|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Князева Надежда Михайловна. |
| Эш барышы  | МБДОУ №47 Түбән Кама шәһәре |
| Яшь төркеме | Беренче кечкенәләр төркеме |
| Мәктәпкәчә белем бирү методикасы | Нәфис иҗат “Рәсем ясау” |
| Белем бирү эшчәнлеге темасы, программасы. | Төрле төстәге туплар.1. Кәгазь, карандашны дөрес тотуны ныгыту.
2. Түгәрәк формадагы предметларны ясарга өйрәтү, төрле төстәге карандашларны куллну.
3. Төсләрне ныгыту.
 |
| Кулланыла торган белем бирү программасы. | Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева редаксиясендә “От рождения до школы”К.В.Закирова, Р.А.Борһанова, Г.Ә.Галиева “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү программасы (милли төбәк юнәлеше)” |
| Балалар белән алдан эшләнгән эш | 1)төсләрнең исемен әйтү (яшел, сары, кызыл, зәңгәр), сөйләмгә кертү.2)йорт хайваннарын урамда күзәтү (песи, эт).3)физминутка өйрәтү, сүзләрен ятлау. |
| Белем бирү эшчәнлеген дид. материаллар белән тәэмин итү. | Балалар өчен: ½ альбом битләре, төсле карандашлар.Тәрбияче өчен: мольберт, альбом бите, уенчык эт, туп төшерелгән рәсем, төсле карандашлар. |
| Белем бирү эшчәнлегенең структурасы | 1. Кереш өлеш: (1-2 мин.).

Максат: балаларда рәсем ясауга кызыксынучанлык уяту. Теманы әйтү.1. Төп өлеш: (5 мин.)

Максат: Рәсем ясау, төсләрне ныгыту.1. Йомгаклау: (3мин)

Максат: рәсемншрне карау, аларны мактау, йомгаклау. |
| Эш барышы.Кереш өлеш | Т: Исәнмесез балалар!Б: Исәнмесез!Т:Б-лар, карагыз әле, кем безгә бүген кунакка килгән. Кем белә, бу кем бу?Б: Эт (собака) Т: Дөрес, бу эт. Б-лар, аның исеме ничек икән? Әйдәгез аңа исем кушабыз. Ул Акбай була. Әйтегез әле, Акбайның нәрсәләре бар?Б: Колаклары, аяклары, койрыгы.Т: Дөрес. Б-лар, безнең Акбай туп белән уйнарга ярата. Карагыз әле аның нинди тубы булган. Ләкин ул аны югалткан, хәзер аның уйнарга тубы юк, аңа бик күңелсез. Әйдәгез әле бал-р, без Акбайга туплар ясыйк. |
| Төп өлеш | Т: Без тупларны альбом битенә төсле карандашлар белән ясйбыз. Карагыз әле, минем кулда төрле төстәге карандашлар. Бу нинди төсле карандаш?Б: кызыл, сары, яшел, зәңгәр.Т: Ә сез туп ясый беләсезме? Туп нинди формада?Б: Түгәрәк.Т: Әйдәгез әле бармаклар белән түгәрәк ясап күрсәтик. (*балалар һавада бармак белән түгәрәк ясыйлар).**Аннан тәрбияче мольбертта түгәрәк ясап күрсәтә, карандашны кәгазьне ничек тотарга кирәклеген искә төшерә.*- Менә шундый кызыл туп килеп чыкты минем. Ә сез нинди төсле туп ясыйсыз?*Балалар карандашлар сайлап алып, төсен әйтеп рәсем ясый башлыйлар. Тәрбияче күзәтә, авырсынучыларга ярдәм итә.*Физминутка: Без рәсемнәр ясадык,Безнең бармаклар арды.(*Йодрыктагы бармакларны бер ачалар, бер ябалар*).Без хәзер ял итәрбез,(*Кулларны селкиләр*)Аннан тагын ясыйбыз. *(Рәсем ясау хәрәкәте)*Т: Тынычлап утырабыз. Балалар, искә төшерик әле, без бүген нәрсә ясадык? (*Акбайга туп*) Алар нинди төстә? (*бал-р һәрберсе үзе ясаган тупның төсен әйтә)* |
| Йомгаклау  | Т: бал-р, ә хәзер рәсемнәрне әйдәгез Акбайга бирик. (*Рәсемнәрне өстәлгә куялар)****-*** Карагыз әле, бал-р, хәзер Акбайның туплары ничек күп булды. Алар шундый матур барысы да, төрле төстә. Акбай алар өчен сезгә рәхмәт әйтә. |