**2 класс**

**I полугодие**

**2015-2016 уч. год**

Глубокая осень

Наступила глубокая осень. Быстрые речушки замёрзли. В саду кусты и старые ступеньки засыпаны первым снежком. У крыльца грязь со снегом хлюпает под ногами. Скучно Анне смотреть в окно.

Грамматическое задание:

1. Вставьте пропущенные буквы и запишите проверочные слова:

1 вариант - *п . ля - …, с . ды - …*

*2 вариант - з . мля - …, сн . жком - …*

1. Выпишите из текста диктанта по одному слову:
   * *букв столько же, сколько звуков*
   * *букв больше, чем звуков*
   * *звуков больше, чем букв*

3. Разделите слова на слоги, поставьте ударение:

1 вариант - осень, ступеньки, глубокая

2 вариант - крыльцо, хлюпает, Анне

1. Выпишите из диктанта слово, в котором все согласные мягкие.

**3 класс**

**I полугодие**

**2015-2016 уч. год**

Синицы

Пушистый снег скрипел под ногами. Мы с дедом Андреем шли медленно. Мороз крепчал. Вот и лесопилка. Появились шустренькие синички. Это были ловкие и смелые птички. Они не боялись шума и визга пилы. Синицы осмотрели каждое дерево. Они засовывали свои клювики в щель и вытаскивали вредителей. С утра до вечера работали птицы. Вот так помощницы!

Слова для справок*: лесопилка, появились, осмотрели, засовывали.*

Грамматическое задание:

1. Найди грамматическую основу предложения. Подпиши над словами части речи всех слов предложения:

1 вариант - *1 предложение*

2 вариант - *5 предложение*

1. Разбери слова по составу:

1 вариант - *пушистый, вредители*

2 вариант - *помощницы, шустренькие*

1. Из ряда слов выпишите слово с безударной гласной в корне, проверяемой ударением. Напиши проверочное слово, выдели орфограмму:

*Побег, мороз, (под) ногами, крепчал, беленький, вредители.*

1. Подобрать однокоренные слова:

I вариант - зима

II вариант – рыба

**4 класс**

**I полугодие**

**2015-2016 уч. год**

Наш лес

Мы любим наш лес и **о**храняем его. Перед новогодними праздниками ребята пр**о**водят дежурство на дороге. Весной мы **о**берегаем русские берёзки от любителей берёзового сока. В лесу много посадок. Мы подходим к саженцам. Они пр**и**жились, **о**крепли. Радостно смотреть на них! Переходим от полянк**и** к полянк**е**. Вот к норке пробежала мышь. Тишина в лесу. Красив наш лес. Береги и ты красоту. Не разводи костров, не **о**ставляй мусор. Лес - наше богатство.

Грамматическое задание:

1. Подчеркните главные члены предложения:

1 вариант – 2 предложение

2 вариант – 3 предложение

1. В указанных предложениях над словами укажите части речи.
2. Разберите слова по составу:

1 вариант -  *берёзового, саженцам, подходим*

2 вариант -  *русские, дежурство, проводят*

1. Выпишите из текста родственные слова, выделите корень.