ПАСПОРТ

КАБИНЕТА

РУССКОГО ЯЗЫКА

2013-2014 уч.г.

Зав. кабинетом: Багдуева Оксана Лаврентьевна

Ответственный класс: 8 кл.

|  |
| --- |
| Оценка состояния кабинета |
| сентябрь | январь | июнь |

Содержание

1.     Инвентарная книга

2.     Наглядные пособия

3.     Список словарей

4.     Фонохрестоматия

5.     Аудиозаписи по подготовке к ГИА

6.     Мультимедийная энциклопедия

7. Видеоматериалы к урокам

8. Варианты ЕГЭ различных лет

9.Комплект портретов писателей 19-20 вв.

    10. Репродукции картин к урокам по развитию речи 5-9 класс.

    11. Методические пособия по литературе и русскому языку

   12. Правила техники безопасности при работе в кабинете русского языка

    13. График занятости кабинета русского языка на 2012-2013 учебный год

    14. Расписание индивидуальных занятий и консультаций по русскому языку и литературе на 2012-2013 уч.г.

    15. Правила пользования кабинетом учащимися

    16.Требования к помещениям кабинета русского языка и литературы. СанПин.

17. Типовой договор о полной индивидуальной материальной ответственности

18. Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом

1.Инвентарная книга

Кабинет оборудован для 5-11 классов

Площадь кабинета —48 кв.м.

Число посадочных мест -30

 Опись имущества и документации кабинета русского языка

на 2012 - 2013 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п.п** | **Наименование** | **Кол-во** |
| 1 | Парта ученическая | 12 |
| 2 | Стулья ученические | 24 |
| 3 | Стол для учителя | 1 |
| 4 | Стул для учителя | 1 |
| 5 | Классная доска | 1 |
| 6 | Стол для телевизора, телевизор | 1 |
|  7 | Шторы желтые | 6 |
| 8 | Тюль белая | 4 |
| 9 | Шкаф для методической литературы | 2 |
| 10 | Шкаф для плакатов | 1 |
| 11 | Стенд | 2 |
| 12 | Лампы  | 6+2 |

**2. Наглядные пособия**

1. Знаки препинания при обращении

2. Обобщающие слова при однородных членах

З. Двоеточие в бессоюзном предложении

4. Тире в бессоюзном сложном предложении

*5.*Знаки препинания при однородных членах

6. Падежные окончания разносклоняемых
существительных на -МЯ

7. Падежные окончания существительных

8. Безударные личные окончания глаголов

9. Способы образования слов

10. Правописание О - Е после шипящих и Ц

11. Основные значения приставок ПРЕ-, ПРИ-

12. Буквы Е—И в корнях с чередованием

13. Мягкий знак после шипящих

14. Мини-словарик трудных орфограмм
*15.*Русский литературный язык и его стили

**3. Список словарей**

1.    Агеенко Ф.Л., Зарва М.В. Словарь ударений русского языка. М.: Рольф, 2000

2.    Баранов М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка.-М:Просвещение,1999.

3.    Войнова Л.А. Фразеологический словарь русского языка. М.: «Русский язык» ,1987

4.    Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. М.: Рольф: Айрис-пресс,19999.

5.    Розе Т.В. «Большой толковый словарь пословиц и поговорок русского языка для детей.- М.: ОЛМА, 2010 Краткий толковый словарь русского языка. И.Л. Городецкая, Т.Н, Поповцева.  М.: Рус.яз, 1989.-255с.

