**Бланк ответа диагностической работы по математике за I четверть**

 **учени\_\_\_ 1 «В» класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **2. 7 4 1 5 3 2 9 9 6 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



** 4.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **grib-2grib-2**grib-2 |

 **5. •**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 •

 • •

 **6.**

 **7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **8. ![E:\всё что было на компье\с рабочего стола\общие документы\мои документы\Мои рисунки\мои рисунки\образование, школа\c04[1].gif]() ![E:\всё что было на компье\с рабочего стола\общие документы\мои документы\Мои рисунки\мои рисунки\образование, школа\c03[1].gif]()**

 **Оценочный лист диагностической работы по математике за I четверть**

**учащихся 1 «В» класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Задание** | **Оценка** **задания** | **Итоговая оценка** |
| Записывать числа первого десятка с помощью цифр.  | № 1 Напиши цифры: 1, 4, 5, 7, 6, 9, 2, 3.  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
|  Сравнивать изученные числа с помощью знаков больше (>), меньше (<), равно (=). | № 2 Сравни числа: 7 \* 4, 1 \* 5, 3 \* 2, 9 \* 9, 6 \* 7.  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Понимать и использовать термины «равенство» и «неравенство».  | № 3 Используя числа 2 и 5 составь и запиши одно равенство и одно неравенство.  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Составлять равенство или неравенство по рисунку.  | № 4Составь по рисунку равенство или неравенство.  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Распознавать геометрические фигуры: точка, кривая линия, прямая, луч, отрезок.  | № 5Напротив линий в клеточках напиши первую букву названия этих линий.  | 5 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Изображать прямые, лучи, отрезки. | № 6Начерти с помощью линейки луч, прямую линию и отрезок.  | 3 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Дополнять группу объектов в соответствии с выявленной закономерностью. | № 7Рассмотри группу объектов, порядок расположения и продолжи также.  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |
| Составлять по рисунку связный математический рассказ. | № 8Перед тобой 2 рисунка. Составь по ним рассказ (задачу).  | 1 б. | В - \_\_\_\_ - \_\_\_%С - \_\_ - \_\_\_%НС - \_\_ - \_\_\_%Н - \_\_ - \_\_\_\_% |

**В – 14 – 13 б.**

**С – 12 – 10 б.**

**НС – 9 – 7 б.**

**Н – 6 б. и ниже**

 **Анализ контрольно-оценочной деятельности**

 **по результатам диагностической работы по математике за 1 четверть**

 1 «В» класс дата проведения 25.10.2012 г.

Критерий 1: Записывать числа первого десятка с помощью цифр.

Критерий 2: Сравнивать изученные числа с помощью знаков больше (>),

 меньше (<), равно (=).

Критерий 3: Понимать и использовать термины «равенство» и «неравенство».

Критерий 4: Составлять равенство или неравенство по рисунку.

Критерий 5: Распознавать геометрические фигуры: точка, кривая линия, прямая, луч,

 отрезок.

Критерий 6: Изображать прямые, лучи, отрезки.

Критерий 7: Дополнять группу объектов в соответствии с выявленной

 закономерностью.

Критерий 8: Составлять по рисунку связный математический рассказ.

 **ОБЩАЯ ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ КЛАССОМ**

 **Анализ диагностической работы по математике за 1 четверть**

 МБОУ лицей «Технико-экономический» 1 «В» класс

 Фамилия И.О. учителя Литвиненко Татьяна Анатольевна

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Фамилия, имя ученика  |  Баллы за выполнение задания | **Всего баллов** | ***Уровень******выпол-нения работы*** |
|  **№ 1**  |  **№ 2** |  **№ 3** |  **№ 4** |  **№ 5**  |  **№ 6** |  **№ 7** |  **№ 8** |  |  |  |
| 1 | Алесин Андрей  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Атанов Юрий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Бахмат Андрей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Богданова Даная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ватанина Валерия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Дашевская Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Земсков Егор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Климович Ярослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Колесникова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кудрявцев Святослав |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Купреева Ульяна |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Леошко Константин |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Меренкова Эллина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Оганесян Милена |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Олейник Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Оленец Богдан |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Орлов Сергей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Похилюк Агриппина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Ридзель Владимир |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Рыбникова Эвелина |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Сафонова Виолетта |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Сментына Юлия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Сувханова Дарья |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Сурдова Елизавета |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Тучков Игорь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | Ус Артемий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | Фурманов Георгий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 | Шутилин Никита |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 | Юханова Анастасия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл по каждому заданию и итоговый** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** | **Баллы** |
| Высокий | **13-14** |
| Средний | **10-12** |
| Ниже среднего | **7-9** |
| Низкий | **0-6** |

**Оценка уровня выполнения работы 1 «В» класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся по списку | Кол-во писавших | Уровни выполнения работы |
| Высокий  | Средний  | Ниже среднего | Низкий |
| Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |