Развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребёнком с первых лет жизни, имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье в дальнейшем составляют основу поведения человека в обществе.

Через семью, друзей, социальное окружение наполняются содержанием такие понятия, как «моя семья», «мой род», «малая родина», «Отечество».

Важным свойством духовно-нравственного развития гражданина России является открытость миру, диалогичность с другими национальными культурами.

Большое внимание на занятиях в изостудиях уделяется не только учебно-развивающим, но и воспитательным задачам: формирование ценностного отношения к людям – к человеку вообще (такому же, как Я сам), к человеку как Другому (не Я), к человеку как Иному (не такому, как Я), развитию толерантности. На занятиях – «погружениях в культуру» мы знакомимся с традиционной народной культурой, как русского, так и других народов мира: система мировоззрения, традиции, обряды, мифы, легенды, поэзия, искусство, быт и многое другое. Изучая традиционные технологии разных народов, мы воплощаем их в нетрадиционных композициях.

Главный двигатель на пути достижения результата, способствующий успешному развитию и воспитанию детей, развитию их творческих способностей – является заинтересованность родителей (законных представителей) и их участие в образовательном процессе. Помощь родителей (законных представителей), поддержка и одобрение являются сильнейшим стимулом для студийцев: у ребят формируется устойчивый интерес к выбранному виду деятельности, что отражается на стабильности посещения и сохранности состава коллективов.

С целью повышения родительской заинтересованности проводятся открытые занятия, праздники и игровые программы, совместные посещения выставок и экскурсии, родительские собрания и индивидуальные консультации. Все это способствует положительному общению между детьми, родителями и педагогом на основе диалога, взаимопонимания и взаимодействия.