ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1 КЛАСС

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 УРОКА В НЕДЕЛЮ 64 УРОКА В ГОД

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ТЕМА** | **Учебник, тетрадь, тесты** | **ДАТА** |
|  |  **ТВОИ ПЕРВЫЕ УРОКИ (12 часов)** |  |
| 1 | День знаний. | У. – с. 3–7 |  |
| 2 | Путешествие по школе. | У. – с. 8, 9; Р. Т. – с. 3, № 1, 2 |  |
| 3 | Школьные принадлежности. | У. – с. 10–13; Р. Т. – с. 4, 5, № 3–5 |  |
| 4 | Правила поведения в школе. | У. – с. 14–17 |  |
| 5 | Условные знаки. | У. – с. 18–21; Р. Т. – с. 6, 7, № 6–9 |  |
| 6 | Безопасный путь. | У. – с. 22–27; Р. Т. – с. 8, 9, № 10 –13 |  |
| 7 | Экскурсия (на пришкольный участок). |  |  |
| 8 | Уроки общения. | У. – с. 28–31 |  |
| 9 | Классный коллектив. | У. – с. 32–35 |  |
| 10 | Уроки вежливости. | У. – с. 36–41; Р. Т. – с. 10, № 14 |  |
| 11 | Уроки здоровья.  | У. – с. 42–51; Р. Т. – с. 11, 12, № 15–19 |  |
| 12 | Режим дня школьника. | У. – с. 52–54; Р. Т. – с. 13, № 20, 21 |  |
|  | **ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, ЕГО ИЗУЧЕНИЕ (8 часов)** |  |
| 13 | Признаки предметов. | У. – с. 56, 57; Р. Т. – с. 14, № 1, 2 |  |
| 14 | Сходства и различия предметов. Объединение предметов в группы. | У. – с. 58–61; Р. Т. – с. 15, № 3–5 |  |
| 15 | Органы чувств – верные помощники в познании мира. | У. – с. 62–64; Р. Т. – с. 16, № 6, 7 |  |
| 16 | Что нас окружает. Природные и рукотворные объекты. | У. – с. 65–67 |  |
| 17 | Способы изучения окружающего мира. | У. – с. 68, 69 |  |
| 18 | Живая и неживая природа. Свойства живых существ. | У. – с. 70–72; Р. Т. – с. 17, 18, № 8–10 |  |
| 19 | Обобщающий урок. (Как изучают окружающий мир.) | У.– с. 55–72; Р. Т. – с. 19, № 11 |  |
| 20 | Экскурсия (на пришкольный участок, в сквер). |  |  |
|  | **РАЗНООБРАЗИЕ РАСТЕНИЙ (15 часов)** |  |
| 21 | Многообразие растений. Условия их жизни. | У. – с. 73–75; Р. Т. – с. 20, № 1 |  |
| 22 | Строение растений | У. с. 76, 77; Р. Т. – с. 21, № 2, 3 |  |
| 23 | Какими бывают растения. Дерево, его строение. | У. – с. 78–79; Р. Т. – с. 22, № 4, 5, с. 23, № 6 |  |
| 24 | Кустарники и травы, их отличие от деревьев. | У. – с. 80–82; Р. Т. – с. 24, 25, № 7–10 |  |
| 25 | Лиственные деревья, разнообразие их листьев. | У. – с. 83–85; Р. Т. – с. 26, № 11–13, с. 30, № 19 |  |
| 26 | Хвойные деревья, их разнообразие. | У. – с. 86–88; Р. Т. – с. 27, 28, № 14–17 |  |
| 27 | Разнообразие ягодных растений. Ядовитые ягоды. | У. – с. 89–92; Р. Т. – с. 32, 33, № 21–23 |  |
| 28 | Удивительные растения мира. Экскурсия (в оранжерею, ботанический сад). | У. – с. 93–95, второй форзац |  |
| 29 | Обобщающий урок (Разнообразие растений)  | У. – с. 73–92; Р. Т. – с. 29, № 18, с. 31, № 20, с. 34, 35, № 24–26 |  |
| 30 | Контрольный урок (Что мы узнали в первом полугодии)  | Р. Т. – с. 36–40, № 1–10 |  |
| 31 | Культурные растения. | У.(2) – с. 3–5; Р. Т.( 2) – с. 3, № 1–3 |  |
| 32 | Растения сада и огорода. | У. – с. 5–7; Р. Т. – с. 4, 5, № 4–7 |  |