6.    Словарь синонимов русского языка. М.:Астрель. АСТ, 2008

7.    Тихонов А.И. Школьный словообразовательный словарь русского языка. -М.: Цитадель, 2002

8.    Чернец Л.В. Школьный словарь литературоведческих терминов. М.: Просвещение, 2002

9.    Ушаков Д.Н., Крючков С.Е.. Орфографический словарь: Для учащихся сред. шк.—М.: Просвещение, 1984

10.                      Краткий курс школьника по литературе

**4. Фонохрестоматия**

1.    Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 5 класс»

2.    Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 6 класс»

3.    Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 7 класс»

4.    Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс»

5.    Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 8 класс»

6.    Фонохрестоматия к учебнику «Литература. 9 класс»

7.    А.С. Пушкин. «Евгений Онегин»

**5.**    **Аудиозаписи по подготовке К ГИА**

a.     Михалков «Все начинается с детства»

b.    Михалков «Прожить жизнь с достоинством»

c.     Лихачев «Человеческая сущность», «Каким человеком тебе хочется стать», «Учитесь любить учиться»

d.    Сухомлинский «Доброта»

e.     Львов «Человек совершил проступок»

f.      По материалам энциклопедий

g.     По В.Солову «Память» и др.

**6.**    **Мультимедийная энциклопедия**

1.    Русская литература 8-11 класс

2.    Энциклопедия классической музыки

3.    Дидактический и раздаточный материал 8-9 кл

4.    Тестовый контроль 7-8 кл

5.    Готовимся к ЕГЭ. Русский язык

6.    Энциклопедия Кирилла и Мефодия

**7. Видеоматериалы к урокам**

**8. Варианты ЕГЭ различных лет**

**9.**    **Комплект портретов писателей 19-20 вв.**

(в том числе цветные)

1.  А. Блок

2.  А.Фет

3.  И. Гончаров

4.  Ф. Тютчев

5.  Н.Лесков

6.   И.Шмелев

7.  М.В. Ломоносов

8.  Г.Р. Державин

9.  Е. Боратынский

10.                  А.С. Пушкин

11.                  Н. Заболоцкий

12.                  Л.Н. Толстой

13.                  А.Т. Твардовский и т.д.

**10. Репродукции картин к урокам по развитию речи 5-9 класс.**

В. Васнецов «Богатыри», «Витязь на распутье»

М. Врубель «Богатырь», «Девочка на фоне персидского ковра», «Шедевры русской живописи»

**11. Методические пособия по литературе.**

  Чертов В.Ф. Тесты, вопросы и задания по курсу русской литературы 19 века 10 кл, 1999

  Чертов В.Ф. Тесты, вопросы и задания по курсу русской литературы 20 века 11 кл, 1999

  Миловидова Н.В. Всё о вступительном сочинении, 2004

  Открытые уроки по литературе 9-11 кл, Косицова  Л.И. , 2001

  Ерёмина О. Поэзия Николая Рубцова в школе,2005

  Севрук А.И., Юнина Е.А. Мониторинг качества преподавания в школе,2005

  Предметные недели в школе Русский язык и литература,2002

  Амфилохиева М.В.Традиции и инновации в преподавании литературы. 9-11 кл,2003

  Конспекты уроков для учителя литературы 11 кл. Серебряный век русской поэзии. Ч.1, ч.2, 2000

  Михальская А.К. Как учить риторике. Учебное пособие для 10-11 кл, 1996

  Павловский А.И. Анна Ахматова: Жизнь и творчество: Кн. для учителя, 19991

  Лейфман И.М. Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе.5 кл, 2008

  Лейфман И.М. Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе.10 кл, 2008

  Корбут А.Ю. Лингвистический анализ художественного текста,2000

  Малюшкина А.Б. Конспекты интегрированных уроков гуманитарного цикла10-11 кл,2003

  Мезенцева Л.Г., Менделеева Д.С. Комедия А.С. Грибоедова «Горе от ума»: новые подходы к изучению в школе

  Савина Л.Г. Уроки литературы в 11 классе. Поур. планы, 2001

  Федотов О.И. Как научить детей понимать поэтику художественного текста, 2005

  III Всероссийская олимпиада школьников по литературе. Работы учащихся, 1999

**12.Методические пособия по русскому языку**

 М.В. Федорова. Уроки русского языка в 7 классе: Кн. Для учителя.- 2-е изд.-М.:Просвещение,2000.-224 с.

