***Элективный курс по русскому языку в старших классах***

Пояснительная записка.

Одной из главных задач языкового образования является формулирование у учащихся коммуникативной компетенции, т.е. умения порождать тексты, адекватные намерению, сфере и ситуации общения, и лингвистически адекватно воспринимать и интерпретировать тексты разных стилей и жанров. Поэтому именно текст, являющийся высшей единицей коммуникации, рассматривается как основной объект коммуникативно-ориентированного обучения языку и речевой деятельности.

Системная функция предлагаемого – поддержать изучение русского языка на заданном стандартом уровне: курс предназначен для старшеклассников школы вне зависимости от их будущей специальности.

Цель курса – развитие навыков анализа, оценки и построения самостоятельного коммуникативно-мотивированного высказывания и навыков оперирования информативным содержанием прочитанных текстов в целях реальной коммуникации.

Задачи курса:

1.Систематизировать и обобщить имеющиеся знания, познакомить учащихся с базовыми понятиями теории текста и теории коммуникации;

2.Познакомить учащихся с различными критериями оценки текстов и научить применять их на практике;

3.Научить анализировать смысловую и логико-композиционную структуру текста;

4.Научить извлекать из текста-источника необходимую информацию и создавать на его базе вторичные тексты – конспекты, рецензии, рефераты и др.

5.Научить самостоятельно создавать новые тексты.

6. Развить на базе работы с текстом такие качества речи, как уместность, логичность, последовательность, точность.

Основные формы организации занятий- лекции – беседы, практические занятия, аналитическая беседа, самостоятельная работа учащихся.

Курс рассчитан на 34 часа (2 часа в неделю).

Учебно-тематический план курса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Методические приемы | Форма контроля | дата |
| 1 | Понятие о литературном языке. Литературные нормы. Систематические пласты лексики. | Лекция с элементами беседы, практическая работа. | Опрос по материалу, практический анализ текста. |  |
| 2 | Стилистические ресурсы фонетики, словообразования и морфологии. | Лекция, практическая работа. | опрос по материалу. |  |
| 3 | Порядок слов в предложении. | Лекция, практикум. | Практический анализ, опрос. |  |
| 4 | Стилистическая характеристика причастий | Лекция, практикум | опрос |  |
| 5 | Стилистические функции однородных членов. | Лекция с элементами беседы, практикум. | Опрос по материалу. |  |
| 6 | Систематические функции обособленных членов предложения. | Практикум, лекция. | Практический анализ текста, опрос. |  |
| 7 | Текст в структуре коммуникативного акта. Основные типы текстов. | Лекция с элементами беседы, практикум. | Опрос. |  |
| 8 | Практикум. | Практическая работа в группах. | Практический анализ текста. |  |
| 9 | Функциональные стили. |  |  |  |
| 10 | Типы речи. |  |  |  |
| 11 | Характеристика и определение жанров. |  |  |  |
| 12 | Практикум. | Практическая работа в группах. |  |  |
| 13 | Восприятие текста. Смысловой анализ текста. |  |  |  |
| 14 | Творческая работа учащихся на тему, предложенную учителем. | сочинение | Творческая работа учащихся. |  |
| 15 | Написание развернутой рецензии на сочинение. | Сочинение-рецензия. | Творческая работа учащихся |  |
| 16 | Информационная переработка текста. | Лекция с элементами беседы. | Опрос по материалу. |  |
| 17 | Практикум. | Практическая работа в группах. |  |  |
| 18 | Конспектирование и комментирование текста-источника. | Аналитическая беседа. | Практический разбор текста. |  |
| 19 | аннотирование | лекция | Опрос по материалу. |  |
| 20 | Практикум. | Работа в группах. |  |  |
| 21 | Реферирование. | Практикум, лекция. | Опрос по материалу. |  |
| 22 | Практикум. | Практическая работа | Практический анализ текста. |  |
| 23 | Создание текста по структурным моделям. | Аналитическая беседа. | Практический анализ текста. |  |
| 24 | Практикум. | Практическая работа в группах. | Практический анализ текста. |  |
| 25  26 | Работа над сочинением-рассуждением на литературную тему. | Сочинение. | Практическая работа учащихся. |  |
| 27 | Практикум. | Практическая работа в группах | Практический анализ текста |  |
| 28 | Текст как критерий культуры речи. | Лекция с элементами беседы | Опрос по материалу. |  |
| 29 | Творческая работа учащихся. | Сочинение. | Творческая работа учащихся. |  |
| 30 | Коммуникативные качества речи. | Аналитическая беседа. |  |  |
| 31 | Оценка коммуникативной адекватности текста. | Лекция, практикум. | Опрос по материалу. |  |
| 32 | Практикум. | Работа в группах. | Творческая работа учащихся. |  |
| 33 | Комплексный анализ текста. | Аналитическая беседа. | Практический анализ текста. |  |
| 34 | Практикум. Зачет. |  | Практический анализ текста. |  |

Образовательные результаты:

К концу курса учащиеся должны:

- иметь представление об основных понятиях теории коммуникации и теории текста;

- знать характеристики текстов разных функциональных стилей и жанров;

- отбирать языковые средства при создании текстов изученных типов;

-создавать самостоятельные тексты заданного стиля и жанра;

- оценивать тексты заданного стиля и жанра;

- оценивать тексты с точки зрения их соответствия функции и ситуации общения.

Формы текущего контроля:

1.Оценка аналитической работы учащихся.

2. Оценка составленных текстов.

3. Оценка результатов аналитической переработки текстов (конспекта, реферата и др.).

4.Оценка рецензии.

Форма итогового контроля – зачет.

Литература:

1.Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. – М. Просвещение,2003.

2.Розенталь Д.Э. Современный русский язык. М.2002.

3.Русский язык в школе. №3, 2005 г.

4.Цветкова Г.В. Элективный курс «От слова к тексту». – Волгоград.2006