Конспект непосредственно

образовательной деятельности

**в средней  группе**

на тему:

**«Домик для трех поросят»**

Воспитатель: Манакова О. В.

**Цели:**

Создание условий для формирования представлений детей об объектах неживой природы в процессе образовательной деятельности.

**Задачи:**

*Образовательная*

Продолжать знакомить  детей с различными материалами – ватой, бумагой и камнем. Сформировать представление о свойствах ваты, бумаги и  камней.

*Развивающая*

Продолжать прививать детям навыки экспериментирования. Развивать исследовательский интерес к различным материалам. Развивать речь и мышление детей. Обогатить словарный запас детей.

*Воспитательная*

Вырабатывать умение внимательно слушать товарища, не перебивая его. Воспитывать бережное отношение к неживой природе.

**Виды деятельности**

Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная, двигательная.

**Интеграция   образовательных    областей**

Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа**

Чтение сказки «Три поросёнка»

**Организующая среда**

Образцы  материалов (вата, бумага, камень); магнитофон

На каждого ребенка: тарелочка с материалами (вата, бумага, камень); стаканчик с водой, ложечка.

Музыкальная запись песенки трех поросят «Всем на свете нужен дом…»

Заготовка для контурной мозаики «Домик», камешки для мозаики.

**Ход занятия:**

Организационный момент.

Воспитатель:  Встаньте рядышком друг с другом,

                        Словно месяц  - полукругом!

                        По приветствуем друг друга.

                        Доброе утро!

- Ребята, мы с вами сегодня отправимся в сказку, а вот к кому отгадайте загадку:

Носик круглый пятачок,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*Звучит музыка из сказки.* *Вбегают поросята:*

Поросята: Здравствуйте, ребята!

Наф-наф (в руках камень): В нашем лесу появился волк. И мы решили построить себе домики. Только не знаем, какой материал выбрать?  И нам нужна ваша помощь.

Ниф-ниф (в руках вата): Я хочу строить домик из ваты. Мне в нем будет тепло, светло и мягко.

Нуф-нуф (в руках бумага): Я хочу построить домик из бумаги. В нем будет светло и чисто.

Наф-наф: А я считаю, что дом нужно делать из камня. Он будет крепкий и прочный!

Воспитатель: Не спорьте! Мы с ребятами  вам поможем! Пройдите и сядьте  за столы!

- Дети, что  за материалы принесли  нам поросята?  (*дети перечисляют материалы*).

*Воспитатель*: Что надо  сделать, чтобы выяснить какой самый прочный строительный материал?  *(ответы детей)*

*-* Приступим к экспериментам

 *( на столах лежат на  блюдце  стаканчики с водой, ложечки, кусочки ваты, бумаги и камень – на каждого ребенка*)

***Опыт 1. «Сравниваем на ощупь»***

Воспитатель:

- Дети, я предлагаю вам проверить какой материал на ощупь.

- Возьмите в руки вату. Какая она на ощупь? *(ответы детей - мягкая, пушистая).*

- Возьмите бумагу? Какая она? *(ответы детей – гладкая, шероховатая)*

- Возьмите в руки камень, какой он? *(ответы детей - твердый, гладкий).*

***Опыт 2. «Прочность»***

Воспитатель:

- Дети, ещё нужно проверить каждый материал на прочность. Возьмите по очереди в руки бумагу, вату и камень. Попробуйте сжать, скомкать каждый из материалов. Что произошло с ватой, бумагой, камнем? *(ответы детей - бумага мнется, вату тоже можно сжать, а камень не сминается, значит, он крепкий, твердый, прочный).*

- Попробуйте разорвать бумагу, вату, камень. Что произошло с этими материалами? *(ответы детей – бумага рвётся на части, вата отрывается кусочками, а камень не рвётся)*

- Какой можно сделать вывод? *(Ответы детей – камень самый прочный материал)*

***Опыт 3. «Защита от ветра».***

Воспитатель:

- Дети, я предлагаю вам проверить, какой материал защитит  дом от ветра. Подуйте  на бумагу, вату и камень. Что произошло с бумагой, ватой, камнем? *(ответы детей – бумага и вата улетают, камень лежит на месте)*

- Почему так происходит? *(ответы детей – бумага и вата лёгкие, камень тяжелый)*

- Какой можно сделать вывод? *(ответы детей – бумага и вата не защитят дом от ветра, камень защитит дом от ветра)*

***Опыт 4. «Защита от дождя».***

Воспитатель: Проверим  какой материал будет самым подходящим, если пойдет дождь?

- Дети, положите все три материала на блюдце. Возьмите ложечку, наберите ею воду из стаканчика и полейте поочередно на вату, на бумагу и камень. Что произошло с бумагой, ватой и камнем? *(ответы детей – бумага и вата намокли насквозь, впитали в себя воду, испортились; камень намок, но остался целый, вода стекла по нему, он воду не впитывает)*

- Какой вывод можно сделать? *(ответы детей – камень защитит дом от дождя)*

Воспитатель:

- Дети,  какой из материалов подходит для постройки дома? Почему?

*(ответы детей - камень в отличие от бумаги и ваты самый прочный материал, он твердый, не сминается, тяжелый, не промокает; камень подходит для постройки дома).*

***Физминутка «Строим дом»***

Раз, два, три, четыре, пять

*Дети маршируют на месте*

Будем строить и играть

Дом большой, высокий строим

*Встают на носочки и тянутся руками вверх*

Окна ставим, крышу кроем.

*Показывают руками окно, крышу над головой*

Поросятам строим дом

*Имитация ударов молотком*

Будем им уютно в нем.

*Двумя руками обнимают сами себя*

***Продуктивная деятельность***

Поросята: Ой, ребята вы такие умные, умелые. Помогите пожалуйста нам построить домики.

*Воспитатель включает запись песни поросят «Всем на свете нужен дом…». Дети прикрепляют камешки по контуру (на пластилин) домика.*

 Воспитатель: «Наф-Наф» «Ниф-ниф» и «Нуф-нуф», присоединяйтесь к нам. Выбирайте себе домик, в котором хотите жить.

«Наф-Наф»:Вот домики готовы. Спасибо, вам ребята!

*Вбегает под музыку волк.*

Волк:А вот и я. Наконец-то я сейчас пообедаю! Вы, построили себе новые домики, но всё равно я вас съем. *Дует три раза на домики.*

- Ой, у меня ничего не получается. Наверно это вы, дети,  помогли поросятам построить прочный дом. Здесь и фундамент, и окна, и крыша и стены из камня. В таком доме и жить не страшно.

- Простите меня, дети и поросята!  Я больше не  буду обижать поросят, лучше буду с ними дружить.

Воспитатель и дети: Поросята: Мы согласны волк с тобой дружить!

Воспитатель:Как хорошо, что сказочные герои помирились!

**ИГРА  «Поросята и волк»**

Поросята: Нам  пора возвращаться в волшебный лес! Мы очень благодарны вам за вашу помощь! До свидания!.

До свидания!

**Герои уходят.**