Дейкина А.Д. А.С. Пушкин на уроках русского языка. Дидактические материалы. Пособие для учащихся. 10 класс.-М.: АРКТИ, 1999.

 Литература: Тесты.9-11 кл.: Учебно-методическое пособие.Авт-сост. И.М. Михайлова.-6-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2002.-112 с.

Д.Э. Розенталь, И.Б. Голуб. Секреты стилистики.\_М: Рольф,1996.-208 с.Карнаух Н.Л., Щербина И.В. Письменные работы по литературе.9-11 кл.-М.:Дрофа,2002.-320 с.

Максимович Т.И.

Пособие для подготовки к ЕГЭ. Русский язык: выполнение части 3 (часть С).М.:Астрель:Олимп, 2010.

Лятти С.Э. Рабочая тетрадб по орфографии. М.: учебное пособие для абитуриентов.- Иркутск: ИрГТУ.

Кучина Т.Г. Контрольные и проверочные работы по литературе.9-11 кл.: Метод. пособие М.: Дрофа

Т.В Раман.Тематические и поурочное планирование по русскому языку: 10 класс: М.: Издательство «Экзамен»,2004

Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя.-4-е изд.\_М.: ООО ТИД»Русское слово», 2007

Лейфман И.М.Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе. 10 класс.- М.: 2004

Лейфман И.М.Карточки для дифференцированного контроля знаний по литературе. 15 класс.- М.: 2008

В.П. Полухина Читаем, думаем, спорим.: 6 класс. М.:Просвещение, 2009.

Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим…8 класс. М.:Просвещение, 2009.

Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим…5 класс.  М.:Просвещение, 2009.

Коровина В.Я. Читаем, думаем, спорим…7 класс.  М.:Просвещение, 1999.

Старыгина Н.Н. Лесков в школе.- М.: Владос, 2000.

Липина Е.Ю. Литература: тесты к учебникам-хрестоматиям.-М.: Дрофа, 2004.

Львова С.и., Цыбулько И.П. Единый государственный экзамен: Русский язык. Сборник заданий. -М.: Просвещение, Эксмо, 2005.

Вакурова О.Ф. Готовимся к единому государственному экзамену: М.:Дрофа,2004

Львова С.И. Словообразование. Словообразовательная модель на уроках русского языка: Пособие для учителя. М.: «Русское слово, 2000»

Корбут А.Ю. Лингвистический анализ художественного текста. Учеб. Пособие.-Иркутск,2000

Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. Практическая методика русского языка: 5 кл.: М.: Просвещение,1995.

Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 кл.: книга для учителя. М.: Просвещение, 2009

Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5 класс. -М.: ТЦ Сфера, 2008.

Грибова Н.М. русский язык. 7 класс. Тесты. Дидактические материалы. М.: Айрис- пресс, 2008

Л.А. Введенская «Что ни звук, то подарок. М..: Новая школа, 1996»

Подгаецкая И.М., Постникова И.И.Необъятный мир слова: М.: Просвещение, 1995

Дейкина А.Д., Шклярова Т.В. Сборник самостоятельных работ «Подбери слово», 7 класс. М.: Грамотей, 200

Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс. М.: Дрофа, 2009

Еремина Е.А. Виды разбора на уроках русского языка. 5-11 классы: Учеб. Пособие.- СПб.: «Паритет», 2004Ахбарова Г.Х. Деловое письмо: М.: Просвещение, 2004

Соловьева Э.Я. Современный этикет и деловой протокол.-3-е изд., М.: Издательство «Ось-89», 2000

Гринина-Земскова. Обучение сочинениям.5-8 кл, 2001

Казбек-Казиева М.м. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. 5-11 классы.-М.Айрис-Пресс, 2007

Орг А.О. Олимпиады по русскому языку. М.: Просвещение, 2005

Лозинская Т.п. Русский язык- это интересно! Книга для учителя.- Брянск, 2000.

Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 8 класс.-М.: ТЦ Сфера, 2007

Литература.: Тесты: 5-8 кл. Авт-сост. Н.Н. Коршунова, Е.Ю.Липина. М.: Дрофа, 2002

Журналы «Литература в школе»

Журналы  «Русский язык в школе»

13.  **Правила техники безопасности при работе в кабинете  русского языка**1. **Общие требования безопасности**
1.1. Кабинет русского языка  предназначен для занятий учащихся 5-11 классов
1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
1.3  При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:
- нарушения осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
нарушения остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.
1.4. При проведении занятий соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.
*1.5.*При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает об этом администрации учреждения.
1.6. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место,
1.7 Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.
2. **Требования безопасности перед началом занятий**2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников.
2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов
*2.3.*Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние от классной доски до первых столов должно быть 2,4-2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м
24. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета (в теплый период времени)
*2.5.*Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах
18-20-С.
3. **Требования безопасности во время занятий**3.1. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту и медицинским показаниям специалистов
*32.*Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3 3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

3.4.   Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны
быть исправны и иметь заземление или зануление.

*3.5.*Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также очистка
светильников не реже двух раз в год.

3.6.При открьтании окон рамы фиксировать ограничителями.

3.7.Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на Ысдсконник.

*4***Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1.При плохом самочувствии сообщить об этом учителю (преподавателю)

*4.2.*При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.3.При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрация учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. **Требования безопасности по окончании занятий**

*5.1.*Выключить демонстрационные электрические приборы

5.2.Проветрить и: провести влажную уборку кабинета.

5.3.Закрыть окна и выключить свет. Заведующий кабинетом: Багдуева О.Л..

**14. График занятости кабинета русского языка на 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | понедельник |   | вторник |   | среда |
| 1 |  |   |   |   |   |
| 2 |  |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |  |   |   |   |   |
| 6 |  |   |   |   |   |
|   | четверг |   | пятница |   | суббота |
| 1 |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |

15. Расписание индивидуальных занятий и консультаций по русскому языку и литературе на 2013-2014 уч.г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | день недели | Время (начало) |
| 5 | понедельник | 7.45 |
| 7 | пятница | 7.45 |
| 9 | среда | 13.20 |
| 10 | вторник | 13.20 |
|   |   |   |
| Учитель Багдуева О.Л. |

