Муниципальное общеобразовательное учреждение   
«Матаканская основная общеобразовательная школа»

**Рабочая учебная программа.  
Зеленый мир Забайкалья   
  
6 класс.**

Согласовано на заседании МО:  
Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_\_.

**Пояснительная записка.**

**Актуальность и педагогическая целесообразность программы.**

Литературы, которая может познакомить учащихся с природой родного края крайне мало. Данный курс не только познакомит учащихся с флорой родного края, но и научит понимать и любить природу своего края, эффективно содействовать ее охране.

**Цель курса:** создать условия для воспитания ответственного отношения к природе родного края и готовности к активным действиям по ее охране.

**Задачи курса:**

- познакомить учащихся с многообразием растительного мира родного края;

- познакомить учащихся с особенностями природы Забайкалья, с историей освоения и исследований;

- привить навыки практического использования лекарственных и культурных растений Забайкальского края;

- дать учащимся информацию о действиях при встрече с ядовитыми растениями и животными.

**Нормативное методическое обеспечение.**

1. Региональный компонент учебного плана школы.
2. Программа под руководством Корсун О.В., Гилевой М.В.
3. Методические пособия.

**Отличительная особенность данной программы.**

Содержание программы является дополнением к школьным учебникам биологии и географии. Информация предназначена в первую очередь для жителей Забайкальского края, так как знакомит с особенностями природы этого края. Программой предусмотрено изучение именно таких представителей флоры, которые обитают на территории Забайкалья. Таким образом, курс направлен на воспитание нравственного долга: сберечь эту природу, сохранить ее красоту передав следующим поколениям забайкальцев.

**Психолого-педагогическое обоснование возрастной группы.**

Первичные биологические и географические понятия учащиеся получили в курсе природоведения в 5 классе. В 6 классе учащиеся знакомятся с основами ботаники - науке о растениях. Параллельно они изучают «Зеленый мир Забайкалья». Именно в этом возрасте велика потребность понять, объяснить причины тех или иных явлений, сохраняется детское любопытство: Что? Как? и Почему?

Программа рассчитана на 35 ч (1 раз в неделю).

**Ожидаемые результаты.**

1. При изучении курса «Зеленый мир Забайкалья» учащиеся:

- должны знать основных представителей флоры Забайкальского края;

1. - должны знать, как выглядят основные ядовитые растения Забайкалья, а также меры предосторожности при контакте с ними;

- должны знать основные лекарственные растения Забайкальского края;

- должны уметь навыки практического использования лекарственных растений;

- должны знать редкие и исчезающие растения Забайкальского края;

- должны уметь практически содействовать охране растений Забайкальского края

**Формы проверки знаний и умений учащихся.**

- тестирование;

- решение экологических задач.

**Учебно-тематический план.**

**«Зеленый мир Забайкалья».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы уроков.** | **Количество часов.** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **Введение.**  **Удивительное рядом.**   1. Грибы. 2. Водоросли. 3. Лишайники. 4. Мхи. 5. Хвощи. 6. Плауны, селагинеллы, полушники. 7. Папоротники. 8. Голосеменные.   **Покрытосеменные.**   1. Цветок. 2. Соцветие. 3. Опыление. 4. Плоды. 5. Семейство крестоцветных. 6. Семейство пасленовых. 7. Семейство розоцветных. 8. Семейство бобовых. 9. Семейство астровые. 10. Семейство лилейные. 11. Семейство злаковые.   **Приспособления растений.**   1. Жизненные формы. 2. Экологические группы растений. 3. Растения - индикаторы. 4. Зеленые синоптики. 5. Первоцветы Забайкалья.   **Растительные сообщества.**   1. Сосновые леса. 2. Березовые леса. 3. Лиственные леса. 4. Степи. 5. Луга. 6. Растения водоема.   **Знай, используй, береги.**   1. Лекарственные растения. 2. Ядовитые растения. 3. Мой прекрасный сад. | 1  8  11  5  6  3 |

**Список литературы.**

1. Багова В.З., Баринов А.О. и др. «География Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа» - Чита «Поиск», 2001 - 326 с.
2. Гилева М.В., Матвеева Л.Г. , Попова О.А. и др. «Зеленый мир Читинской области» - Иркутск «Агенство РИП», 2003 - 112 с.
3. Гилева М.В., Попова О.А., Ушанская Н.В. «Растения Забайкалья» - Чита «Деловое Забайкалье» ООО «Тайфун», 2005 - 80 с.
4. Горлачев В.П., Корсун О.В. и др. «Животный мир Забайкалья» - Чита, ООО «Экспресс - издательство», 2005 - 223 с.

**Методическое обеспечение программы.**

1. **Технические средства обучения:**

- Географический атлас Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа.

- контурные карты «География Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа».

- атлас «Растения Забайкалья».

- гербарный материал «Растения Читинской области».

1. **Форма подведения итогов:**

- разработка и оформление экологических проектов.