**Выступление на методическом объединении по теме: «ТРИЗ технология в формировании исследовательского поведения дошкольника»**

(в игровой форме)

*С.Н. Вдовина, воспитатель, МКДОУ №41 «Лесная сказка, г. Лесосибирск.*

С.Н. Вдовина, воспитатель, МКДОУ №41 «Лесная сказка», г. Лесосибирск, 2015г.

**Сюрпризный момент:**Появляется яркий полиэтиленовый пакет с нарядным бантиком, в нём лежат в своих мешочках различные предметы: игрушечный ножик, вилка, ножницы, карандаш, мел, гуашь, магнит, степлер, пластилин, ластик, влажные салфетки, мыло).

**Приём эмпатии:** говорить от лица пакета.

- Здравствуйте, уважаемые взрослые! Я прочный, синий, полиэтиленовый пакет, люблю разминки для ума. Вы готовы со мной поразмяться?

**Разминка для ума:** -Чем ёж на медведя похож?*Оба спят зимой.*

- Учителя арифметики в Древнем Риме называли компьютером. Это правда?*Конечно же нет. Учителя арифметики называли – калькулятором.*

*-* Что общего у меня, красивого пакетика, вот с этой чёрной пахучей жидкостью (баночка с надписью «НЕФТЬ»)? *Изготовили из нефти.*

Сначала я был нефтью – нашим богатством. Меня добывали, перерабатывали, гранулировали, окрашивали, резали и склеивали. А сейчас – пик моей карьеры! Во мне несут подарки из моей любимой компании «Умелые ручки». Хотите увидеть подарки (присутствующие на МО вынимают холщёвые мешочки и пытаются на ощупь угадать что там).

**Дидактическая игра «Рассели в домики» (**по основной функции)

Если вы угадали правильно, выходите в центр зала поиграем в игру «Рассели в домики». Вам надо свои предметы объединить по общей функции. Каждый предмет умеет делать какую-то работу, выполняет какую-то функцию. Есть **основная функция –** когда мы используем предмет по назначению. Например: платье – его функция – украшать нас, согревать, могут маскировать недостатки и даже соблазнять. Платья разные бывают. А вот если, мы моем пол этим платьем, то это уже – **дополнительная функция,** как у половой тряпки – собирать на себя грязь. Расскажите, по каким функциям вы объединили свои предметы.

Зелёный домик: - нож, вилка, ножницы – общая функция: разъединять на части;

Жёлтый домик: - карандаш, мел, гуашь – оставлять след;

Красный домик: - ластик, влажные салфетки, мыло – убирать след.

 - А какая же у меня, полиэтиленового пакета, основная функция? *Удерживать предметы.*

 - У каких ещё предметов есть такая же функция? *Кастрюля, ранец, стол, дом.*

**Дидактическая игра «Чем может быть?»** (нахождение дополнительных функций)

 - Но я могу выполнять и множество других дел. Придумайте, каких? Чем я ещё могу быть?

Чтобы полнее выявить дополнительные функции, следует обратить внимание на материал, из которого сделан пакет, его свойства. *Письменно фиксировать ответы участников игры. Предложить для рассматривания таблицу «Как можно использовать пакет»*, *найти чего ещё не называли. Обратить внимание присутствующих на слайды «Новые вещи из старого пакета».*

*Заключение:* Технология ТРИЗ направлена на **созидание**, создание новых, полезных вещей, или на усовершенствование старых.