Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №2 «Ласточка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район

**Организованное образовательное мероприятие в старшей группе по теме «В лес за грибами»**

****

Воспитатель :

Дулова Татьяна Витальевна

станица Выселки

2016 год

**Конспект организованной образовательной деятельности в старшей группы по теме: «В лес за грибами»**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Цель:** формирование представлений у детей о грибах

**Программные задачи:**

 - расширять знания детей о грибах (названии, месте произрастания, строении); учить различать съедобные и несъедобные грибы;  
- развивать активный словарь детей (названия грибов);

- воспитывать бережное отношение к природе, дружелюбие.

**Предполагаемый результат:** умение защищать и бережно относиться к природе родного края.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, картинок о грибах, рассказы воспитателя, детей из личного опыта, беседы на тему «Съедобные и несъедобные грибы», «Что нам осень принесла», отгадывание загадок, игры («Четвертый лишний», «Кузовок»), чтение стихов о грибах, разучивание пальчиковой гимнастики, чтение произведений В. Катаева «Грибы», В. Сутеева «Под грибом».

**Словарная работа:** грибы, съедобные, несъедобные.

**Демонстрационный материал:** Домовой (игрушка), корзина, аудиозаписи («Звуки леса», «Танец грибочков»), компьютерная презентация «Грибы», иллюстрации с изображением грибов, муляжи грибов.

**Ход :**

Дети входят под музыку.

**I. Вводная часть.1. Организационный момент.**

Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Все мы дружные ребята.  
Мы ребята-дошколята.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться, мы знаем.  
Никого в беде не бросим.  
Не отнимем, а попросим.  
Пусть всем будет хорошо,  
Будет радостно, светло

**Знакомство с Домовым Кузьмой.**

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости пришёл Домовой Кузьма Иванович. Здравствуйте, Кузьма Иванович! (*дети здороваются*)

**2. Создание игровой мотивации.**

Воспитатель: - Что-то наш Кузьма Иванович грустный. Наверное, беда у него приключилась. Давайте узнаем, в чём же дело.

**СЛАЙД 1**

Кузьма (*аудиозапись*) - Собрался я идти куда-то, корзину взял с собой. Вышел из дома, да позабыл куда собрался, совсем я старый стал.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, куда Кузьма Иванович собирался пойти? (*ответы детей*). Давайте вместе рассуждать. Какое сейчас время года? (*ответы детей*). А куда можно осенью пойти с корзиной? (*ответы детей*). Правильно, ребята, в лес. А зачем? (*ответы детей*). Всё верно, осенью ходят в лес за грибами.

**СЛАЙД 2**

Кузьма Иванович (*аудиозапись*): - Спасибо, ребята, помогли мне вспомнить, куда я собирался – в лес за грибами. Да вот беда, позабыл я, какие грибы собирать можно. Эх, придётся домой с пустой корзиной возвращаться.

Воспитатель: - Не расстраивайтесь, Кузьма Иванович, мы с ребятами Вам поможем. Правда, ребята? (*ответы детей*) Тогда отправляемся в путь.

**II. Основная часть .1. Игра малой подвижности «Мы идем в осенний лес»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы идем в осенний лес.  А в лесу полно чудес! | Дети идут по кругу |
| Дождь вчера в лесу прошел | Встряхивают кистями |
| – Это очень хорошо! | Хлопают в ладоши |
| Будем мы грибы искать | Приставляют ладонь ко лбу |
| И в корзинку собирать. | Приседают, собирают грибы |
| Вот сидят маслята, | Показывают рукой вправо |
| На пеньке – опята. | Показывают рукой влево |
| Ну, а ты, мухомор,  Украшай осенний бор. | Грозят пальчиком. |

**СЛАЙД 3**

Воспитатель: - Вот мы и пришли в осенний лес (*слайд с осенним лесом, аудиозапись «Звуки леса»*)

– А знаете ли вы, дети, что в лесу можно заблудиться, и чтобы этого не произошло, в лесу аукают - кричат «Ау!». Давайте и мы научимся аукать. Садитесь на полянку (*дети усаживаются на ковёр*). И Вы, Кузьма Иванович, присядьте, пожалуйста.

Игра «Угадай, кто позвал» (один ребенок водит, поворачивается ко всем спиной, дети по очереди его зовут «Ау!»)

**2. Беседа о съедобных грибах.** Воспитатель: - Вот теперь пора и грибы искать. Давайте посмотрим, какие в этом лесу грибы есть.

(*Презентация «Грибы»)*.

**СЛАЙД 4** Белый гриб

Воспитатель: У пригорка на дорожке  
Гриб стоит на толстой ножке.  
От дождя немного влажный,  
Белый гриб – большой и важный.  
Воспитатель: - Этот гриб называется – белый гриб. У него есть ножка и шляпка.*(Показ иллюстрации ).*  Какого цвета у гриба шляпка?  
Дети: Шляпка коричневая.  
Воспитатель: Какого цвета у гриба ножка?  
Дети: Ножка белая.  
Воспитатель: У белого гриба ножка очень толстая и крепкая. Если этот гриб разрезать, то в середине он будет белого цвета. Отсюда и название этого гриба. Белый гриб считают царем грибов (главным в лесу). Потому что он самый большой гриб в лесу и ценный (вкусный).

