**Урок русского языка с использованием ИКТ**

**в 8 классе на тему: «Тире между подлежащим и сказуемым».**

**Цель:** углубить знания детей о правилах пунктуации, регламентирующих постановку тире между подлежащим и сказуемым.

**Методические приёмы:** объяснение учителя, обобщение ранее изученного материала, конструирование предложений.

Ход урока:

1. **Приветствие. Организационный момент.**

**Лингвистическая разминка.**

- Даны словосочетания. Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите строение этих словосочетаний и их грамматическое значение.

***Св..детельство совреме..ников, мои ров..сники, обществ..ные ид..алы, муж..ственно держаться, с..гнал об опасности, р..гулировать движение, подл..но смелый, вручить ат..стат, поч..тный диплом, получать ст..пендию.***

(Слайд 3)

*-* С одним из этих словосочетаний составьте сложное предложение. Запишите его. Выделите грамматические основы.

**II. Проверка домашнего задания.**

* Приведите примеры выражения именной части сказуемого.
* Зачитайте примеры из «Капитанской дочки» А.С. Пушкина (по упражнению 149).
* Расскажите о видах сказуемого в русском языке (по схеме упр. 152).

(Слайд 4)

**III.Рассмотрение темы: «Тире между подлежащим и сказуемым».**

1. Повторение.

**-** Какие случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым вам известны?

*(Тире в простом предложении ставится, если подлежащее и сказуемое выражены именами существительными: Волга – крупнейшая река Европы. )*

Приведите примеры.

(Слайд 5)

2. Рассмотрение теоретического материала п.15.

Основные случаи постановки тире.

**Тире между подлежащим и сказуемым ставится:**

1. на месте пропущенной связки в составном именном сказуемом, если оба главных члена выражены существительным или числительным в именительном падеже; при этом подлежащее и сказуемое интонационно выделяются:

***Лес*** *–* ***друг*** *человека.* ***Дважды два*** *–* ***четыре****.(Слайд 6.)*

1. при выражении хотя бы одного из главных членов неопределенной формой глагола: ***Рвать*** *первоцветы – большой* ***вред*** *для природы.* ***Курить*** *– здоровью* ***вредить****.(Слайд 6.)*
2. когда перед сказуемым стоит указательная частица **это, вот, значит:**

***Мороженое*** *– вот моё любимое* ***лакомство****.(Слайд 6.)*

- Рассмотрим случаи, когда **тире в простом предложении не ставится**, даже если подлежащее и сказуемое выражены именными частями речи (см. слайд 7):

1)если при сказуемом есть отрицательная частица **не:**

***Старость не радость.***

2) если при сказуемом есть **как, будто, что, словно**:

***Пруд как зеркало.***

1. если подлежащее выражено личным местоимением:

***Я ученик.***

1. если сказуемое присоединяется сравнительным союзом:

*Ночь как день. Ласковое слово что солнышко в ненастье.*

Если на местоимение падает логическое ударение, то тире может ставиться:

***Ты – лучший человек на свете.***

**IV. Закрепление.   
Тренировочное упражнение.**

**Задание**: прочитайте предложения, укажите в них составные именные сказуемые. Спишите, расставляя знаки препинания.

1) *Солотча – извилистая (не)глубокая река. 2) Чудесное дело леса! 3) Лес это самый верный наш помощник в борьбе за урожай. 4) Сладковатый зап..х вод..ных лилий смешан с запахом смолы. 5) двадцать лет совершенно н..чтожный срок в жизни народов.*

*(К. Паустовский.)*

*(Слайд 8).*

**VI. Итог урока.**

*- Что повторили на уроке?*

*- Что нового узнали?*

*- Когда ставится тире между подлежащим и сказуемым? Когда не ставится? (Слайд 9)*

**Выставление оценок.**

**VI. Домашнее задание.**

П. 15(с.70), упражнение 154.(Слайд 10.)