**ГБОУ АО СКОШИ**

**Сценарий праздника**

**«П р о щ а н и е с Б у к в а р е м».**

**Учитель-логопед Савина Е.В.**

Цель: Учить владеть собой во время праздника, выразительно и эмоционально читать стихи.

Задачи:

-Формировать у учащихся правильное произношение при чтении стихов и песен,

- расширять знания о существующих праздниках, учить применять на практике знания по тексту;

-Воспитывать культуру поведения во время праздника, нравственные качества, сплочение детского коллектива;

-Корригировать увеличение внимания с помощью заучивания стихов и песен, развивать связную устную речь, орфоэпическое правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, развивать слуховое восприятие.

**Песня «Дорогою добра»**

**1 Ведущий:**

- Здравствуйте, дорогие ребята. Вот и закончился наш первый учебный год. Кажется, что только вчера вы переступили порог нашего класса, а сегодня, мы рады вас приветствовать на нашем празднике «Спасибо тебе, букварь». Мы хотим поделиться своей радостью: наши первоклассники закончили изучать буквы русского алфавита, научились читать. И поверьте, ох, как трудно нам было!

**2 Ведущий:**

Смех и слезы, радость и печаль

За год довелось нам испытать

Но стараний наших нам не жаль

Книги нам легко теперь читать.

**1 Ведущий:**

Прозвенел и смолк звонок.

Начинается урок.

Мы за парты дружно сели

И на доску поглядели

**2 Ведущий:**

Мы учили букву А,(табличка)

Мы учили букву У.(табличка)

Малыши кричат: «УА!»(табличка)

Мы в лесу кричим: «АУ!»(табличка)

**1 Ведущий:**

-С буквы А-арбуз и аист (картинки)

(мы запомнить постарались)

С буквы У у нас, ребята,

Ухо, удочка, утята…(картинки)

**2 ведущий и все хором:**

Вот чему на первый раз

Научился первый класс.

**Голос из-за дверей:** «Всё вы врете?!"(музыка для домового)

**2 Ведущий.**

-Ой, кто это? Кто это сказал?

**Появляется Нафаня**:

-Это я, Нафаня.

**1 Ведущий**: (задумчиво).

-Нафаня... в нашем классе такого ученика нет. Ты из какого класса, мальчик?

**Нафаня:**

-Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился, и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

**2 Ведущий:**

-Что значит "ерундой"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за год узнали – читать, писать научились!

**Нафаня:**

-Ну уж, писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне моя бабуся такие сказки рассказывает – ни в какой книжке вашей не прочтешь!

**1 Ведущий:**

-Сказки – это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько их в книгах написано, твоя бабуся не знает.

**Нафаня:**

-Неправда. Давай поспорим, что знает, и я знаю!

**2 Ведущий:**

- Давай! Мы с ребятами тебе игру предлагаем. Мы будем называть сюжет или героя, а ты отгадывай.

**Нафаня:**

-Давай, называй.

**1Ведущий:**

-Ну что ребята, начнем игру и покажем Нафане свои знания. Мы будем называть сюжет или героя, а вы называйте хором, если узнали, раньше времени не выкрикивайте с места.

.

Игра "Угадай сказку» (**слайды презентации**)

**1**

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? (о **Буратино**)

**2**

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку?

(**Дюймовочка** )

**1**

Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас.

(**Красная Шапочка и серый волк** )

**2**

Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки …

("**Маша и медведь")**

**1**

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор...(**Айболит**)

**2**

Был он тучкой грозовой,

С Пятачком ходил домой.

Больше всех любил он мёд,

Крошка маленький ...

(**не Енот, а Винни Пух**)

**Нафаня:**

-Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребенка. Скажу бабусе, она вам еще покажет! (показывает кулак и хочет уйти)

**2 Ведущий:**

- Куда же ты? Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился. Оставайся с нами на празднике. Мы с ребятами совершим сегодня последнее путешествие по страницам "Букваря".

**Физминутка(…)**

**1 Ведущий:**

-Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать,

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил вас читать.

**2 Ведущий**

У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка.

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книгу с названьем «БУКВАРЬ»!

**Входит под музыку «Букварь» -песня «Чему учат в школе»**

**Букварь:**

-Только в школу вы пришли –

Встретились мы с вами.

Дни учебы потекли,

Стали мы друзьями

Научил я вас, ребята,

И письму, и чтению,

Дружбе крепкой и труду,

А еще терпению.

Вас сегодня не узнать!

Стали бойко вы читать.

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали.

И хочу сказать сейчас:

Очень рад, друзья, за вас!

**Букварь:**

-А где же мои помощники буквы?

Буквы – значки, как бойцы на параде,

В четком равненье построились в ряд..

Каждый в условленном месте стоит.

И называется он АЛФАВИТ! **(показать на алфавит на доске)**

Тридцать три родных сестрицы,

Буквы все от А до Я.

**Выходят дети (1 класс), в руках держат буквы ( А, Ж.З,И.О.М)**

**Звук марширующего отряда**

**Букварь:**

Это что ещё за звук?

