**Технологическая карта по теме «Зимние забавы. Снеговик»**

***(ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование средняя группа)***

*Абдулова Джюме Сиражутдиновна,*

*Воспитатель 1 кв. кат. МДОУ «Детский сад «Сказка»*

**Педагогические цели:** уточнить знания детей о зимних природных явлениях, выявить их взаимосвязь с жизнью человека; учить детей замечать красоту зимнего пейзажа; воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других; закреплять умение лепить шар, сглаживать места соединения частей фигуры; развивать творческое воображение.

**Целевые ориентиры дошкольного образования (социально- нормативные основные возрастные характеристики возможных достижений ребенка):** знает о сезонных изменениях в природе, имеет представление о зимних играх и развлечениях; умеет отвечать на вопросы, доказывать, опираясь на свой опыт, размышлять, приводить примеры; знает, как лепить снеговика.

**Содержание наполнения образовательной деятельности в разных образовательных областях:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» **Билингвальный компонент:** снеговик

**Виды деятельности:** конверт с письмом Незнайки, сюжетные картинки на тему «Зимние забавы», индивидуальные наборы для лепки (пластилин, стека, картон, клеенка)

**Организационная структура игрового занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **1** | **2** | **3** |
| Мотивационно-побудительный | *Проводит дидактическую игру «Исправь ошибку»*  *Незнайка прислал письмо о зимних изменениях в природе и допустил ошибки (см.Приложение»)* | Получают письмо. Читают вместе с воспитателем и исправляют ошибки, которые допустил Незнайка |
| Организационно-поисковый | Организует беседу по вопросам:  -Незнайка совсем ничего не знает о зимних играх. А какие зимние игры знаете вы? Почему эти игры называются зимними? А во что вы любите играть больше всего?  Проводит дидактическую игру «Зимние слова»  \_Вы должны хлопать в ладоши, если услышите слово, связанное с зимой (Слова: снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавичка, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, персики, загорать, снегопад, лыжи)  Предлагает рассмотреть сюжетные картинки на тему «Зимние забавы»  \_Дети, а что бывает только зимой? Чем отличается зима от других времен года? Какое настроение у вас вызывает зима? Когда снег падает тихо? А когда кружит сильная метель? Когда трескучий мороз щиплет нос? Кто знает, при какой погоде снег становится липким и из него можно вылепить большого снеговика? Как вы лепите?  Предлагает вылепить снеговика из пластилинов каких частей состоит снеговик? Сколько белых шаров нам понадобиться?  -Какового размера самый нижний шар? На нем?  -Сколько глаз у снеговика? Что у снеговика на голове? А что у него в руках?  Организует условия для самостоятельной творческой работы детей. | Отвечают на вопросы.  Проявляют внимание и стараются выполнить задание без ошибок.  Рассматривают картинки с зимними развлечениями. Составляют описательный рассказ о том, чем заняты дети зимой, о зимних явлениях. Делятся своим опытом, как они лепят снеговика.  Отвечают на вопросы, параллельно на столах лепят фигуру снеговика.  Проявляют фантазию и творческое воображение. |
| Рефлексивно-корригирующий | *Организует выставку детских работ.*  *Благодарит з активное участие* | Встают в кружок, раскладывают работы на стенде- выставке.  Выражают свое эмоциональное состояние. |

**Приложение**

**«Письмо Незнайки»**

**«**Здравствуйте, ребята! Наступила зима. Это самое лучшее время года. Выпал снег. Все деревья надели снежные шапки. Дети с радостью выбегают на улицу поиграть и покататься на велосипедах, роликах. Дорога скользкая, ролики едет быстро. Но самая лучшая зимняя игра- это купание в речке. Поплавал в проруби, вышел на берег, лег на пушистый снежок и загорай себе на здоровье! Солнце светит ярко, скворцы щебечут. Чудесное время года зима!»

**Приложение № 2**

**Снежинки**

Мы снежинки, мы пушинки,

Покружиться мы не прочь.