| 33 | Растения поля. Зерновые культуры. | У. – с. 8–11; Р. Т. – с. 6, № 8–10 |  |
| 34 | Декоративные растения. Комнатные растения. | У. – с. 12–14; Р. Т. – с. 7, № 11, 12 |  |
| 35 | Обобщающий урок. (Что мы узнали о растениях.) | Р. Т. – с. 8, 9, № 1–4 |  |
|  | **ГРИБЫ, ИХ РАЗНООБРАЗИЕ (3 часа)** |  |
| 36 | Грибы, их многообразие. | У. – с. 15–18; Р. Т. – с. 11, № 3 |  |
| 37 | Съедобные и ядовитые грибы. | У. – с. 19–21; Р. Т. – с. 10, 11, № 1, 2, 5 |  |
| 38 | Удивительные грибы (другие виды грибов). | У.– с. 22, 23; Р. Т. – с. 11, № 4 |  |
|  | **РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНЫХ (17 часов)** |  |
| 39 | Животные, их разнообразие. | У. , с. 25–29; Р. Т. – с. 12, № 1 |  |
| 40 | Млекопитающие, их многообразие. | У. – с. 30–33; Р. Т. – с. 13, № 2–4 |  |
| 41 | Птицы, их многообразие. | У. – с. 34–37; Р. Т. – с. 14, 15, № 5–7 |  |
| 42 | Размножение птиц. | У. – с. 38, 39; Р. Т. – с. 16, № 8 |  |
| 43 | Удивительные птицы. | У. – с. 40–43; Р. Т. – с. 16, № 9; с. 17, № 10 |  |
| 44 | Насекомые, их многообразие.  | У. – с. 44, 45; Р. Т. – с. 18, 19, № 11–13 |  |
| 45 | Общественные насекомые. | У. – с. 46–48; Р. Т. – с. 20, № 14 |  |
| 46 | Жуки и бабочки. | У. .– с. 48–51; Р. Т. – с. 21–23, № 15–19, тест |  |
| 47 | Рыбы, их многообразие. | У. – с. 52, 54; Р. Т.– с. 24, № 21, 22 |  |
| 48 | Аквариумные рыбы. | У. – с. 53, 55; Р. Т. – с. 24, № 20 |  |
| 49 | Земноводные и пресмыкающиеся, их разнообразие. | У. – с. 56–58; Р. Т. – с. 25, 26, № 23–25 |  |
| 50 | Древние пресмыкающиеся.  | У. – с. 59; Р. Т. – с. 27, 28, тест, № 26–28 |  |
| 51 | Домашние животные, их значение в жизни человека.  | У. – с. 60–63; Р. Т. – с. 29, 30, № 29–31 |  |
| 52 | Домашние питомцы. | У. – с. 64–66; Р. Т. – с. 30, № 32, 33 |  |
| 53 | Обобщающий урок. (Что мы узнали о животных.) | У. – с. 67, 68; Р. Т. – с. 31, № 34, с. 34, 35, № 1–8 |  |
| 54 | Красная книга растений и животных. | У. – с. 74–77, форзацы Учебников ч. 1 и 2; Р. Т. – с. 32, 33, № 35–38 |  |
| 55 | Экскурсия (в зоопарк, палеонтологический музей)  | У. – с. 69–73 |  |
|  | **Творения людей вокруг нас (8 часов)** |  |
| 56 | Дерево в жизни человека. | У. – с. 80, 81; Р. Т. – с. 38, № 1 |  |
| 57 | Народное творчество.(Экскурсия в музей прикладного искусства.)  | У. – с. 82, 83; Р. Т. – с. 39, № 2 |  |
| 58 | Национальные традиции в изделиях разных народов. (Экскурсия в краеведческий музей.) | У. – с. 84, 85 |  |
| 59 | Мир увлечений людей. Коллекционирование. | У. – с.86, 87 |  |
| 60 | Среда обитания – наш общий дом. Твой дом и двор. | У. – с. 88, 89 |  |
| 61 | Родной город (село, край), его памятные места. (Экскурсия по родному городу, селу.) | У. – с. 90–92 |  |
| 62 | Памятники культуры. Бережное отношение к ним. | У. – с. 93–95; Р. Т. с. 39, № 3 |  |
| 63 | Итоговый контрольный урок. (Что мы узнали об окружающем мире, чему научились в 1 классе.)  | Р. Т. – с. 36, 37, 40 |  |
| **64** | **Резервный урок.** |  |  |