**День открытых дверей МБДОУ «Детский сад № 8»**

**Сценарий праздника "Книжкины именины"**

***Действующие лица:***

Ведущий( В)***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Мальчик-хулиган( М-Х)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Старуха Шапокляк( Ш)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Красная Шапочка( К.Ш)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Мальвина(М)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Разбойники(Р)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Доктор Айболит(Д.А)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, книги\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**В:**Вы слыхали? Именины!
У Володи? Шуры? Нины?
У девчонок? У мальчишек?
Нет! У наших детских книжек!

У стихов, рассказов, сказок
И у толстых повестей.
Посмотри-ка, сколько сразу
Собралось у нас гостей!

*Выбегает мальчик-хулиган.*

**М-Х:**Я книжек не читаю,
Я уроков не учу,
Я целый день гуляю,
Вытворяю, что хочу! *(Cвистит)*

**Ведущая:** Что ты говоришь? Это правда?

**Мальчик (М-Х.):** У меня есть телевизор, видак, компьютер, в нем Интернет.

**В**.: Разве ты не знаешь последние новости? У того, кто не читает, а только играет в компьютер и смотрит телевизор, голова делается, как экран!

**М**.: Все это сказки!

**В.**: А ты хоть одну сказку прочитал?

**М-Х.**: Ну, это… Ну, в детстве… Во! Вспомнил! “Синяя кепочка!”

Выходят Красная Шапочка (КШ) и книги

**КШ**: Ну хватит! Вчера такой же неуч обозвал меня Желтая Панама, а позавчера – Зеленая Ушанка. Я ухожу и книги забираю с собой.! Книги! Чего вы ждете? Мы тут никому не нужны.

*Мальчик и ведущая пытаются их удержать, книги вместе с героями поют на мотив песни “Не подходи ко мне”*

Мы им не нужны, такие вот дела,
Такого я еще не видела.
Мы от них сейчас немедленно уйдем,
Детей получше мы наверняка найдем.
Не подходите к нам, мы обиделись,
Мы обиделись и сейчас уйдем. *(Топают)*
И не ищите нас, мы обиделись – 2 раза
Мы сейчас уйдем. *(Ууходят)*

**В:** Куда же вы? А именины? (*Догоняет)*

*На сцену на самокате выкатывает Старуха Шапокляк.*

**СШ**.: Как же, как же, бегите, зовите…

*Поет на мотив песни “Ничего на свете лучше нету…”*

Ничего на свете лучше нету,
Чем сидеть в углу и есть конфету.
Ваши книжки съели наши мышки,
Вот такие вот у вас делишки. (2 раза)

Выходят Знайка (З.)

**Мальвина**: Какая вредная старушка! Как же можно съесть все книжки? Где же все? Ведь сегодня – книжкины именины!

**В**.: Ой, Мальвиночка, ой, миленькая! Как хорошо, что мы тебя встретили! Все книги ушли от нас и все – из-за него! *(Показывает на мальчика-хулигана).*

**М**-Х: Отличненько! Нигде не будет написано “Не сорить!”, “Не плевать”, “Не шуметь!”, потому что читать то все разучатся!

**В**.: Ребята, давайте докажем им, что книги нас многому научили, что они нам необходимы!

***Задание «Оживи картинку» Ведущий показывает карточки или выводит на экран слайды на которых нарисовано–медведь, лиса, телефон, карандаш и т. д., Зрители должны назвать произведение с этим предметом или героем.***

**В**.: Что же нам делать? Как вернуть книги?

**Мальвина .**: Я знаю, нам поможет доктор Айболит.

*Выбегают разбойники, ведут пленные книги и поют (“Говорят, мы буки-бяки…”)*

Дети книжек не читают –
Это очень хорошо!
Пусть нам рублики считают –
Вот какой народ пошел!
О-ля-ля, о-ля-ля,
У кого есть три рубля? *(2 раза)*

**Разбойники**: Ваши книжечки у нас и никто вам не поможет!

 **Входит Д-р Айболит**: а вот и я мои друзья, слышал, что вам нужна моя помощь.

**М**.: Здесь такое творится! Даже и не знаю, что делать!

**Д-р Айболит**: а давайте попросим помочь зал.

**Ведущий**: Наши дети очень любят слушать книги с сказками. А ведь где сказки, там всегда волшебство. Мы сейчас с вами вот что сделаем – будем ребята, отгадывать сказки. И волшебная сила сказки нам поможет победить зло и вернуть нам книги.

**Сидит** в корзине девочка у мишки за спиной.
Он сам, того не ведая, несёт её домой.
Ведущий: Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь:
Название этой сказки… («Маша и медведь»)

**Помогала** им яблонька,
Помогала им печка,
Помогала им молочная речка.
Все им помогали, все их укрывали.
К матушке и батюшке
Они домой попали… («Гуси – лебеди»)

**Сдобный**, пышный, круглощекий.
У него румяный бок.
Убегает от зверюшек и зовётся… («Колобок»)

**Летела** стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Она распростилась с зелёною кожей
И стала красивой и очень пригожей… («Царевна лягушка»)

**Скрипит** зубами, водит носом,
И русский дух не переносит.
Старуха с костлявой ногой, зовётся… (Бабою – Ягой).

Появилась девочка в чашечке цветка
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку, знает девочку – малышку… («Дюймовочка»)

**Сейчас** потолкуем о сказке другой:
Тут синее море. Там берег морской.
Старик выйдет к морю, он невод забросит,
Кого-то поймает и что-то попросит.
О жадной старухе рассказ тут идёт,
И жадность, ребята, к добру не ведёт
И кончится дело всё тем же корытом,
Но только не новым, а старым, разбитым… («Сказка о рыбаке и рыбке»)

**Где-то** дом себе нашла,
Очень добрая была.
В доме том, в конце концов,
Стало множество жильцов… («Теремок»)

*Разбойники возвращают книги.*

**Разбойники** Ну и ладно. Думаете только вы такие умные одни. Вот мы тоже будем книжки читать и умными станем. Обиженные уходят.

**М-Х:** А откуда книги взялись?

**Ш**.: Я знаю, знаю! (Рэп)

Это было так недавно, но вообще-то давно!
Люди и не знали про машины и кино.
Жили люди грустно и хотели рассказать,
Что хорошо бы научится читать и писать.
И какой-то умный, прогрессивный человек
Буковки придумал и прославился вовек.

**Б**.:Книг заветные страницы
Нас встречают с первых лет
И несут нас, словно птицы,
Облетая целый свет.

**КШ**.: В одиночестве, в покое
Дремлют книжные герои
На страницах книг своих.
Пробудите к жизни их!

**Ведущий** : *обращается к зрителям*

А вы знаете где храняться книги?

В библиотеке!

**Ш.**: А что это такое? Что означает это слово?

**В:** Библио – книга, тека – хранилище.
Вот и получилось – хранилище книг.
Снаружи смотришь – дом как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.

**Д-р А**.: Любезные читатели
По всей большой стране!
Читайте все внимательно,
Но только обязательно
Читайте в тишине.

**Книги**: И мы вас очень просим: берегите нас, читайте аккуратно. Ведь нас не сможет вылечить даже доктор Айболит.

**В:** Книги с именинами поздравить мы спешим.
Любим вас, читаем,
Очень дорожим.

Листая, читая страницы
Почаще советуйся с ней.
Она тебе в жизни поможет,
Найдет самых верных друзей.

**Книги**: Нам сказать лишь остается
Всем спасибо за вниманье,
Ну, а с вами расстаемся
Мы до нового свиданья.