**Контрольная работа по математике**

**за 1 полугодие 2015 - 2016 уч. г.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

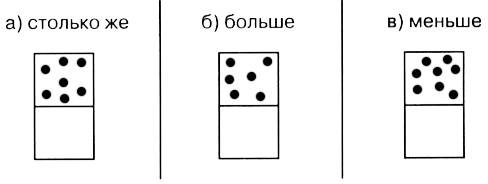
1. Решите примеры:

|  |
| --- |
| 5 +1= □        7 + 2= □      2 – 1 + 2=□    6 – 3= □    9 – 4=□        4 + 4 – 1=□    3 + 5= □      1 + 8=□        5 – 3 + 1=□ |

1. Начерти отрезок АБ длиной 7 клеток. Отметь на нем точку М так, чтобы длина АМ составляла 3 клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотри каждую пару квадратов. В верхнем квадрате поставлено несколько точек. Дорисуй точки в нижнем квадрате, чтобы их было:



1. Сравни (поставь знаки > или <, чтобы получилось верное равенство):

3 ... 9 7 + 2 ... 8

8 ... 7 7 - 1 ....4

1. К рисунку запиши пример и найди его значение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа по математике**

**за 1 полугодие 2015 - 2016 уч. г.**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

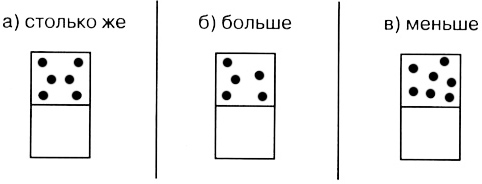
1. Решите примеры:

|  |
| --- |
| 6 +2= □        5 + 3= □      3 + 3 - 4=□    3 + 4= □    8 – 7=□        2 - 1 + 8=□  7 - 1= □      2 + 6=□        4 – 2 + 1=□ |

1. Начерти отрезок ВД длиной 6 клеток. Отметь на нем точку С так, чтобы длина СД составляла 4 клетки.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Рассмотри каждую пару квадратов. В верхнем квадрате поставлено несколько точек. Дорисуй точки в нижнем квадрате, чтобы их было:



1. Сравни числа (поставь знаки > или <, чтобы получилось верное равенство):

2 ... 6 6 + 3 ...7

7 ... 6 8 - 1 ... 5

1. К рисунку запиши пример и найди его значение:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Контрольная работа по математике**

**за 1 полугодие 2015 - 2016 уч. г.**

**2 класс**

Вариант 1

1. Решите задачу:

Нужно полить 6 кустов смородины и 8 кустов малины. Папа полил уже 9 кустов. Сколько кустов осталось полить?

1. Сравните:

1 дм 2 см ... 3 дм

6 кг ... 12 кг - 7 кг

12 л - 8 л ... 4 л

1. Решите примеры:

6 • 3 - 10 = 8 ꞉ 2 + 9 =

0 • 9 + 14 = 18 ꞉ 3 + 10 =

8 • 1 - 3 = 14 - 6 - 3 =

1. Начертите отрезок АБ длиной 1 дм 2 см. Разделите данный отрезок на 3 равные части. Запишите, чему равна каждая часть.
2. Запишите примеры с помощью знака умножения. Решите их:

5 + 5 + 5 + 5 =

7 + 7 =

5\*.На столе лежало 4 банана. Один разрезали пополам. Сколько бананов на столе?

6\*. Продолжите ряд чисел на 3 числа: 7, 9, 16, 41.

Вариант 2

1. Решите задачу:

Купили 8 кг красных яблок и 6 кг жёлтых яблок. Из 5 кг яблок сварили варенье, а из остальных сделали джем. Сколько кг яблок взяли для приготовления джема?

1. Сравните:

1 дм 2 см ...2 дм

7 л + 8 л ... 14 л

3 кг + 9 кг ... 12 кг

1. Решите примеры:

7 • 1 - 3 = 12 ꞉ 2 + 5 =

0 • 9 + 15 = 21 ꞉ 3 + 10 =

2 • 6 - 10 = 18 - 9 - 6 =

1. Начертите отрезок ВС длиной 1 дм 4 см. Разделите данный отрезок на 2 равные части. Запишите, чему равна каждая часть.
2. Запишите примеры с помощью знака умножения. Решите их:

3 + 3 + 3 + 3 =

6 + 6 =

6\*.Чтобы распилить доску на части, столяр сделал 6 заметок. Сколько частей получилось?

