Проект по теме

«Современные игры дошкольников»

Мы живем в такой период времени, когда меняется все вокруг. И мы должны понимать, что те игры, которые были интересны нам. Не всегда интересны нашим детям. У них есть свои кумиры, свои любимые герои.

Наблюдая за играми детей, я заметила. Что в самостоятельной игровой деятельности дети играют в независимые для меня игры. В речи используют неизвестные имена героев, называют несвойственные знакомым героям действия.

 Мне стало интересно, в какие игры любят играть современные дети? Для этого был проведен опрос «Моя любимая игра», в результате которого выяснилось, что 78,6 % девочек любят играть в игру «Феи Винкс спешат на помощь» и 21,5 % мальчиков любят играть в «Человека – паука». Было решено посредством проектной деятельности частично, решить данную проблему.

Тип проекта: Групповой, творческий, краткосрочный, исследовательский.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Капелька»

**I этап.**

**Цель:** Совершенствовать содержательность и связность речи дошкольников; в игре создать для них ситуации эмоционального комфорта и улучшения их психоэмоционального самочувствия и раскрепощения; разносторонне развить детей в игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжать формирование навыков и умений по достижению целей в развитии речи дошкольников.

2. Развивать и расширять знания детей в современных играх.

3. Развитие речевого творчества и индивидуальных способностей к речевой деятельности.

4. Формирование навыков в игре – драматизации.

5. Воспитывать желание творчески развиваться.

**II этап.**

**Выполнение проекта:**

Организационные моменты:

 1. Сделать подборку загадок по игрушкам, сказкам (Приложение №1)

 2.Изготовление пособий для игры – драматизации «Человек паук и его друзья» (маски для пауков, короны и крылья для фей, паутина (веревка), строительный материал)

 3. Систематизировать весь набранный материал для книги «Современные игры дошкольников»

Работа с детьми по проекту:

 1. Загадывание загадок об игрушках, чтение сказок.

 2. Игра – беседа «Назови свою любимую игрушку».

 3. Художественно – продуктивная деятельность. Рисование «Нарисуй своего любимого героя» (Приложение №2). Лепка «Мой любимый герой» (Приложение №3)

 4. Просмотр любимых мультфильмов: «Феи Винкс», «Человек паук», «Шпионки» и т. д.

 5. Рассматривание иллюстраций с изображением данных героев.

Взаимодействие с родителями:

 Придумать с родителями рекламу своей любимой игрушки.

**III этап.**

**Презентация проекта:**

1. Выставка детского творчества.

2. Презентация изготовленной книги «Современные игры дошкольников».