**Анализ коррекционно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году коррекционно-воспитательная работа была направлена на создание мотивационной среды для совершенствования воспитательного пространства, обеспечивающего овладение обучающимися ключевыми компетенциями, необходимыми для формирования успешной социально- адаптированной личности и была построена в единстве со всеми направлениями работы школы.

Реализация коррекционно-воспитательной работы строилась на основе интеграции внеурочной, внешкольной и внеклассной деятельности через проведение:

* Тематических месячников и декад
* Проектов «Береги природу», «Азбука правовых знаний и обязанностей», «Творить добро способен каждый, кто носит звание человек», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Светлый праздник – пасха», «Творческий калейдоскоп»
* Общешкольных традиционных праздников и конкурсов.
* Выставок творческих работ обучающихся.
* Общешкольных традиционных праздников и конкурсов.
* Выставок творческих работ обучающихся.
* Акций, КТД.
* Экскурсий, выходов в музей, посещение выставок
* Спортивно-оздоровительной работы.
* Участие в окружных, городских, региональных, российских и международных конкурсах
* Посещение Дней открытых дверей в учебных заведениях города Котово, Камышина
* Встреч с интересными людьми (ветеранами Великой Отечественной войны и труда, поэтами, писателями, профессионалами в своих областях).
* Интеллектуальных конкурсов, викторин.
* Занятий кружков и секций,

План коррекционно-воспитательной работы составлен таким образом, чтобы был максимально выполнимым, при необходимости вносились коррективы. За 2014-2015 учебный год план реализован на 100 %.

В 2014-2015 учебном году успешно реализованы программы дополнительного образования социально-педагогической направленности..Духовно нравственному воспитанию,ЗОЖ.\_\_\_\_\_

Ученическое самоуправление в школе находится в стадии развития. Для этого созданы положения и программы.

Анкетирование, проведенное в школе среди воспитанников , показало, что ученическое самоуправление на данном этапе находится на уровне работы активов отрядов, классов, совета старшеклассников в организации мероприятий. Возросло понимание обучающихся в необходимости деятельности органов самоуправления.

**Вывод:** Несмотря на некоторый рост активности, показатели остаются на среднем уровне. Задача классных руководителей, воспитателей, активистов ученического самоуправления, продолжить работу по формированию правильного представления о роли ученического самоуправления в жизнедеятельности классного, отрядного и школьного коллектива.

Обучающиеся школы и педагоги участвуют в мероприятиях, направленных на реализацию государственных и региональных целевых программ:

«Культура России»

"Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту"

«Развитие физической культуры и спорта»

"Повышение безопасности дорожного движения в Волгоградской области

Профилактика правонарушений и борьбы с преступностью на территории Котовского муниципального района Волгоградской области

«Экологическое образование, воспитание и просвещение населения Котовского муниципального района Волгоградской области

«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности

Профилактика социального сиротства

«Одаренные дети»

«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

На протяжении нескольких лет в школе сложились и поддерживаются следующие традиционные мероприятия:

* мероприятия, посвященные календарным праздничным дням: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День св. Валентина, День защитника отечества, Международный женский день, День Победы,
* школьные мероприятия и конкурсы: посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, Праздник букваря, Масленица, День Здоровья, Последний звонок, выпускной вечер и др;

Основные формы внеурочной деятельности, применяемые в школе:

* тематические классные часы, часы общения, отрядные беседы, практические занятия;
* акции, традиционные праздники, конкурсы, концерты, викторины, КВНы, персональные выставки;
* спортивные состязания, соревнования;

тренинги, индивидуальные и групповые консультации, беседы, встречи с интересными людьми;

* экскурсии, тематические вечера.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в большом количестве конкурсов и показывают хорошие результаты, достаточно много призовых мест. Результативность участия за 2014-2015 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Кол.участников** | **Кол.призовых мест** |
| Районные конкурсы, соревнования | 48 | 18 |
| Региональные конкурсы, соревнования | 18 | 6 |
| Всероссийские конкурсы, олимпиады | 76 | 12 |
| Международная дистанционная предметная олимпиада | 92 | 35 |
| Международные конкурсы | 28 | 8 |

При работе с родителями в школе-интернате созданы условия «открытости» школы, расширения и укрепления взаимодействия со всеми социальными институтами среды.

За 2014-2015 учебный год было проведено:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Форма работы*** | ***2014-2015уч год******(кол-во)*** |
| Индивидуальные | тематические | 286 |
| беседы | по |  |
| отрядам |  |  |
| Отрядные  | мини-собрания | 7 |
|  |  |
| Мероприятия, | с участием | 6 |
| родителей |  |  |
| Общешкольное собрание | 1 |
| Распространение буклетов, памяток | 27 |

Данные формы работы дают возможность в организации совместной деятельности, поиск путей решения проблем.

За последние год возросло количество и качество сотрудничества с общественными организациями. Используются разнообразные формы и направления социального партнерства: профориентационная работа, эстетическое воспитание, профилактика ЗОЖ, социально-нравственное воспитание

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъекты социального партнерства** | **Формы взаимодействия** |
| 1 | 2 |
| Родители | Родительские собрания, , конкурсы, праздники. Беседы родителей, экскурсии, рейды. |
| Администрация города | Помощь в проведении городских акций, субботников. Участие в городских праздниках. Работа школьников в трудовых отрядах. Сотрудничество с комитетом культуры и молодежной политики, комитетом спорта. |
| Детская библиотека | Участие в мероприятиях, акциях. |
| Музей | Посещение выставок, презентаций. Участие детей в конкурсах,. |
| Центр занятости населения | Трудоустройство несовершеннолетних. |
| Учреждения департамента здравоохранения  | Медицинское обслуживание школьников. Проведение профилактических бесед с учащимися. |
| Отдел полиции, инспекция по делам несовершеннолетних, КДН | Профилактическая и диагностическая работа по профилактике безнадзорности и девиантного поведения |

Подводя итог выше сказанному, можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Положительное* | *Отрицательное* | *Пути решения* |
| - в школе существуют мероприятия, проводимые с привлечениемобщественности и других учебных учреждений города. | - родители в большинстве своем не желают принимать активное участие в жизни школы; | - наладить устойчивые связи с общественными организациями. |

Для изучения запросов и удовлетворённости потребителей образовательных услуг в этом учебном году в школе осуществлялся социальный опрос родителей, направленный на выявление и анализ степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и установления потребности в предоставлении услуг в сфере образования.

Результаты анкетирования показали, что родители отмечают:

* качество обучения (воспитания) в целом: средний балл - 4,3;
* качество дополнительных образовательных услуг для обучающихся: средний балл - 4,5;
* подготовка выпускников к продолжению учебы на более высоком уровне (поступление в специализированное училище): средний балл - 4,0.

*Коррекционно-воспитательная работа реализовывалась по направлениям:*

* **формирование духовно-нравственного мира школьников** (традиционные общешкольные мероприятия, формирование высокого уровня внутренней культуры учащихся);
* **гражданско-патриотическое воспитание** (развитие социальной активности учащихся и готовности нести ответственность за свои поступки, военно- патриотическое воспитание);
* **формирование здорового образа жизни** (обучение конкретным приемам и методам по безопасности жизнедеятельности, активная и широкая пропаганда здорового образа жизни учащихся);
* **трудовое и профессиональное воспитание** (профориентационная деятельность, трудовые десанты, просвещение школьников о мире профессий);