**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Учени\_\_ 1 класса «В» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 1**

1. **Запиши выражения и найди их значения.**

Число 9 уменьшить на 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Число 6 увеличить на 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Уменьшаемое - 10, вычитаемое – 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Первое слагаемое – 8, второе слагаемое – 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Из 14 вычесть 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши по прядку числа от 8 до 14.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши по прядку числа от 18 до 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вычисли:**

14 + 6 = \_\_\_ 18 – 10 = \_\_\_\_ 4 + 12 = \_\_\_\_ 13 – 8 = \_\_\_\_

1. **Начерти ломаную линию из трёх звеньев. Длина 1 звена – 9 см, длина второго звена – 2 см, длина 3 звена – 3 см. Найди длину ломаной линии.**

**•**

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_ длина ломаной линии.

1. **Поставь знаки >, < или =.**

2 дм 3 см 3 дм 5 дм 5 см 4 дм 7 см 7 дм 4 см  
  
 **6. Прочитай задачу. Запиши условие, требование. Реши задачу. Запиши ответ.**

Ручка стоит 10 рублей, а ластик **на** 4 рубля **дешевле**. Сколько стоит ластик?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Прочитай задачу. Запиши условие, требование. Реши задачу. Запиши ответ.**

В магазин привезли 9 ящиков с яблоками. В ларёк привезли 3 ящика с яблоками. Сколько всего ящиков с яблоками привезли для продажи?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ**

**Учени\_\_ 1 класса «В» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант 2**

1. **Запиши выражения и найди их значения.**

Число 8 уменьшить на 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Число 5 увеличить на 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Уменьшаемое - 10, вычитаемое – 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
Первое слагаемое – 7, второе слагаемое – 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Из 17 вычесть 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Запиши по прядку числа от 5 до 11.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Запиши по прядку числа от 15 до 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Вычисли:**

12 + 7 = \_\_\_ 19 – 10 = \_\_\_\_ 3 + 12 = \_\_\_\_ 15 – 8 = \_\_\_\_

1. **Начерти ломаную линию из трёх звеньев. Длина 1 звена – 7 см, длина второго звена – 1 см, длина 3 звена – 5 см. Найди длину ломаной линии.**

**•**

Решение: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ответ: \_\_\_\_\_ длина ломаной линии.

1. **Поставь знаки >, < или =.**

3 дм 4 см 4 дм 6 дм 6 см 5 дм 2 см 2 дм 5 см  
  
 **6. Прочитай задачу. Запиши условие, требование. Реши задачу. Запиши ответ.**

Во дворе гуляли 7 цыплят, а уток было **на** 3 **меньше**. Сколько уток было во дворе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Прочитай задачу. Запиши условие, требование. Реши задачу. Запиши ответ.**

Папа принёс из магазина 6 конфет. Мама принесла ещё 7. Сколько всего конфет принесли родители?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист итоговой диагностической работы по математике**

**учащихся 1 класса «В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка**  **задания** | **Итоговая оценка** |
| Умение записывать выражения и находить их значения | **1 вариант 2 вариант**  9 – 4 = 5 8 – 5 = 3  6 + 2 = 8 5 + 4 = 9  10 – 3 = 7 10 – 6 = 4  8 + 5 = 13 7 + 4 = 11  14 – 9 = 5 17 – 8 = 9 | 5 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Знание порядкового счёта в пределах 20 | **1 вариант**  8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.  18, 17, 16, 15, 14, 13, 12, 11.  **2 вариант**  5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.  15, 14, 13, 12, 11, 10, 9. | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20 | **1 вариант 2 вариант**  14 + 6 = 20 12 + 7 = 19  18 – 10 = 8 19 – 10 = 9  4 + 12 = 16 3 + 12 = 15  13 – 8 = 5 15 – 8 = 7 | 4 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение строить ломаную линию с известной длиной каждого звена  Умение находить длину ломаной из трёх звеньев | **1 вариант**  Построение ломаной линии.  9 + 2 + 3 = 14 см  **2 вариант**  Построение ломаной линии.  7 + 1 + 5 = 13 см | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение сравнивать единицы длины | **1 вариант 2 вариант**  2 дм 3 см < 3 дм 3 дм 4 см < 4 дм  5 дм > 5 см 6 дм > 6 см  4 дм 7 см < 7 дм 4 см 5 дм 2 см > 2 дм 5 см | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение работать с задачей на разностное сравнение (записывать краткую запись, записывать решение и ответ задачи). | **1 вариант 2 вариант**  Ручка – 10 руб. Цыплят – 7 шт.  Ластик - ? на 4 руб. м. Уток - ? на 3 м.  10 – 4 = 6 (руб.) 7 – 3 = 4 (ут.)  Ответ: 6 рублей. Ответ: 4 утки. | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение работать с простой задачей (записывать краткую запись, записывать решение и ответ задачи). | **1 вариант 2 вариант**  В магазин – 9 ящ. Папа – 6 кон.  В ларёк – 3 ящ. Мама – 7 кон.  Всего - ? ящ. Всего - ? кон.  9 + 3 = 12 (ящ.) 6 + 7 = 13 (кон.)  Ответ: 12 ящиков. Ответ: 13 конфет. | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%  С - \_\_ - \_\_\_%  НС - \_\_ - \_\_\_%  Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 22 б.**

**С – 17 – 21 б.**

**НС – 12 – 16 б.**

**Н – 0-11 б.**

**Анализ контрольно-оценочной деятельности**

**по результатам итоговой диагностической работы по математике**

1 «В» класс дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_

Критерий 1: Умение записывать выражения и находить их значения

Критерий 2: Знание порядкового счёта в пределах 20

Критерий 3: Умение выполнять сложение и вычитание в пределах 20

Критерий 4: Умение строить ломаную линию с известной длиной каждого звена

Умение находить длину ломаной из трёх звеньев

Критерий 5: Умение сравнивать единицы длины

Критерий 6: Умение работать с задачей на разностное сравнение (записывать краткую

запись, записывать решение и ответ задачи).

Критерий 7: Умение работать с простой задачей (записывать краткую запись,

записывать решение и ответ задачи).

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

**Анализ итоговой диагностической работы по математике**

МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Фамилия, имя ученика | Баллы за выполнение задания | | | | | | **Всего баллов** | ***Уровень***  ***выпол-нения работы*** |
| **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** |
| Высокий | **22** |
| Средний | **17-21** |
| Ниже среднего | **12-16** |
| Низкий | **0-11** |

**Оценка уровня выполнения работы 1 «В» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы | | | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Ниже среднего** | | **Низкий** | |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| **29** | **29** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |  | **%** |