**Конспект совместной познавательно-исследовательской деятельности**

**в средней группе**

**«Жизнь диких зверей весной»**

***Подготовила Воронцова Н.В.***

**Цель:** Расширять представления об изменениях в жизни диких животных в весенний период.

**Задачи:**

1. Познакомить детей с характерным поведением зверей весной,
2. формировать умение правильно называть знакомых животных, их детёнышей, жилища.
3. Продолжать развивать интерес к живой природе, обогащать словарный запас.
4. Развивать диалогическую речь, внимание, память;

**Оборудование:** иллюстрации (картинка с зеленой травой, листвой; волчьи следы), шишки, жёлуди; фигурки/иллюстрации с изображениями диких животных (заяц, медведь, волк, лиса, белка, ёж) и иллюстрации с угощениями для них (мёд, орехи, мясо, молоко, насекомые); ноутбук, мультимедийное оборудование, презентация по теме; аудиозапись А.Вивальди «Весна».

**Предварительная работа:** ООД «Особенности поведения диких зверей зимой», «Весна на пороге»,рассматривание иллюстраций о весне, о диких животных, разгадывание загадок о диких животных, самостоятельные режиссёрские игры детей с фигурками диких животных, подвижная игра «Лиса и зайцы».

**Ход деятельности:**

Звучит приглушенно аудиозапись А. Вивальди «Времена года. Весна».

*Воспитатель*: - Ребята, вы знаете, я недавно гуляла в лесу и была очень удивлена. Хотите узнать, почему?

- Давайте сначала вспомним, что же делали дикие звери зимой?

*Ответы детей.* Возможные варианты: спали, некоторые поменяли шерстку и т. д.

*В.* - А какое сейчас наступило время года?

*Ответы детей.*

*В.* - Так вот, гуляла я по лесу, устала, присела на пенек. И вдруг кто-то проскочил мимо меня так быстро, что я успела увидеть только маленький хвостик и длинные уши. Вы догадались, кто это был?

*Ответы детей.*

*В.* - Оглянулась, точно заяц. Да какой-то странный, не белый вовсе. Клочья шерсти висят и цвет какой-то другой - серый. Как вы думаете, почему?

Ответы детей.

*В.* - Верно. Зайчик меняет красивую белую шерстку на пушистую серую. (*Показ слайда*) А почему зайцу неудобно бегать в белой шубке среди деревьев, зеленой травы по серой дорожке.

*Игра-эксперимент*. Кто-нибудь из детей выставляет зайчика в белой шубке на фоне картинки с зеленой травой/листвой.

*Детьми делаются выводы.*

*В.* - Верно, в белой шубке он заметен издалека для врагов. Посмотрите, какой красивый зайчик в своей серой шубке. По весне заяц предпочитает полакомиться свежей травкой, поэтому предпочитает жить в лесах и лугах. Обычно убежищем для зайчика служат заросли кустов или травы. А как называют детёныша зайца?

*Ответы детей.*

 *В.* – Ребята, а вы знаете, чьи это запасы? (*показать шишки, жёлуди*)

Кто на ветке шишки грыз, и бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет, сушит на зиму грибы?

*Ответы детей.*

*(Показ слайда)*

*В.* - Да, увидела я белку, которая быстро прыгала с ветки на ветку. Но она тоже была странная. Не серая, как зимой, а рыжеватая. Как вы думаете почему?

*Ответы детей.*

*В.* - Да, она тоже поменяла теплую серую шубку на более легкую - рыжую. Поздней весной белка выводит потомство. А как называются детеныши белки? *(Показ слайда)*

*Ответы детей.*

*В.* – Давайте с вами немножко поиграем - станем белочками.

*Физкультминутка «Белки»*

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! (Прыжки на месте.)

Будем в классики играть

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. (Прыжки на одной ножке.)

*В.* - А вот следы *(показ иллюстрации)*. Пошла я по следам, а они за заячьими идут. Кто же их оставил?

На овчарку он похож.

