**Урок 4.**

**Тема: «Умный Бобик». Работа по тексту.**

**Цели:** 1. Продолжить знакомить с текстом «Умный Бобик», учить читать текст и соотносить с картинками.

2. Развивать внимание, память, мышление.

3. Воспитывать уважение, заботливость.

4. Коррекция слухового восприятия, устной речи.

**Словарь:** гуляли, забыла, принес.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**
2. **Фонетическая зарядка.**

Б БО БО\_\_\_\_

БО́-БИК

БО́БИК

СОБА́КА БО́БИК

1. **Работа с текстом.**

Будем читать.

*Чтение текста по предложению с разбором каждого предложения.*

Как зовут девочку? (Соня)

Как зовут собаку? (Бобик)

Что делала Соня? (Соня гуляла)

С кем гуляла Соня? (с куклой)

Куда побежала Соня? (Соня побежала домой.)

Куда делась кукла? (куклу Соня забыла )

1. **Физкультминутка.**
2. **Продолжение работы.**

С кем гуляла Соня?

Где забыла Соня куклу?

Кто нашёл куклу? (Бобик)

Кто принёс куклу домой?

Какая собака? (хорошая или плохая, умная или глупая)

1. **Итог урока.**

Какой текст мы читали на уроке? («Умный Бобик»)

У кого дома есть собака?

Она умная? глупая?