу все ещё … ( Дети отвечают: *Осень!*) Почему вы так думаете?

- Куда же нам идти дальше? Здесь что-то написано.

(Показывает на стрелки и читает)

*Направо пойдешь – друга найдешь,*

*Налево пойдешь – врага встретишь,*

*А прямо пойдешь – ничего не найдешь.*

- Что же нам выбрать? (*Направо пойти*)

- А где же у нас правая сторона?

- А как вы думаете, какого друга мы встретим?

***Ведущий*** *загадывает загадку:*

*Всех зверей он защищает*

*И деревья охраняет.*

*Птичкам корм зимой найдет,*

*В речке рыбу сбережет.*

*Что за славный старичок?*

*Наш лесной … (Лесовичок)*

*Появляется* ***Лесовичок***

***Лесовичок:*** - Кто меня зовет? Здравствуйте, дети!

***Дети: -*** Здравствуй, старичок Лесовичок!

***Лесовичок: -*** Зачем вы сюда пожаловали?

***Дети:*** - Мы пришли, чтобы попасть в Волшебную страну «Речецветик».

*Музыка «Вьюга».*

***Ведущий:*** - Что же это такое?

***Стук в дверь. –*** Письмо Лесовичку!

***Лесовичок***  читает письмо: «Никакова празника не будит! Волшебницу Грамоту заколдовал, цветочек Речецветик по лесу разбросал!!! Злой колдун»

***Ведущий*** *(сокрушается)****:*** - Как же нам теперь быть?

***Лесовичок: -*** М-м-м, не беда! Мы злого Колдуна не будем бояться. Сядем в наш лесной поезд и поедем по лесу, будем искать лепесточки волшебного цветка. Найдем их и расколдуем Волшебницу Грамоту.

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «НАЗЫВАЙ-КА»**

***Лесовичок: -*** Мы приехали на первую станцию. Называется она «Называй-ка».

Кто здесь живет?

***Звучит музыка «Медведь»***

Дети говорят, что здесь живет **медведь** и изображают медведя.

Появляется ***Медведь:***

**-** Здравствуйте, дети! Я Миша-Медведь. Зачем вы ко мне приехали?

***Лесовичок:***

***-*** Мы ищем лепестки волшебного цветочка Речецветика. Не видел ли ты лепесток?

***Медведь:***

- Есть у меня один лепесток, но я его дам вам тогда, когда вы ответите на мои вопросы. Садитесь на стульчики и внимательно слушайте.

1. Где живут животные?

Назови домик **лисы** (нора), **волка** (логово), **медведя (**берлога), **белки** (дупло)

2. Угадайте, **чьи это уши**, **чьи это хвосты**?

-Молодцы! Получайте лепесток! До свидания! Удачи вам! (*Машет рукой вслед)*

***Лесовичок:***

*-* Спасибо тебе, **Мишка-медведь!** Мы поедем дальше!

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «НАБЛЮДАЙ-КА»**

***Лесовичок: -*** Мы приехали на станцию «Наблюдай-ка». Кто здесь живет?

*Звучит музыка «Зайчик»*

Дети говорят, что здесь живет **зайчик** и изображают зайчика.

Появляется ***Зайчик:***

**-** Здравствуйте, дети! Вы узнали меня? Почему вы так думаете?

(*У зайчика длинные уши и короткий хвост)*

*-* Зачем вы ко мне приехали?

***Лесовичок:***

***-*** Мы ищем лепестки волшебного цветочка Речецветика. Не видел ли ты лепесток?

***Зайчик:***

***-*** Есть у меня один лепесток от цветочка Речецветика. Выполните мое задание и я вам его подарю. Посмотрите внимательно и скажите, ***чем отличаются эти 2 картинки?*** (***Игра «Найди отличия»).***

- Отвечайте по очереди, не перебивайте друг друга. Если будете кричать, мне станет страшно, я убегу и спрячусь.

- Молодцы! Вот ваш лепесток! До свидания! Удачи вам! (*Машет рукой вслед)*

***Лесовичок:***

*-* Спасибо тебе, **Зайчик!**Поедем дальше!

