Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Сказка» города Лесосибирска»

**Викторина**

 **«Разноцветные веснушки»**

**для детей 6-7 лет.**

 Воспитатель:

Чернушич Анна Павловна

г. Лесосибирск 2016г.

**Викторина «Разноцветные веснушки»**

**Цель:** Создание условий для развития творческой активности детей.

**Задачи:**

* развивать интерес к бисероплетению, как виду рукоделия;
* закрепить знания детей о различных техниках бисероплетения;
* побуждать детей к художественному творчеству путем постановки, разнообразных творческих заданий;
* поощрять вариативность и нестандартные решения;
* воспитывать эстетический вкус, культуру зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества.

**Материалы:** изделия, изготовленные из бисера детьми; ромашки, сплетенные в разных техниках (петельное, параллельное, круговое); бисер разных цветов, тарелочки разных цветов, соответствующие цветам бисера; костюмы клоунов, выполненные в технике пластилинография; ткань 15\*15 (для каждого ребенка); «несуществующие животные», сплетенные из бисера.

**Ход:**

*Входит Клоун* (с нарисованными разноцветными веснушками):

 - Ребята, отгадайте загадку:

Маленькие бусинки на капельки похожи.

На нитку можно их надеть, на проволоку тоже.

Из них мы соберем зверят и фенечки сплетем.

Скажите, как мы бусинки такие назовем?

 - Правильно, это бисер. Какие замечательные изделия сотворили ваши руки из яркого, красивого, разноцветного бисера (обращает внимание на организованную выставку детских работ в зале).

 - А давайте, послушаем ребят, которые нам расскажут стихотворения про бисер.

*Ребенок 1.*

Из бисера колье, сережки

Украсят женское лицо,

А вот – гердан, браслеты брошки,

Цветы, пасхальное яйцо…

Какие вещи – загляденье!

От них исходит чудо-свет,

Недаром бисероплетенье

Так популярно сотни лет.

*Ребенок 2.*

Ценился бисер средь народа,

Он украшал наряд и быт.

Менялись вкусы, стиль и мода,

Но бисер все же не забыт.

*Ребенок 3.*

Он может вышивкой стать гладкой,

Цветком прекрасным и жгутом.

И остается он загадкой –

Волшебной, сказочной притом.

Возрос вновь интерес к дизайну,

К вещам красивым и словам.

Пусть бисероплетенья тайну

Откроют эти руки вам.

 - Спасибо. А теперь я вам предлагаю поиграть и свои знания о бисере всем тут показать.

 - Но, прежде, чем начать игру, я вам хочу подарить свои разноцветные веснушки (раздает крупные бусины: красные, желтые, зеленые).

 - А теперь этими веснушками украсьте моих друзей, которые лежат у вас на столах. Кто выбрал красные веснушки, проходите за 1 стол, кто выбрал зеленые – за 2 стол, желтые – за 3 стол. (Дети проходят за столы и приклеивают свои бусины на приготовленные шаблоны клоунов).

 - Вы готовы посостязаться друг с другом? Тогда, начинаем.

**Задание 1. «Вопрос – ответ»**

Вопросы:

1. Какой формы бывают бусинки?
2. Из каких материалов производят современный бисер?
3. Как называются трубочки из цветного стекла, длинной около 1 см?
4. Крупнее бисера, может иметь самые разные формы: шар, рис, капля, кольцо, звездочка. Что это?
5. При плетении используется медная тонкая для придания формы игрушкам или в отдельных частях изделия.
6. Необходимы для отрезания концов проволоки или лески.

**Задание 2. «Погадай на ромашке»**

 - А сейчас предлагаю вам погадать на ромашке (командам дают ромашки, выполненные в различных техниках (петельное, параллельное, круговое)). Ваша задача, рассмотреть ромашки и отгадать технику плетения ромашек.

**Задание 3. «Кто быстрее?»**

 - Мачеха дала Золушке задание: разложить цветные горошины по разным тарелочкам (цвета тарелочек соответствуют цветам бисера). Только после того, как она справится с заданием, сможет поехать на бал. Давайте поможем Золушке?

**Задание 4. «Укрась костюм»**

 - Предлагаю украсить костюм клоуна, вдавливая бисер в пластилин по всему контуру костюма. Предлагаем бисер разных размеров и цветов.

**Задание 5. «Повторяй за мной»**

Располагают перед каждым ребенком квадрат из ткани, диктуют действия, которые необходимо выполнить ребенку:

 - положи в центр квадрата большую белую бусину;

 - справа – желтую бисеринку;

 - в верхний левый угол – зеленый стеклярус;

 - в верхний правый угол – красную рубку;

 - между желтой бисеринкой и красной рубкой – синюю бусину и т.д.

**Задание 6. «Назови, кого узнал»**

Командам дают сплетенное из бисера «животное», которое состоит из частей разных животных. Дети должны придумать название животному и рассказать, из частей какого зверя оно состоит, и какие техники использованы.

***Подведение итогов.***

По окончании конкурсов подсчитываются баллы, объявляется команда-победитель, набравшая большее количество баллов. Дети награждаются призами.