Методический кабинет Управления образования

Администрации города Новочеркасска

Городская тематическая неделя

«Организация деятельности детских садов – областных инновационных муниципальных опорных площадок по распространению эффективных практик работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО »

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 62

**Примерный конспект познавательного занятия с детьми разновозрастной группы** **«День рождения Деда Мороза»**

**Тема: «Создание психолого-педагогических условий для развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности»**

Подготовила:

воспитатель Седова М.П.

.

2015г.

**Цель:** создание условий для развития познавательного интереса старших дошкольников в процессе проектной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* обогатить представления детей о главном новогоднем герое;
* познакомить с днем празднования дня рождения Деда Мороза.

***Развивающие:***

* развивать потребность дарить подарки и поздравления;
* развивать мелкую моторику рук в процессе завязывания ленточек.

***Воспитательные:***

* воспитывать у детей желание сделать приятное любимому герою новогоднего праздника, а не только ждать от него подарки.
* расширять коммуникативные навыки детей посредством включения детей в беседу;
* формировать доброжелательные отношения в коллективе; желание и умение работать в коллективе.
* воспитывать активность, любознательность, организованность;
* формировать интерес детей к созданию общего подарка;
* подводить детей к пониманию преимуществ коллективной деятельности.

**Методы:**

***Наглядные:*** использование авторского мультимедийного фильма с использованием стандартного футажа «Разговор с Дедом Морозом по Skype».

***Словесные:*** вопросы, побуждающие познавательную речевую активность.

***Практические:*** создание покрывала для Деда Мороза.

**Виды детской деятельности:** познавательная, продуктивная, коммуникативная,

**Индивидуальная работа:** оказывать помощь детям в процессе продуктивной деятельности по их потребностям.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, платочки для Деда Мороза, коробка для посылки.

**Предварительная работа:** презентация «Великий Устюг. Вотчина деда Мороза**» и «Деды Морозы разных стран»; чтение русских народных сказок сказок «Снегурочка», «Морозко»; собирание пазлов «Морозко»; просмотр мультфильмов «Снеговик Почтовик», «Мороз Иванович»;**НОД по развитию речи по теме «В гостях у Дедушки Мороза»; НОД по ФЭМП «В гости к Деду Морозу»; упражнения на развитие мелкой моторики « Рисование елочек по клеточкам»; НОД по пластилинографии «Терем Деда Мороза»; НОД по изодеятельности «Шапка для Деда Мороза»; изготовление родителями платочков для Деда Мороза; изготовление папки-передвижки «18 ноября – день рождения Деда Мороза»; ситуативные беседы «Что мы знаем о родном городе»; совместное оформление выставки «Мой город Новочеркасск»; создание авторского мультимедийного фильма с использованием стандартного футажа «Разговор с Дедом Морозом по Skype».

**Дальнейшая работа:** экскурсия на почту с целью ознакомления с работой почты, профессией почтальона и с целью отправки посылки для Деда Мороза.

**Предполагаемый результат:** проявление активности в общении; сформированность познавательного интереса.

**Ход занятия.**

*Дети с воспитателем заходят в группу, здороваются с гостями, и воспитатель предлагает детям стать в круг.*

**Воспитатель и дети:** В группе нашей каждый день

Делаем зарядку.

Выполняем упражненья

Строго по порядку:

Все присели, дружно встали,

Повертели головой.

Потянулись, повернулись

И друг другу улыбнулись.

**Воспитатель:**

* Ребята, отчего люди улыбаются? *(у нас хорошее настроение, светит солнышко, я встретил друзей, к нам пришли гости, у меня день рождения…)*
* А я знаю ёще одну причину для улыбки: мы улыбаемся, когда у нас любимый праздник. Какой у вас любимый праздник? (*Новый год, день рождения…*)
* Ребята, как вы думаете, а у Деда Мороза есть день рождения? *(да, нет).* Оказывается, Дед Мороз тоже отмечает свой день рождения. Именно завтра, 18 ноября, он будет его отмечать. И что же нам делать? *(поздравить)*
* А как можно поздравить Деда Мороза очень быстро? *(отправить открытку, позвонить, нарисовать рисунок…)*
* Предлагаю поздравить Деда Мороза по Skype.