То ли топот, то ли стук.

Это буквы в алфавите

Начинают перестук.

-Отгадайте, ребята, загадки про буквы.(Букварь помогает детям отгадывать и поднимать буквы)

**1 Ведущий :**

Вот два столба наискосок,

А между ними - поясок.

Ты эту букву знаешь? А?

Перед тобою буква .... (а)

**2 Ведущий :**

Эта буква широка

И похожа на жука.

И при этом, точно жук,

Издаёт жужжащий звук, (ж)

**1 Ведущий** :

На эту букву посмотри:

Она совсем как цифра три. (з)

**2 Ведущий :**

Молоток я раздобыл,

Из дощечек буквы сбил.

Сколько здесь дощечек? Три!

А какая буква?... (и)

**1 Ведущий** :В этой букве нет угла,

Оттого она кругла.

До того она кругла,

Покатиться бы могла, (о)

**2 Ведущий:**

:Взялись за руки друзья

И сказали: «Мы -это ты да я».

А между тем

Получилась буква ... (м) (Ребята садятся)

**1 Ведущий:**

- Молодцы, ребята! Хорошо выучили буквы!

Раз, два, три, четыре.

В первом классе вас учили

И читать, и писать,

В игры разные играть…

**Игра «Волшебный мешочек».**

-В мешочке лежат **буквы**. Надо на ощупь определить букву и назвать её, а потом показать всем ребятам.

**2 Ведущий (логопед):**

- Наши дети, Нафаня,, не умели произносить некоторые звуки и произносили их так, как герои этой "странной истории".

**Сценка (**участвуют дети: Матвеева В. И Филимонов Ж**.)**

**Автор: Встретил жук в одном лесу симпатичную осу…**

**Жук: Ах, какая модница! Пож-ж-жвольте пож-ж-жнакомитться.**

**Оса: Уваз-з-заемый прохоз-з-зый! Ну, на сто з-з-з это похоз-зе! Вы не предс-с-сталяете, как вы с-с-сепелявите!**

**Автор: И красавица оса улетела в небеса.**

**Жук: Ш-ш-штранная граж-ж-жданка, наверно, инош-ш-штранка!**

**1 Ведущий:**

-Какие слова плохо выговаривали **жук** и **оса**? (…)

**-**Нафаня, послушай какие веселые стихи, расскажут наши дети, которые давно занимаются с логопедом..

**А.Лившиц «Петя и буквы»(** Калинина К**.)**

**А.Барто «Буква «Р» (** Рыжакова К**.)**

**«Считалочка»(** С. Таратина)

**Нафаня:**

-А я тоже люблю стихи сочинять. Пусть дети будут мне помогать.

**Игра «Доскажи словечко»**

Жук упал, и встать не может,

Ждёт он кто ему … (поможет).

Подводной лодке не страшна

Океанская … (волна).

Съел сластёна в воскресенье

Всё вишнёвое … (варенье).

На кусок моей колбаски

Мурка хитро щурит … (глазки).

Закрывают дети глазки,

Детям сниться будут … (сказки).

Щиплет щёки, щиплет нос,

Но не страшен нам … (мороз). (Нафаня садится)

**1 Ведущий:-**

Все ребята ходят учиться в школу. Помогают им учиться школьные предметы. Сейчас мы посмотрим, хорошо ли они их знают?

**Загадки о школьных предметах** (для участников и зрителей)

Детки, сядьте по местам,

Вам загадки я задам.

Любите загадки?

Отгадайте по порядку.

**2 Ведущий:**

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Называюсь я .... (тетрадь).

**1 Ведущий:**

Я люблю прямоту,

Я сама прямая.

Сделать новую черту

Всем я помогаю… (линейка)

**2** **Ведущий**:

Говорит она беззвучно,

А понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней —

Станешь в десять раз умней… (книга)

**1 Ведущий:**

В этой узенькой коробке

Ты найдёшь карандаши,

Ручки, ластик, скрепки, кнопки –

Что угодно для души… (пенал)

**2 Ведущий:**

Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (карандаш)

**1 Ведущий:**

Разноцветные сестрицы

Заскучали без водицы.

Тётя, длинная, худая,

Носит воду им, вздыхая…(краски и кисточка)

**2** **Ведущий**:

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке,

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом… (портфель)

**Игра: «Что лишнее оказалось в портфеле?»**

**Ведущий 2**: Пришло время проститься с нашим Букварём.

**Песня «Прощай букварь!»**

**1 Ведущий:**

Буквы все мы твёрдо знаем,

Сами пишем и читаем.

Мы простились с букварём,

Книжки новые берём.

Мы при расставании скажем на прощание:

Друг наш, до свидания, дорогой Букварь! (**последний слайд включить**)

**Букварь:** До свидания, ребята! (уходит)

**2 Ведущий:**

Долгожданный **дан звонок** –

Это кончился .... (урок)

**1 Ведущий**:Мы прочли букварь до корки,

Нам по чтению - .... **(пятёрки) (***Можно раздать медальки шоколадные)*