**Бланк ответа диагностической работы по математике за 3 четверть**

 **учени\_\_\_ 1 «В» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1.**

Найди значения выражений.

5 + 4 =\_\_\_ 6 + 2 = \_\_\_ 3 + 5 = \_\_\_

1 + 2 =\_\_\_ 4 + 3 = \_\_\_ 2 + 6 = \_\_\_

2 + 4 + 2 = \_\_\_ 5 – 3 + 1 = \_\_\_ 9 – 0 – 3 = \_\_\_

**Задание 2.**

Сравни (<, >, =).

6 – 2 4 9 – 8 2 6 2 + 3 7 9 - 2

**Задание 3.**

Прочитай задачу. Составь к задаче выражение и запиши ответ.

*Рома нашёл 5 грибов, а Катя 3 гриба. Сколько всего грибов нашли дети?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 4.**

Начерти отрезок длиной 6 см. Ниже начерти отрезок на 2 см короче.

•

•

Подпиши длину каждого отрезка.

**Задание 5.**

Мама и папа подарили Игорю на день рождения книгу и велосипед. Мама не дарила велосипед. Что подарил папа? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист диагностической работы по математике за III четверть**

**учащихся 1 класса «В»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка****задания** | **Итоговая оценка** |
| Умение правильно находить значение выражений в одно и два действия, зная таблицу сложения. | № 1Найди значение выражений.  | 9 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение сравнивать числа и выражения. | № 2Сравни (<, >,=)  | 4 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение работать с задачей (устанавливать зависимость между числами, составлять к задаче выражение, находить его значение, записывать решение и ответ задачи). | № 3Прочитай задачу. Составь к ней выражение и запиши ответ.  | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Умение чертить отрезки заданной длины, обозначать их буквами латинского алфавита, подписывать длину отрезков. | № 4Начерти отрезки. Обозначь их буквами, подпиши длину каждого отрезка.  | 2 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| *Строить простейшие умозаключения, делать выводы. [[1]](#footnote-2)\** | *№ 5**Решение логической задачи.*  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 18 -17 б.**

**С – 16 – 15 б.**

**НС – 14 – 12 б.**

**Н – 11 б. и ниже**

 **Анализ контрольно-оценочной деятельности**

 **по результатам диагностической работы по математике за 3 четверть**

 1 «В» класс дата проведения \_\_\_\_\_\_\_\_

Критерий 1: Умение правильно находить значение выражений в одно и два действия,

 зная таблицу сложения.

Критерий 2: Умение сравнивать числа и выражения.

Критерий 3: Умение работать с задачей (устанавливать зависимость между числами,

 составлять к задаче выражение, находить его значение, записывать

 решение и ответ задачи).

Критерий 4: Умение чертить отрезки заданной длины, обозначать их буквами

 латинского алфавита, подписывать длину отрезков.

Критерий 5: *Строить простейшие умозаключения, делать выводы.*

 **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

 **Анализ диагностической работы по математике за 3 четверть**

 МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

 Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Фамилия, имя ученика  |  Баллы за выполнение задания | **Всего баллов** | ***Уровень******выпол-нения работы*** |
|  **№ 1**  |  **№ 2** |  **№ 3** |  **№ 4** |  **№ 5**  |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** |
| Высокий | **17-18** |
| Средний | **15-16** |
| Ниже среднего | **12-14** |
| Низкий | **0-11** |

**Оценка уровня выполнения работы 1 «В» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы |
| Высокий  | Средний  | Ниже среднего | Низкий |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)