*(Далее используется авторский мультимедийный фильм «Разговор с Дедом Морозом по Skype»).*

**Дед Мороз:**

* Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки. Рад вас слышать я, друзья! *(Здравствуй, Дедушка Мороз)*

**Воспитатель:**

* Дедушка Мороз, мы знаем, что завтра у тебя день рождения. Поздравляем тебя с этим праздником!

**Дед Мороз:**

* Спасибо вам большое! А в какое время года вы родились, скажите мне.

**Воспитатель:**

* Давайте по-очереди будем отвечать Дедушке Морозу.

**Дед Мороз:**

* Кто родился зимой? Руки поднимите и имя назовите? *(Ваня, Миша…)*
* Кто родился весной? Руки поднимите и имя назовите? *(Катя, Даня…)*
* Кто родился летом? Руки поднимите и имя назовите? *(Арина, Соня…)*
* Кто родился осенью? Руки поднимите и имя назовите? *(Вадим, Саша…)*
* Вот, какие молодцы! Всё-то вы знаете. Наверное, в школу ходите? *(Нет)*
* А где ваш детский сад находится? Расскажите-ка мне. *(В городе Новочеркасске, на улице Комарова, 2А)*
* Новочеркасск…Хороший город.

**Воспитатель:**

* Ребята, давайте расскажем Дедушке Морозу о нашем городе *(Новочеркасск – столица Донского казачества. В нашем городе живут казаки и казачки. Наш город основал атаман Платов. В Новочеркасске есть музей истории Донского казачества, много памятников. Наш город самый любимый)*

**Дед Мороз:**

* Детишки, а что вы делаете в детском саду, чем занимаетесь? *(Рисуем, танцуем, пишем, читаем, играем…)*

**Воспитатель:**

* Ребята, мы столько интересного рассказали Дедушке Морозу. Но мы ведь позвонили ему, чтобы поздравить с днем рождения. Давайте наполним волшебный мешок именинника пожеланиями *(Я желаю Деду Морозу счастья; а я, чтобы он никогда не болел, чтобы его все любили…)*

**Дед Мороз:**

* Ребята, спасибо вам за поздравление! Порадовали старика. Но мне пора гостей встречать и стол накрывать*. (До свидания, Дедушка Мороз)*

**Дед Мороз:**

* До скорой встречи!

**Воспитатель:**

* Ребята, как вы думаете, кто приехал к Дедушке Морозу? *(Снегурочка, снеговики, Санта-Клаус…)*
* А не хотите ли вы на минутку превратится в Деда Мороза? *(Хотим)*
* 1-2-3, обернись

В Дед Мороза превратись.

**Физминутка.**

Улицей гуляет Дедушка Мороз,

Иней рассыпает по ветвям берез.

Ходит, бородою белою трясет.

Топает ногою, только треск идет.

1-2-3, обернись,

В человека превратись.

**Воспитатель:**

* Ребята, наверное, Дедушке Морозу всё-таки подарок надо отправить. Каждый из вас со своими мамами, папами, бабушками, дедушками готовился к этому дню: вы делали вот такие красивые платочки для Деда Мороза. *(Показ изготовленных платочков, раскладывание их на ковре).*Мы можем подарит платочек просто так, каждый свой ***маленький*** платочек от себя. А, может, мы сделаем из них… *(большой платок, одеяло, плед, скатерть…)* Да, ребята, один платочек – это мало, а когда они вместе, то это целая картина. *(дети с воспитателем рассматривают разложенные платочки).* Я в восторге, я думаю, мы сделаем покрывало для Дедушки Мороза в его опочивальню. Как ты думаешь, Соня, Ваня? Антон, а ты с нами? *(Да, согласны!)*

*(Дети с воспитателем, гостями связывают платочки вместе, получается покрывало.)*

**Воспитатель:**

* Теперь подарок можно и отправить. Для этого соберем посылку. Я уже написала обратный адрес. Напомните мне его, чтобы проверить *(Россия, г.Новочеркасск, ул. Комарова, д.2а, д/с №62).*
* А теперь напишем адрес Дедушки Мороза. Кто мне напомнит***?( 162340, Россия, Вологодская область, город Великий Устюг, дом Деда Мороза).***
* Ребята, сегодня мы не пойдем на почту отправлять посылку***.*** Я хочу, чтобы родители посмотрели, какое покрывало получилось из платочков. Вам понравился подарок для Дедушки Мороза? *(Да)*
* Спасибо всем за дружную и плодотворную работу.