**16. Правила пользования кабинетом учащимися**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий

2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя

3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену

4. Учитель должен организовать уборку кабинета по окончании занятий в нём

**17. Извлечения из требования к помещениям кабинета русского языка и литературы**

**(извлечения из САНПИН 2.4.2.1178-02 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» /**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Для кабинетов русского языка и литературы должна быть отведена классная комната площадью не менее 50 кв.м  | соответствует |
| 2 | Допускаются разные варианты планировки мебели в кабинетах: трехрядная расстановка ученических столов, расположение столов полукругом, расположение столов буквой "П" ( в зависимости от выбранной организационной формы работы). Расстояние между столами в ряду 0,6 м, между рядами столов не менее - 0,6 м, между рядами столов и продольными стенами - О,5-0,7 м, от первых столов до передней стены - около 2,6-2,7 м, наибольшая удаленность последнего места обучающихся от классной доски - 8,6 м.   | соответствует |
| 3 | В конце кабинета должно быть предусмотрено 1-2 рабочих места для работы с компьютером.  | предусмотрено |
| 4 | Вдоль задней стены должны быть размещены секционные шкафы для хранения учебного оборудования (от 8 до 18 секций в зависимости от площади помещения).  | частично |
| 5 | На передней стене должны быть расположены классная доска, подвесной экран, часть постоянной экспозиции. К месту расположения телевизора должна быть подведена антенна.  | частично соответствует |
| 6 | Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.  | соответствует |
| 7 | Для оборудования рабочих мест обучающихся необходимы столы и стулья разных ростовых групп: двух для девятилетней школы (№ 4 и № 5 в равном соотношении) и трех для средней школы№ 4 - 30%, №5 - 60%, №6 - 10%).  | соответствует |
| 8 | Стол для учителя должен иметь поверхность достаточной площади для размещения нескольких книг, отделение для комплектов тетрадей, отделение для комплектов раздаточного материала, используемых на конкретном уроке.  | соответствует |
| 9 | Для работы над почерком часть классной доски должна быть разлинована. Наиболее благоприятным цветом доски является темно-зеленый; для разлиновки рекомендуется светло-желтый. Поверхность доски должна быть матовой.  |  соответствует |
| 10 | Специфика предметов "Русский язык" и "Литература" предполагает использование и нестандартной мебели. Это - кафедра, трибуна для докладчика, оратора, мягкие кресла для посетителей литературной гостиной, слушателей в кабинете риторики.  | Не соответствует |
| 11 | Мебель и приспособления для хранения средств обучения должны учитывать специфику данных предметов.По задней стене кабинета устанавливается шкаф, состоящий из следующих секций (по ГОСТ 18666-95):- нижняя (с цоколем) с глухими дверками - 3-6 шт.;- верхняя (устанавливается на нижнюю) с остекленными дверками - 3-6 шт.;- верхняя (устанавливается на остекленную) с глухими дверками - 3-6 шт.  | частично |
| 12 | Для размещения книжного фонда в секциях должны быть предусмотрены полки, установленные на регулируемой высоте.  | Не соответствует |
| 13 | Для размещения крупноформатных репродукций картин и таблиц в кабинете должны быть предусмотрены специальные ящики.  | соответствует |
| 14 | Для обеспечения демонстрации диафильмов, слайдов необходимо иметь 2-3 столика или тележки для проекционной аппаратуры.  | Не соответствует |
| 15 | В кабинете должны быть экспозиционные стенды для организации выставки тетрадей, книг, справочных таблиц, карточек со словами для запоминания, календаря знаменательных дат. Это могут быть открытые стенды и закрытые застекленные витрины для обеспечения сохранности ценных экспонатов.  | Соответствует |
| 16 | В кабинетах русского языка и литературы целесообразно предусмотреть аппаратуру:- для демонстрации экранных пособий: диапозитивов, диафильмов, видеофильмов, транспарантов;- для демонстрации на экране печатных материалов: тетрадей, страниц рукописей, фотографий;- для звукозаписи и ее воспроизведения;- для осуществления магнитофонной записи и видеозаписи;- для работы с компьютерными программами. |  частично соответствует |
| 17 | Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств в лаборатории должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая -на противоположной от доски стене лаборатории, третья - на стене, противоположной окнам.  | соответствует |
| 18 | Для проекции транспарантов, опытов, моделей необходим экран с регулируемым углом наклона.  | отсутствует |
| 19 | В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. | отсутствует |
| 20 | В кабинетах русского языка и литературы необходим книжный фонд для воспитания культуры речи и чтения и для формирования навыков самостоятельной работы. | Не соответствует |
| 21 | В кабинетах русского языка и литературы должен быть комплект научно-методических книг, которые также используются непосредственно на урочных и внеклассных занятиях. К этой группе книг относятся программы, методические рекомендации к учебникам, хрестоматиям, сборники дидактических материалов, изложений, диктантов и другие методические работы.  | Частично соответствует |
| 22 | В кабинете целесообразно предусмотреть фонд самодельных пособий, отражающих краеведческие особенности и специфику преподавания в конкретном общеобразовательном учреждении.  | частично |
| 23 | Для оптимального использования имеющегося в кабинете учебного оборудования должны быть составлены картотеки: систематические, тематические, поурочные.  | частично соответствует |
| 24 | В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений с указанием их инвентарного номера.  | Не соответствует |
| 25 | Доски или панели над ними должны быть снабжены держателями для закрепления таблиц.  | Не соответствует |