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «РАЗВИВАЙ-КА»**

***Лесовичок: -*** А этостанция «Развивай-ка». Кто же здесь живет?

*Звучит музыка «Птичка»*

Дети узнают ***птичку*** и изображают её.

Появляется ***Птичка:***

**-** Здравствуйте, дети! Почему вы оказались здесь?

***Лесовичок:***

***-*** Мы ищем лепестки волшебного цветочка Речецветика. Не видела ли ты лепесток?

***Птичка:-*** Я нашла один волшебный лепесток. Поиграйте со мной и он будет ваш.

***Физминутка «Птички-невелички»***

*Маленькие птички, птички-невелички*

*По лесу летают, песни распевают.*

*Буйный ветер налетел,*

*Птичек унести хотел.*

*Птички спрятались в дупло,*

*Там уютно и тепло.*

***Птичка:***

- А вы знаете, как называются ваши пальчики? (Да)

*Песня «Наши пальчики»*

***Птичка:***

***-*** Садитесь поудобнее и послушайте сказку «Птичка и птенцы» и покажите ее вместе со мной.

***(Птичка*** рассказывает и показывает сказку «Птичка и птенцы»)

***Игра «Птичка и птенцы».***

(Аксёнова М.И.)

*На дереве было гнездо с птенчиками.(Дети сгибают ладошку).*

*Птенцы были голодные, громко просили есть. Прилетела мама-птица и стала кормить птенцов.(Большой палец - птица, другой - птенцы).*

*Мама дала птенцам по 1 гусенице(большой палец по одному разу прикасается по очереди к остальным другим), по 2 букашки, по 3 мошки. Птенчики наелись. Мама им помогает чистить клювики. (Большой палец с силой «чистит» верхние боковые края остальных пальцев поочередно. То же проделывают с другой рукой.)*

***Птичка:***

- Молодцы! Дарю вам лепесток! До свидания! Удачи вам! (*Машет рукой вслед)*

***Лесовичок:***

*-* Спасибо тебе, **Птичка!** Поедем дальше!

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «СОБИРАЙ-КА»**

***Лесовичок: -*** Мы прибыли на станцию «Собирай-ка». Кто же здесь живет?

*Звучит музыка «Лиса»*

Дети узнают ***Лису*** и изображают её.

Появляется ***Лиса:***

***-*** Здравствуйте, дети! Почему вы оказались здесь?

***Лесовичок:***

***-*** Мы ищем лепестки волшебного цветочка Речецветика. Не находила ли ты лепесток?

***Лиса: -*** Залетел ко мне один волшебный лепесток. Так и быть подарю его вам, если поможете собрать мне **разрезные картинки и составить предложения к ним.**

*Музыка «Точка, точка, запятая»*

***Игра «Собери картинку».***

(Дети делятся на 3 группы и собирают разрезные картинки, составляют к каждой картинке предложение)

***Лиса:***

- Молодцы! Дарю вам лепесток! До свидания! Удачи вам! (*Машет рукой вслед)*

***Лесовичок:***

*-* Спасибо тебе, **Лисонька!** Поедем дальше!

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «ЗАПЕВАЙ-КА»**

***Лесовичок: -*** А этостанция «Запевай-ка». Кто же здесь живет?

*Звучит музыка «Волк»*

Дети узнают ***Волка*** и изображают его.

Появляется ***Волк:***

***-*** Кто это ко мне пожаловал?

***Лесовичок:***

***-*** Мы с ребятами ищем лепестки волшебного цветочка Речецветика. Не находил ли ты лепесток?

***Волк: -*** Нашел я тут один лепесток.

***Лесовичок:***

- Подари нам его, пожалуйста. Он нам очень нужен.

***Волк:***

- Грустно что-то мне. Песни люблю, а петь не умею. А вы, ребята, умеете петь? (Да). А про осень песенку знаете? (Да)

***Лесовичок:***

- Ребята, давайте споем для Волка песенку про осень.

*Дети поют песню «Осень»*

***Волк:***

**-** Спасибо вам, ребята. Мне очень понравилась ваша песенка. Подарю я вам свой лепесток. До свидания! Удачи вам! (*Машет рукой вслед)*

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «СОЧИНЯЙ-КА»**

***Лесовичок: -*** А этостанция «Сочиняй-ка». Кто же здесь живет?

*Звучит музыка «Бабочка»*

Дети узнают ***Бабочку*** и изображают его.

