**Консультация для родителей**

**«Кризис трёх лет»**

****



К трем годам родители начинают замечать серьезные изменения в своем ребенке, он становится упрямым, капризным, вздорным. Улыбка умиления на лицах родителей сменяется выражением озабоченности, растерянности и некоторого раздражения. Многие не знают, что в это время происходит очень важный для ребенка психический процесс: это первое яркое выражение своего ***«Я»***, это его попытка самостоятельно отдалиться от матери, удлинить психологическую пуповину, научиться многое делать самому и как – то решать свои проблемы. Без психологического отделения от родителей ребенку сложно будет найти себя в этой жизни, выработать механизмы психологической адаптации и гибкого поведения в различных ситуациях.

Кризисы развития – это относительно короткие *(от нескольких месяцев до года – двух)* периоду в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризисы бывают не только в детстве *(1 год, 3 года, 7 лет, 13 лет)*, так как личность человека развивается непрерывно. При этом всегда происходит смена периодов: относительно длинных и спокойных — стабильных и более коротких, бурных – критических, то есть кризисы – это переходы между стабильными периодами.

Взрослые способны понять, что с ними происходит, зная закономерности личностного развития. Родители не должны пугаться остроты протекания кризисов, это вовсе не отрицательный показатель. Напротив, яркое проявление ребенка в самоутверждении в новом возрастном качестве говорит о том, что в его психике сложились все возрастные новообразования для дальнейшего развития его личности и адаптивных способностей. И, наоборот, внешняя ***«бескризисность»***, создающая иллюзию благополучия, может быть обманчивой, свидетельствовать о том, что в развитии ребенка не произошло соответствующих изменений.

Таким образом, не надо пугаться кризисных проявлений, опасны проблемы непонимания, возникающие в этот момент у родителей и педагогов. Можно ли, действуя грамотно, смягчить проявление кризиса? Как помочь ребенку выйти из него, не внося в душу негативные качества: ведь упрямства – это крайняя степень проявления воли, необходимого для ребенка качества; капризность – демонстрация собственной значимости для других, ощущение своего ***«Я»***, эгоизм – в здоровом виде чувство ***«самостоятельности»***, собственное достоинство; агрессивность – крайняя форма самозащиты; замкнутость – неадекватная форма проявления здоровой осторожности, то есть необходимых для выживания в обществе качеств. Ребенок должен выйти из кризиса с набором положительных качеств, главная задача родителей и педагогов – не допустить закрепления их крайних проявлений.

**Что необходимо знать воспитателям и родителям о детском упрямстве и капризности:**

* Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев;
* Как правило, фаза эта заканчивается к 3.5 – 4 годам *(случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная)*;
* Пик упрямства приходится на 2.5 – 3 года жизни;
* Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
* Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
* В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день *(у некоторых – до 19 раз)*;
* Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямиться и капризничать, то вероятнее всего речь идет о ***«фиксированном»*** упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

**Что могут сделать родители:**

* Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите это как необходимость.
* Во время приступа упрямства оставайтесь рядом, дайте ребенку почувствовать, что вы его понимаете.
* Не пытайтесь во время приступа что – то внушать ребенку. Это бесполезно. Ругань не имеет смысла, шлепки еще сильнее будоражат.
* Истеричность и капризность требуют зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: ***«Посмотрите, какая плохая девочка, ай-я-яй!»***. Ребенку только это и нужно.
* Не сдавайтесь даже тогда, когда приступ у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и увести.
* Постарайтесь схитрить: ***«Ох, какая у меня есть интересная игрушка, книжка, штучка!»***, ***«А что это за окном ворона делает?»*** — подобные маневры заинтересуют и отвлекут.
* Будьте в поведении с ребенком настойчивы. Если вы сказали ***«Нет»***, оставайтесь и дальше при этом мнении.

Я сам!

Я негативен и упрям,  
Строптив и своеволен,  
Средою социальной я  
Ужасно недоволен.  
Вы не даете мне шагнуть,  
Всегда помочь готовы.  
О боже! Как же тяжелы  
Сердечные оковы.  
Система ***«Я»*** кипит во мне,  
Хочу кричать повсюду:  
Я – самость, братцы, я живу,  
Хочу! Могу! И буду!