7\*. Продолжите ряд чисел на 3 числа: 3,  5,  9,  15,  23.

**Контрольная работа по математике**

**за 1 полугодие 2015 - 2016 уч. г.**

**4 класс**

Вариант 1

1. Решите задачу:

Семья слонов (слон, слониха, слонёнок) выпивает за сутки 200 литров воды. Слонёнок выпивает hello_html_m58454c98.gif литра от всего количества воды. Слониха выпивает 35% от всего количества воды. Остальное выпивает слон. Сколько литров воды выпивает слон за сутки?

1. Выполните вычисления столбиком:

12 096 : 56 75 270 :  30 7 320 **·** 40 529 **·** 638

1. Решите уравнение:

X + 350 = 700 – 230

1. Вычислите, записывая вычисления столбиком:
2. 748 кг – 11т 823 кг        4ч 40 мин + 52 мин
3. Площадь участка 156 м². Ширина участка 12 метров. Найдите периметр этого участка.
4. \* Решите задачу. Вычисли и запиши ответ:

Сколько нужно досок длиной 3 метра и шириной 3 дециметра, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 метров.

7.\* Выпиши числа, у которых в разряде единиц класса тысяч стоит цифра 5:

11.545,    652.050,    765.432,    950.545,    25.000

Вариант 2

1. Решите задачу:

Завод выпустил за три месяца 3200 автомобилей. В первый месяц было выпущено hello_html_m1b987981.gifвсех автомобилей, а во второй месяц 30% всех автомобилей. Сколько автомобилей было выпущено в третий месяц?

1. Выполни вычисления столбиком:

12 502 : 14             62 240 :  40 4 080 **·** 50 432 **·** 879

1. Реши уравнение:

280 – X  = 340 - 230

1. Вычисли, записывая вычисления столбиком:

51 км 876 м – 37 км 993 м        5 ч 36 мин + 1ч 42мин

1. Площадь участка 224 м². Длина участка 16 метров. Найдите периметр этого участка.
2. \* Реши задачу. Вычисли и запиши ответ:

Сколько нужно досок длиной 2 метра и шириной 2 дециметра, чтобы настелить пол в квадратной комнате, сторона которой 6 метров.

7. \* Выпиши числа, у которых в разряде единиц класса тысяч стоит 5: 73.852,      935.855,   15.005,   80.555,   42.755,   35.015

**Контрольная работа по математике**

**за 1 полугодие 2015 - 2016 уч. г.**

**3 класс**

Вариант 1

1. Замените каждое число суммой разрядных слагаемых: 23, 84.
2. Решите задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

1. Вычислите значения выражений:

37 + 27 25 **·** 3 - 40 (30 + 30) ꞉ 3

63 - 29 11 **·** 8 + 2 5 **·** 7 - 27 ꞉ 3

1. Сравните:

3дм ... 2дм 9см 1ч 15мин... 75 мин

7м ... 60дм 35дм ... 60см + 29дм

1. Ширина прямоугольника 14м, а длина - на 7м больше. Найдите периметр этого прямоугольника.

6 \* Сумма цифр двузначного числа равна наибольшему однозначному числу, а число десятков  на два меньше этой суммы. Запишите это число.

7\* Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

Вариант 2

1. Замените каждое число суммой разрядных слагаемых: 52, 39.
2. Решите задачу:

В 4 одинаковых коробках 24 кг печенья. Сколько килограммов печенья в 13 таких коробках?

1. Вычислите значения выражений:

52 - 19 32 **·** 2 + 9 (40 + 40) ꞉ 4

44 + 18 6**·** 14 - 70 7 **·** 6 - 36 ꞉ 4

1. Сравните:

5м ... 5м 1дм 65мин ...1ч 10мин

8дм ... 10см 2м - 7дм ... 10дм

1. Длина прямоугольника 22м, а ширина - на 6м меньше. Найдите периметр этого прямоугольника.

6\* Сумма цифр двузначного числа равна наименьшему двузначному числу, а цифра десятков в четыре раза меньше цифры единиц. Запишите это число.

7\* Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 3см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?