**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем (совпадают)** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| Введение. | **Содержание** учебного материала  1.Язык как средство общения.  2.Язык как система.  3. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | **3** | 2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:  1.Русский язык в современном мире.  2. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского народа и других народов | 2 |  |
| Тема 1. Язык и речь.  Функциональные стили речи. | **Содержание** учебного материала  1Язык и речь  2.Функциональные стили речи и их особенности.  3. Разговорный стиль речи.  4. Научный стиль речи.  5.Официально-деловой стиль речи.  6.Публицистический стиль речи.  7.Художественный стиль речи.  8.Текст как произведение речи.  9.Признаки, структура текста  10Функционально-смысловые типы речи. Повествование.  11.Описание.  12. Рассуждение.  13.Лингвостилистический анализ текста. | **18** |  |
| **Контрольная работа**: Рр. Изложение с элементами сочинения. | 1. |  |
| **Самостоятельная работа :**  1**.**Основные требования речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.  2.Основные жанры научного стиля: доклад, сообщение.  3.Жанры официально-делового стиля: заявление, расписка, доверенность, резюме.  4.Особенности построения публичного выступления.  5.Информационная переработка текса (план, тезисы, конспект, аннотация, реферат). | 7 |  |
| Тема 2. Лексика и фразеология. | **Содержание** учебного материала:  1.Слово в лексической системе языка.  2.Многозначность слова.  3.Прямое и переносное значение слова.  4.Метафора, метонимия как выразительные средства языка  5.Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.  6.Русская лексика с точки зрения ее происхождения.  7.Лексика с точки зрения ее употребления.  8.Профессионализмы.  9.Терминологическая лексика.  10.Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.  11Особенности русского речевого этикета.  12.Фразеологизмы.  13.Лексические нормы.  14.Лексические ошибки и их исправление. | **14** |  |
| **Контрольная работа**: Рр Изложение с элементами сочинения. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:  1.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов  2.Контекстуальные синонимы и антонимы.  3.Градация. Антитеза.  4.Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).  5.Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.  6.Фольклорная лексика и фразеология.  7.Русские пословицы и поговорки. | 9 |  |
| Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | **Содержание** учебного материала:  1.Фонетические единицы. Звук и фонема.  2.Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения.  3.Правописание безударных гласных.  4.Звонкие и глухие согласные.  5.Употребление буквы Ь.  6.Правописание О, Е, Ё после шипящих и Ц.  7.Правописание приставок на З - /С -.  8.Правописание И – Ы после приставок.  **Контрольная работа**: тестирование. | **10**  1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:  1. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи.  2.Использование орфоэпического словаря.  3.Благозвучие речи. Звукопись как изобразительные средства языка. Ассонанс, аллитерация. | 3 |  |
| Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография. | **Содержание** учебного материала:  1.Понятие морфемы как значимой части слова.  2.Способы словообразования.  3.Словообразование знаменательных частей речи.  4.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.  5.Речевые ошибки, связанные с неоправданным повторением однокоренных слов.  6.Правописание чередующихся гласных в корнях слов.  7.Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -.  8.Правописание сложных слов. | **10** |  |
| **Контрольная работа**: диктант. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:  1.Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.  2.Морфемный разбор слова.  3.Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.  4.Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. | 4 |  |
| Тема 5. Морфология и орфография. | **Содержание** учебного материала:  1.Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).  **Имя существительное**.  2.Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных.  3.Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.  **Имя прилагательное**.  4.Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.  5.Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.  **Имя числительное**.  6. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.  7.Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.  **Местоимение.**  8.Значение местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений.  **Глагол.**  9.Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола.  10.Правописание НЕ с глаголом. Морфологический разбор глагола.  **Причастие как особая форма глагола**.  11.Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.  12.Правописание НЕ с причастиями. Правописание –Н – и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.  13.Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.  **Деепричастие как особая форма глагола**.  14.Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастием. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.  **Наречие**.  15. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.  **Слова категории состояния**.  16.Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.  **Контрольная работа**: диктант  **Самостоятельная работа** обучающихся:  1.Правописание сложных имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.  2.Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.  3.Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.  4Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.  5.Морфологический разбор причастия. Морфологический разбор деепричастия.  6.Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.  7.Морфологический разбор наречия. Употребления наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование наречий для связи предложений в тексте. | **16**    1  14 |  |
| Тема 6. Служебные части речи. | **Содержание** учебного материала:  **Предлог как часть речи**.  1.Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.  2.Употребление предлогов в составе словосочетания. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.  **Союз как часть речи.**  3.Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, зато* от слов-омонимов.  4.Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи в тексте.  **Частица как часть речи**.  5. Правописание частиц.  6.Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.  **Междометия и звукоподражательные слова**.  7.Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. | **9** |  |
| **Контрольная работа**: диктант | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:  1.Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.  2.Употребление междометий в речи. | 2 |  |
| Тема 7. Синтаксис и пунктуация. | **Содержание** учебного материала:  **Основные единицы синтаксиса**.  1.Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.  **Словосочетание**.  2.Строение словосочетания. Виды связи в словосочетании. Нормы построения словосочетания.  **Простое предложение**.  3.Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.  4.Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.  5.Грамматическая основа простого двусоставного предложения.  6.Тире между подлежащим и сказуемым.  7.Согласование сказуемого с подлежащим.  8.Второстепенные члены предложения.  9.Односоставные и неполные предложения.  10.Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.  11.Односоставные предложения с главным членом сказуемым.  **Осложненное простое предложение**.  12.Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.  13.Однородные и неоднородные определения.  14.Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.  15.Обособление определений. Обособление дополнений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств.  16.Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.  17.Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.  18.Знаки препинания при обращении.  19.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.  20.Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.  21.Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.  **Сложное предложение**.  22.Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.  23.Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.  24.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.  25.Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.  26.Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.  **Контрольная** работа: тестирование, диктант.  **Самостоятельная работа** обучающихся:  1.Основные выразительные средства синтаксиса.  2.Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложения.  3.Роль второстепенных членов в построении текста.  4.Употребление однородных членов предложений в разных стилях речи.  5.Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.  6.Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средство связи в предложений в тексте.  7.Использование обращений в разных стилях речи как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.  8.Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.  9.Употребление сложносочиненных предложений в речи. Употребление сложноподчиненных предложений в речи. Употребление бессоюзных предложений в речи.  Всего: | **26**  **2**  16  **171** |  |