|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Князева Надежда Михайловна. |
| Эш барышы | МБДОУ №47 Түбән Кама шәһәре |
| Яшь төркеме | Беренче кечкенәләр төркеме |
| Мәктәпкәчә белем бирү методикасы | Нәфис иҗат “Рәсем ясау” |
| Белем бирү эшчәнлеге темасы, программасы. | Төрле төстәге туплар.   1. Кәгазь, карандашны дөрес тотуны ныгыту. 2. Түгәрәк формадагы предметларны ясарга өйрәтү, төрле төстәге карандашларны куллну. 3. Төсләрне ныгыту. |
| Кулланыла торган белем бирү программасы. | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редаксиясендә “От рождения до школы”  К.В.Закирова, Р.А.Борһанова, Г.Ә.Галиева “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы (милли төбәк юнәлеше)” |
| Балалар белән алдан эшләнгән эш | 1)төсләрнең исемен әйтү (яшел, сары, кызыл, зәңгәр), сөйләмгә кертү.  2)йорт хайваннарын урамда күзәтү (песи, эт).  3)физминутка өйрәтү, сүзләрен ятлау. |
| Белем бирү эшчәнлеген дид. материаллар белән тәэмин итү. | Балалар өчен: ½ альбом битләре, төсле карандашлар.  Тәрбияче өчен: мольберт, альбом бите, уенчык эт, туп төшерелгән рәсем, төсле карандашлар. |
| Белем бирү эшчәнлегенең структурасы | 1. Кереш өлеш: (1-2 мин.).   Максат: балаларда рәсем ясауга кызыксынучанлык уяту. Теманы әйтү.   1. Төп өлеш: (5 мин.)   Максат: Рәсем ясау, төсләрне ныгыту.   1. Йомгаклау: (3мин)   Максат: рәсемншрне карау, аларны мактау, йомгаклау. |
| Эш барышы.  Кереш өлеш | Т: Исәнмесез балалар!  Б: Исәнмесез!  Т:Б-лар, карагыз әле, кем безгә бүген кунакка килгән. Кем белә, бу кем бу?  Б: Эт (собака)  Т: Дөрес, бу эт. Б-лар, аның исеме ничек икән? Әйдәгез аңа исем кушабыз. Ул Акбай була. Әйтегез әле, Акбайның нәрсәләре бар?  Б: Колаклары, аяклары, койрыгы.  Т: Дөрес. Б-лар, безнең Акбай туп белән уйнарга ярата. Карагыз әле аның нинди тубы булган. Ләкин ул аны югалткан, хәзер аның уйнарга тубы юк, аңа бик күңелсез. Әйдәгез әле бал-р, без Акбайга туплар ясыйк. |
| Төп өлеш | Т: Без тупларны альбом битенә төсле карандашлар белән ясйбыз. Карагыз әле, минем кулда төрле төстәге карандашлар. Бу нинди төсле карандаш?  Б: кызыл, сары, яшел, зәңгәр.  Т: Ә сез туп ясый беләсезме? Туп нинди формада?  Б: Түгәрәк.  Т: Әйдәгез әле бармаклар белән түгәрәк ясап күрсәтик. (*балалар һавада бармак белән түгәрәк ясыйлар).*  *Аннан тәрбияче мольбертта түгәрәк ясап күрсәтә, карандашны кәгазьне ничек тотарга кирәклеген искә төшерә.*  - Менә шундый кызыл туп килеп чыкты минем. Ә сез нинди төсле туп ясыйсыз?  *Балалар карандашлар сайлап алып, төсен әйтеп рәсем ясый башлыйлар. Тәрбияче күзәтә, авырсынучыларга ярдәм итә.*  Физминутка:  Без рәсемнәр ясадык,  Безнең бармаклар арды.  (*Йодрыктагы бармакларны бер ачалар, бер ябалар*).  Без хәзер ял итәрбез,(*Кулларны селкиләр*)  Аннан тагын ясыйбыз. *(Рәсем ясау хәрәкәте)*  Т: Тынычлап утырабыз. Балалар, искә төшерик әле, без бүген нәрсә ясадык? (*Акбайга туп*) Алар нинди төстә? (*бал-р һәрберсе үзе ясаган тупның төсен әйтә)* |
| Йомгаклау | Т: бал-р, ә хәзер рәсемнәрне әйдәгез Акбайга бирик. (*Рәсемнәрне өстәлгә куялар)*  ***-*** Карагыз әле, бал-р, хәзер Акбайның туплары ничек күп булды. Алар шундый матур барысы да, төрле төстә. Акбай алар өчен сезгә рәхмәт әйтә. |