Появляется ***Бабочка:***

***-*** Здравствуйте, дети! Почему вы оказались здесь?

***Лесовичок:***

***-*** Мы ищем лепестки волшебного цветочка Речецветика. Не находила ли ты лепесток?

***Бабочка:***

***-*** Я нашла один волшебный лепесток. Все мои подруги улетели и осталась я одна, не с кем мне поиграть. Поиграйте со мной и я вам подарю свой лепесток.

**Игра «Рифмы»**

|  |  |
| --- | --- |
| *Поздним летом в огороде собирается народ.*  *Зрел все лето урожай. Что собрали – отгадай!* | |
| *Где весною было пусто,*  *летом выросла… (капуста)*  *Собираем мы в лукошко*  *очень крупную … (картошку)*  *От дождя земля намокла*  *вылезай, толстушка… (свекла)*  *Из земли за чуб плутовку*  *тянем сочную …(морковку)* | *Надо поклониться низко,*  *чтобы вытащить … (редиску)*  *Помогает дуду внук –*  *Собирает с грядки… (лук)*  *Просит дедушка Федюшку*  *- Собери ещё… (петрушку)*  *Вот зеленый толстячок,*  *крупный, сладкий …(кабачок)*  *И красавец-великан*  *темно-синий … (баклажан)* |

**Подвижная игра «Солнышко и дождик»**

***Бабочка:***

- Молодцы! Дарю вам лепесток! До свидания! Удачи вам! (*Машет рукой вслед)*

***Лесовичок:***

*-* Спасибо тебе, **Лисонька!** Поедем дальше!

*Музыка «Паровоз»*

*Дети парами становятся за Лесовичком и «объезжают» зал.*

**СТАНЦИЯ «КОНЕЧНАЯ»**

***Лесовичок:***

***-*** Ребята, мы собрали 6 волшебных лепестков, но нам нужен еще один, последний седьмой лепесток. Где же нам его найти, ведь мы на конечной станции? Может, он здесь где-то спрятался, давайте поищем его. *(Дети ищут волшебный лепесток в зале)*

*Песня «Утята»*

Дети находят последний седьмой лепесток и отправляются в Волшебную страну Речецветик, чтобы расколдовать Волшебницу Грамоту.

***Лесовичок:***

- Мы нашли последний лепесток и теперь можем расколдовать Волшебницу Грамоту.

***Лесовичок*** прикрепляет лепестки Цветка Речецветика на сказочный домик .

*Музыка «Зажигание волшебных огоньков»*

Появляется ***Волшебница Грамота***

***--*** Здравствуйте, дети! Спасибо вы, что вы нашли все лепестки моего волшебного Цветка Речецветика и расколдовали меня. Ребята, а чему вы хотите научиться, что хотите узнать? *(Мы хотим научиться читать, красиво писать, правильно говорить).*

*-* Значит, вы должны быть хорошими учениками и соблюдать правила. Я помогу вам в этом, но сначала вы должны дать ***торжественное обещание.***

*Выучить буквы, научиться читать…(Обещаем)*

*Научиться к лету писать и считать…(Обещаем)*

*На уроке стараться, мух не считать…(Обещаем)*

*Книги беречь, не бросать и не рвать…(Обещаем)*

*Выполнять полностью домашние задания…(Обещаем)*

*Приходить в школу без опоздания…(Обещаем)*

*Стать за год умней и взрослей…(Обещаем)*

*Стать гордостью родителей и учителей…(Обещаем)*

***Волшебница Грамота***

- А сейчас споем песенку о нашей любимой школе.

*Песня о школе*

***Волшебница Грамота***

**-** Вы сегодня очень старались и справились со всеми трудными заданиями. Теперь вы стали жителями Волшебной Страны Речецветик. Примите от меня сказочные подарки. *(Вручение подарков)*

**-** А сейчас я приглашаю вас на праздничное чаепитие.

*Музыка «Фонарик»*