**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

 **«Русский язык»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем (совпадают)** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
|  Введение. | **Содержание** учебного материала1.Язык как средство общения.2.Язык как система.3. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. | **3** |  2 |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:1.Русский язык в современном мире.2. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского народа и других народов | 2 |  |
|  Тема 1. Язык и речь.Функциональные стили речи. | **Содержание** учебного материала1Язык и речь2.Функциональные стили речи и их особенности.3. Разговорный стиль речи.4. Научный стиль речи.5.Официально-деловой стиль речи.6.Публицистический стиль речи.7.Художественный стиль речи.8.Текст как произведение речи.9.Признаки, структура текста10Функционально-смысловые типы речи. Повествование.11.Описание.12. Рассуждение.13.Лингвостилистический анализ текста. | **18** |  |
| **Контрольная работа**: Рр. Изложение с элементами сочинения. | 1. |  |
| **Самостоятельная работа :**1**.**Основные требования речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.2.Основные жанры научного стиля: доклад, сообщение.3.Жанры официально-делового стиля: заявление, расписка, доверенность, резюме.4.Особенности построения публичного выступления.5.Информационная переработка текса (план, тезисы, конспект, аннотация, реферат). | 7 |  |
|  Тема 2. Лексика и фразеология. | **Содержание** учебного материала:1.Слово в лексической системе языка.2.Многозначность слова.3.Прямое и переносное значение слова.4.Метафора, метонимия как выразительные средства языка5.Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.6.Русская лексика с точки зрения ее происхождения.7.Лексика с точки зрения ее употребления.8.Профессионализмы.9.Терминологическая лексика.10.Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы.11Особенности русского речевого этикета.12.Фразеологизмы.13.Лексические нормы. 14.Лексические ошибки и их исправление. | **14** |  |
| **Контрольная работа**: Рр Изложение с элементами сочинения. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:1.Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов2.Контекстуальные синонимы и антонимы.3.Градация. Антитеза.4.Лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы).5.Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта.6.Фольклорная лексика и фразеология.7.Русские пословицы и поговорки. | 9 |  |
| Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография | **Содержание** учебного материала:1.Фонетические единицы. Звук и фонема.2.Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения.3.Правописание безударных гласных.4.Звонкие и глухие согласные.5.Употребление буквы Ь.6.Правописание О, Е, Ё после шипящих и Ц.7.Правописание приставок на З - /С -.8.Правописание И – Ы после приставок.**Контрольная работа**: тестирование. | **10**1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:1. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. 2.Использование орфоэпического словаря.3.Благозвучие речи. Звукопись как изобразительные средства языка. Ассонанс, аллитерация. | 3 |  |
| Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография. | **Содержание** учебного материала: 1.Понятие морфемы как значимой части слова. 2.Способы словообразования.3.Словообразование знаменательных частей речи.4.Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.5.Речевые ошибки, связанные с неоправданным повторением однокоренных слов.6.Правописание чередующихся гласных в корнях слов.7.Правописание приставок ПРИ - / ПРЕ -.8.Правописание сложных слов.  |  **10** |  |
| **Контрольная работа**: диктант. | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:1.Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем.2.Морфемный разбор слова.3.Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ.4.Употребление приставок в разных стилях речи. Употребление суффиксов в разных стилях речи. | 4 |  |
| Тема 5. Морфология и орфография. | **Содержание** учебного материала:1.Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция).**Имя существительное**. 2.Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. 3.Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных.**Имя прилагательное**. 4.Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.5.Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных.**Имя числительное**.6. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.7.Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.**Местоимение.**8.Значение местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимений.**Глагол.**9.Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. 10.Правописание НЕ с глаголом. Морфологический разбор глагола.**Причастие как особая форма глагола**.11.Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.12.Правописание НЕ с причастиями. Правописание –Н – и -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных.13.Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. **Деепричастие как особая форма глагола**.14.Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастием. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом.**Наречие**.15. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. **Слова категории состояния**.16.Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи.**Контрольная работа**: диктант**Самостоятельная работа** обучающихся:1.Правописание сложных имен существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.2.Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.3.Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.4Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.5.Морфологический разбор причастия. Морфологический разбор деепричастия.6.Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.7.Морфологический разбор наречия. Употребления наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование наречий для связи предложений в тексте. | **16** 114 |  |
| Тема 6. Служебные части речи. | **Содержание** учебного материала:**Предлог как часть речи**.1.Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов.2.Употребление предлогов в составе словосочетания. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно* и др.**Союз как часть речи.**3.Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, зато* от слов-омонимов.4.Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи в тексте.**Частица как часть речи**.5. Правописание частиц.6.Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.**Междометия и звукоподражательные слова**.7.Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. | **9** |  |
| **Контрольная работа**: диктант | 1 |  |
| **Самостоятельная работа** обучающихся:1.Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.2.Употребление междометий в речи. | 2 |  |
| Тема 7. Синтаксис и пунктуация. | **Содержание** учебного материала:**Основные единицы синтаксиса**.1.Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое.**Словосочетание**. 2.Строение словосочетания. Виды связи в словосочетании. Нормы построения словосочетания.**Простое предложение**.3.Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.4.Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.5.Грамматическая основа простого двусоставного предложения.6.Тире между подлежащим и сказуемым.7.Согласование сказуемого с подлежащим.8.Второстепенные члены предложения.9.Односоставные и неполные предложения.10.Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.11.Односоставные предложения с главным членом сказуемым.**Осложненное простое предложение**.12.Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. 13.Однородные и неоднородные определения.14.Предложения с обособленными и уточняющими членами предложения.15.Обособление определений. Обособление дополнений. Обособление приложений. Обособление обстоятельств.16.Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения. Вводные слова и предложения.17.Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов.18.Знаки препинания при обращении.19.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.20.Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.21.Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.**Сложное предложение**.22.Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.23.Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.24.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.25.Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.26.Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение.**Контрольная** работа: тестирование, диктант.**Самостоятельная работа** обучающихся:1.Основные выразительные средства синтаксиса.2.Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетаний в построении предложения.3.Роль второстепенных членов в построении текста.4.Употребление однородных членов предложений в разных стилях речи.5.Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка.6.Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средство связи в предложений в тексте.7.Использование обращений в разных стилях речи как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.8.Знаки препинания при междометии. Употребление междометий в речи.9.Употребление сложносочиненных предложений в речи. Употребление сложноподчиненных предложений в речи. Употребление бессоюзных предложений в речи. Всего: | **26****2**16**171** |  |