**СЛАЙД 5** Подосиновик

Воспитатель: -  До чего же хороши  
В красных шляпках крепыши!  
Я их рано поутру  
Под осиной соберу.  
(*Показ иллюстрации*). Этот гриб называется подосиновик. Растет он под осиной, поэтому так и называется – подосиновик.  
Воспитатель: Что есть у подосиновика?  
Дети: Ножка и шляпка.  
Воспитатель: Какого цвета шляпка?  
Дети: Шляпка красная.  
Воспитатель: А ножка?  
Дети: Ножка белая с черными крапинками.  
**СЛАЙД 6** Подберезовик

Воспитатель: Перед нами еще один гриб. Это подберезовик. Как вы думаете, почему он так называется?  
Дети: Растет под березой.  
Воспитатель: Под берёзой впереди –  
Подберёзовик, гляди,  
На высокой стройной ножке…  
Ножка в крапинках немножко! (*Показ иллюстраций*)  
Чем он отличается от подосиновика?  
Дети: Шляпкой. У подберезовика шляпка коричневая.   
**СЛАЙД 7** Лисички

Воспитатель: Вот красавицы лисички.  
Очень дружные сестрички.  
Им укрыться нелегко.  
Видно очень далеко.  
Воспитатель: Кто скажет, почему эти грибы так называются? (*Показ иллюстрации*)  
Дети: Они рыжие, как лисички.  
Воспитатель: Дети, какие грибы мы встретили на полянке?  
Дети: Лисички, подберезовик, подосиновик, белый гриб.

Воспитатель: Все эти грибы можно есть, готовить из них разные блюда. Поэтому всех их можно назвать съедобными.А вы знаете, что можно готовить из грибов? (*ответы детей*). И вот эти съедобные грибы очень любят грибники. А кто такие грибники? (*ответы детей*)

Воспитатель: - Правильно, грибники – люди, которые собирают грибы.

**3. Физминутка. Подвижная игра «Грибник и грибы».**

Давайте с вами поиграем в игру «Грибник и грибы». Сейчас считалкой выберем грибника, а остальные ребята будут грибами.

Вот поляночка лесная,  
Здесь съедобные грибы.  
Всех в игру я приглашаю,  
Мы играем, водишь ты!  
**СЛАЙД 8**

Грибы растут на полянке (*аудиозапись «Танец грибочков»*), по сигналу воспитателя «Грибник идет», дети разбегаются, грибник ловит. После игры дети усаживаются на «полянку».

**4. Беседа о несъедобных грибах.** Воспитатель: - В лесу очень много грибов. Но, кроме съедобных, есть и несъедобные. Давайте узнаем, что же это за грибы.

**СЛАЙД 9**

Мухомор

Воспитатель: Этот гриб в лесу растет,  
Не клади его ты в рот!  
Он совсем не сладкий  
Крапинки на шляпке  
Красный, словно помидор  
Несъедобный мухомор!  
Посмотрите, как выглядит мухомор. (*Показ иллюстрации*)  
Дети: Белая ножка, красная шляпка с белыми точками.   
Воспитатель: Он красивый и яркий, но очень опасный, потому что ядовитый. Ни в коем случае его нельзя трогать руками и топтать ногами.  
**СЛАЙД 10**

Бледная поганка

Воспитатель: Вот еще один ядовитый для человека гриб.  
Бледнолицые поганки  
Бродят стаей по полянке.  
С ними я играть не буду.  
Обойду и позабуду. (*Показ иллюстрации*)  
Почему нужно обходить эти грибы стороной?  
Дети: Они ядовитые, несъедобные, их нельзя трогать.

**III. Заключительная часть. 1. Обобщающая беседа.** Воспитатель: - Молодцы, ребята. О каких грибах мы с вами сегодня узнали? (*ответы детей, педагог прикрепляет иллюстрации грибов на мольберт*). Чем похожи эти грибы между собой? (*ответы детей*). Верно, у всех этих грибов есть ножка и шляпка. Чем отличаются? (*ответы детей*). Да, ребята, они отличаются цветом шляпок. Давайте теперь съедобные грибы отметим зеленым кругом, а несъедобные грибы отметим красным кругом, так как красный цвет – это сигнал опасности, чтобы было видно сразу, где нас поджидает опасность (*дети по очереди подходят к доске и прикрепляют магниты на картинки*).

Давайте теперь поможем Кузьме Ивановичу собрать съедобные грибы в его корзину. (*Дети по музыку собирают съедобные грибы-муляжи в корзину)*

Воспитатель: Как можно назвать все грибы, которые мы собрали?  
Дети: Съедобные грибы.  
Воспитатель: Какие грибы остались на полянке?  
Дети: Несъедобные, ядовитые.  
Воспитатель: Давайте назовем их.   
Дети: Мухомор, бледная поганка.

Воспитатель: Несъедобные грибы мы трогать не будем, их нельзя собирать людям, но и топтать не нужно. Ведь эти грибы нужны лесным жителям, они этими грибами лечатся. Кузьма Иванович, помогли Вам ребята грибов набрать?

**СЛАЙД 11**

Кузьма Иванович (*аудиозапись*): - Спасибо, ребята. Помогли мне вспомнить, куда я с корзиной собрался, узнал вместе с вами про съедобные и несъедобные грибы, да и грибов набрали полную корзину. Можно теперь домой возвращаться.

Воспитатель: - Да, пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с лесом (*дети под музыку идут по кругу, машут рукой*)

-До свидания, добрый лес, до свидания, старый лес,

Полный сказочных чудес!  
Мы идём в детсад сейчас,  
И зовём с собою Вас!

**2. Рефлексия.**

Воспитатель: - Ребята, где мы сегодня побывали? Что нового узнали? Что вам понравилось больше всего? (*ответы детей*) А мне понравилось, что вы были очень внимательными и отзывчивыми, поэтому смогли помочь Кузьме Ивановичу.