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть…

*Ответы детей.*

*В.* - Точно, волк. *(Показ слайда).*

Да наш зайчик оказался более прытким, убежал он от волка. Ранней весной у волков начинается линька. Звери становятся некрасивыми, облезлыми. Мех на них висит клочьями. Позже весь зимний волос выпадает и на его месте вырастает летний мех - низкий, грубый, редкий и почти совершенно лишенный пуха.

А как называются детёныши волка?

*Ответы детей.*

*В.* - У волчицы в логове появляются 2-3 волчонка *(Показ слайда),* она вскармливает их молоком. Когда звери подрастают, родители учат их скрываться от врагов, охотиться. Ребята, вы знаете, как называется жилище волка?

*Ответы детей.*

*(Показ слайда).*

*В.* – А дальше я увидела другую норку, а там кто-то большой с длинной мордочкой, с пушистым хвостом. *(Показ слайда).* Вы догадались, кто это?

*Ответы детей.*

В. - Точно. *(Показ слайда)*

Она живёт в большом лесу,

Все знают хитрую куму,

А про её проказы

Есть сказки и рассказы…

Рыжая мама умеет тявкать, у неё хороший слух. Своим детенышам принесла поесть мышку. Как называются детёныши лисы?

*Ответы детей*.

*Динамическая пауза.*

Давайте с вами поиграем, станем лисятами. Покажите, как лисички двигаются?

А еще я видела, как из берлоги вышел кто-то коричневый и косолапый. Зимой я его не видела.

Он любит ягоды и мёд,

Зимой в берлоге он живет.

Он – симпатичный, правда, ведь!

Мохнатый увалень…

*Ответы детей.*

*(Показ слайда)*

*В*. – А как называется жилище медведя?

*Ответы детей.*

*(Показ слайда)*

*В. -* Да, весной медведи просыпаются от зимней спячки и выходят из берлоги. Ко времени выхода из берлоги медведь линяет: свалявшаяся клочками шерсть начинает вылезать. Лесные мыши таскают эту шерсть для своих гнёзд.

А как называется маленький детёныш медведя?

*Ответы детей.*

*В.* - У мамы медведицы рождается всего один медвежонок. Мама кормит его молоком. А сама мама весной питается свежей травой, муравьями и улитками. Медведица водит медвежат к реке. Сядет она на камень и ударит лапой по рыбе, отдаст детенышу.

*Динамическая пауза.*

Давайте изобразим с вами маленьких медвежат. *Покажите, как они двигаются?*

А еще пробежал мимо меня по дорожке зверек на коротеньких ножках, колючки на спине.

Лесом катится клубок,

У него колючий бок,

Он охотится ночами

За жуками и мышами...

Кто это?

*Ответы детей.*

В. – Да. *(показ слайда)*Зимой ёж спал под пенёчком, в норке прятался от всех. *(Показ слайда).* Весной он также ищет себе пропитание, насекомых (жуков, сверчков) или мышей. Весной у ежа появляются ежата. *(Показ слайда).* Ежиха готовит для них хорошо выстланное травой гнездо. Своих детёнышей ежиха кормит молоком.

Ребята, что общего в жизни медведя и ежа?

*Ответы детей.*

*В. -* А сейчас я хочу поиграть с вами в игру, чтобы узнать, что интересного вы сегодня запомнили.

*Игра «Правда-неправда»* (Воспитатель произносит предложения, а дети, если согласны с ним, то хлопают в ладошки. Если не согласны, то топают ногами)

- Весной животные линяют.

- У белки и зайца меняется окраска шерсти.

- Ежи весной впадают в спячку.

- Весной после долгого зимнего сна просыпаются лисы и волки

- Многие животные весной выводят потомство.

- Жилище медведя называется норой.

Молодцы! Вы были очень внимательными. Давайте будем с вами любить и охранять нашу природу!

*Дидактическая игра.*

В. - А теперь помогите мне собрать корзину с угощениями для животных. У меня есть разные картинки с изображениями диких животных и разных угощений для них. Помогите разложить угощения для каждого животного.